



PARENTS' GUIDE

CONNECT

2nd

SECOND TERM

PRIMARY TWO

2024

الصف الثاني الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

دار غزة
للطبع والنشر والتوزيع
ghazzahouse@gmail.com



Contents








How the world works

Unit 7 Into the countryside

فى الريف



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening & Speaking

1. To use and practice the vocabulary of things in a park.
   - يستخدم التلاميذ ويتدربوا على مفردات أشياء بالمتنزه.
2. To ask and answer about things in a park.
   - يسأل التلاميذ ويجيبوا عن أسئلة خاصة بأشياء فى المتنزه.
3. To ask and answer about singular items in the park.
   - يسأل التلاميذ ويجيبوا عن أشياء فى المتنزه فى صيغة المفرد.

Lesson 2 Connect with Science and Art

1. To identify states of water.
   - يتعرف التلاميذ على حالات الماء.
2. To observe the details of a given drawing.
   - يلاحظ التلاميذ التفاصيل فى الرسم المعطى لهم.
3. To find common features in multiple drawings.
   - يجد التلاميذ سمات مشتركة بين العديد من الرسومات.

Lesson 3 Phonics

1. To identify the letter sounds /ɔːr/ and /ɑːr/.
   - يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت /ɔːr/ و /ɑːr/.
2. To find words with /ɔːr/ and /ɑːr/ sounds.
   - يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت /ɔːr/ و /ɑːr/.

Lesson 4 Story

1. To talk about a story.
   - يتكلم التلاميذ عن قصة.
2. To listen to, read and follow a story.
   - يستمع التلاميذ ويقرأوا ويتابعوا أحداث قصة.
3. To role play a story.
   - يتبادل التلاميذ الأدوار لتمثيل قصة.
4. To simply identify what we can do to protect the environment.
   - يحدد التلاميذ ماذا يمكننا فعله لحماية البيئة.



★ Listening & Speaking



Vocabulary



استمع إلى المفردات




grass
حشائش / عشب



park
متنزة / حديقة عامة

Things in the park
اشياء فى الحديقة العامة



flower
وردة



beautiful جميل

river نهر

bench مقعد خشبى طويل



tree شجرة



rainbow قوس قزح



plant نبات



the countryside الريف

Other words
كلمات آخرى



grandmother جدة

Help your child identify words in the park. ساعد طفلك فى التعرف على كلمات الحديقة العامة.





1 Look, listen and read: انظر واستمع واقرأ النص:


استمع إلى النص

1. Where are you, Grandmother?
أين أنت ياجدتي؟

2. I'm in the park. It's **beautiful**. There's a **rainbow** in the sky.
أنا في المتنزه. إنه جميل.
يوجد قوس قزح في السماء.

3. Is there a **bench** in the park?
هل يوجد مقعد في المتنزه؟

4. Yes, there is. I'm on the bench now.
نعم يوجد. أنا جالسة على المقعد الآن.

5. Is there a river?
هل يوجد نهر؟

6. No, there isn't.
لا يوجد.

Help your child look at the picture, listen and read. ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويقرأ النص.

Language Functions
وظائف لغوية

1 لسؤال شخص أين أنت؟ نستخدم:

Where are you?



I'm in the + المكان.



- Where are you, Grandmother?
- I'm in the park.

2 للسؤال بمعنى هل يوجد؟ (عن شئ مفرد...) نستخدم

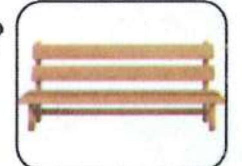
Is there + اسم الشيء (مفرد) ....?

للإجابة بالإثبات ← **Yes, there is.**





- Is there a bench?
- Yes, there is.

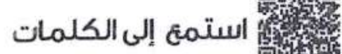


- Is there a river?
- No, there isn't.

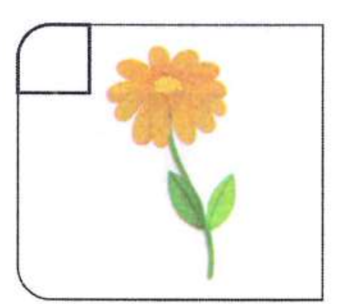


2 Listen, point and number: استمع وأشر ثم رقم:



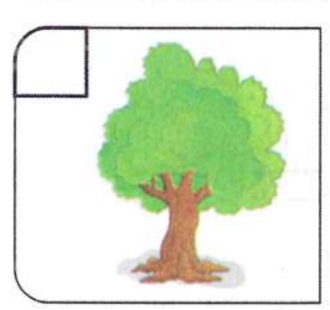


1- a park	2- a plant	3- a river
4- a flower	5- grass	6- a tree















Homework

A

beautiful جميل	rainbow قوس قزح	bench مقعد خشبى طويل	flower وردة	park متنزة
beautiful	rainbow	bench	flower	park

B

grass حشائش	tree شجرة	river نهر	plant نبات
grass	tree	river	plant

Activities



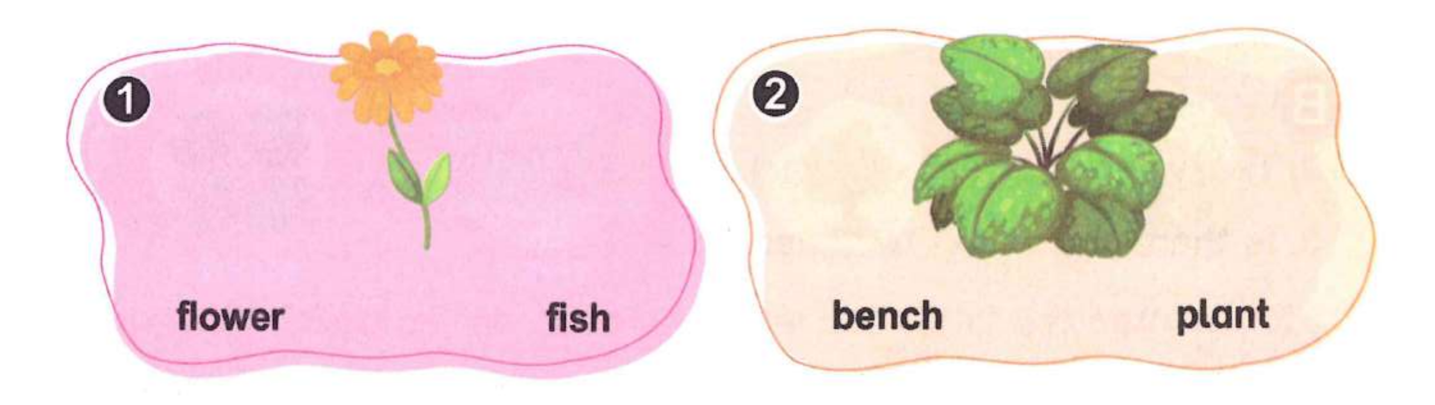
1 Match:

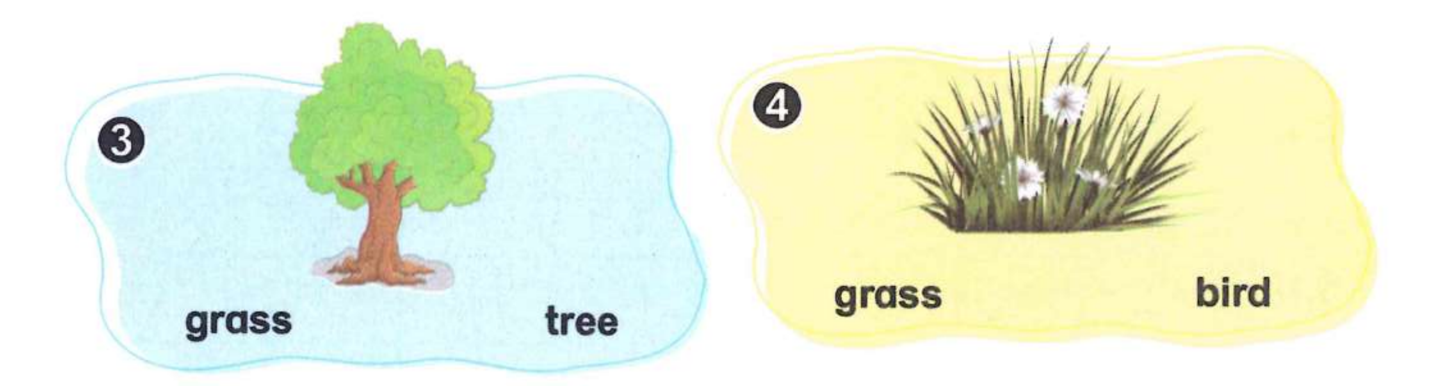
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



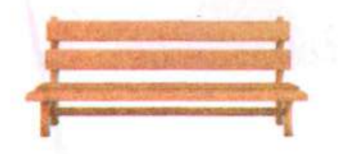


Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

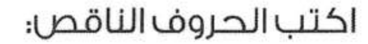





ebchn	rveir	apkr	worefl
....	....	....	....



4 Write the missing letters:

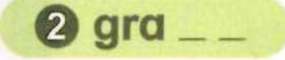


اكتب الحروف الناقص:





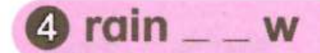

1. beauti _ _ l



2. gra _ _



3. pl _ _ t



4. rain _ _ w

5 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. (Is - Are) there a park?
2. There is a (flowers - flower).
3. Is there a (bench - benches)?

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. There - a rainbow - is - sky - the - in.

- -

2. is - There - flower - a.

- -

3. there - Is - river - a?

- -



Part: 1

★ Connect with Science
States of water




استمع إلى المفردات


solid صلب


liquid سائل


gas غاز


ice ثلج



water مياه


steam بخار ماء


hot ساخن


cold بارد

Help your child know states of water. **ساعد طفلك فى التعرف على حالات الماء.**

Read and learn

اقرأ وتعلم



◂ نتعلم في هذا الدرس حالات الماء حيث يكون الماء في ثلاث حالات:



1 الحالة السائلة (liquid)

وهي الماء (water) في الصنبور أوالأمطار أو مياه النافورة.



2 الحالة الصلبة (solid)

وهو الثلج (ice) أو الآيس كريم ونحصل عليه عندما تنخفض درجة حرارة الماء إلى أقل من صفر درجة مئوية.



3 الحالة الغازية (gas)

وهو بخار الماء (steam) ونحصل عليه عندما ترتفع درجة حرارة الماء إلى أكثر من ١٠٠ درجة مئوية.

- يعد أيضًا السحاب ماء في الحالة الغازية.



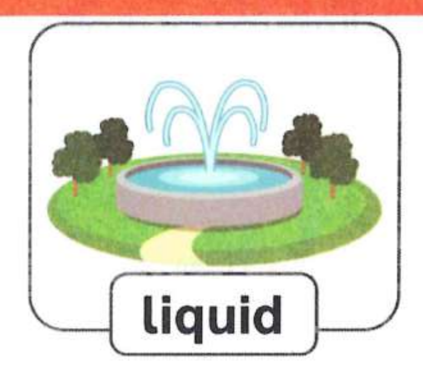


استمع إلى النص

1 Look and read: أنظر واقرأ:

Water has three states المياه لها ثلاث حالات:


solid

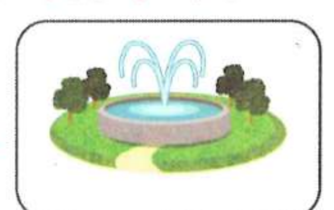

liquid


gas



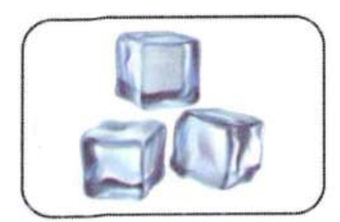
1- Very hot water is **steam**. Steam is a gas.

١- الماء الساخن جداً يكون بخار ماء. بخار الماء غاز.



2- Water is a **liquid**.

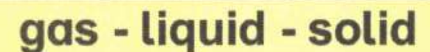
٢- المياه سائلة.



3- Very cold water is ice. Ice is **solid**.

٣- الماء البارد جدا يكون ثلج. الثلج صلب.

2 Write: اكتب الكلمة أمام الصورة المناسبة:



gas - liquid - solid



1- This water is ....



2- This water is ....

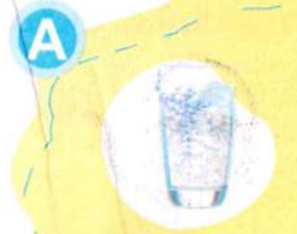


3- This water is ....



Homework

A

water مياه	solid صلب	liquid سائل	gas غاز
water	solid	liquid	gas

B

steam بخار ماء	hot ساخن	cold بارد	ice ثلج
steam	hot	cold	ice

Activities



1 Match:

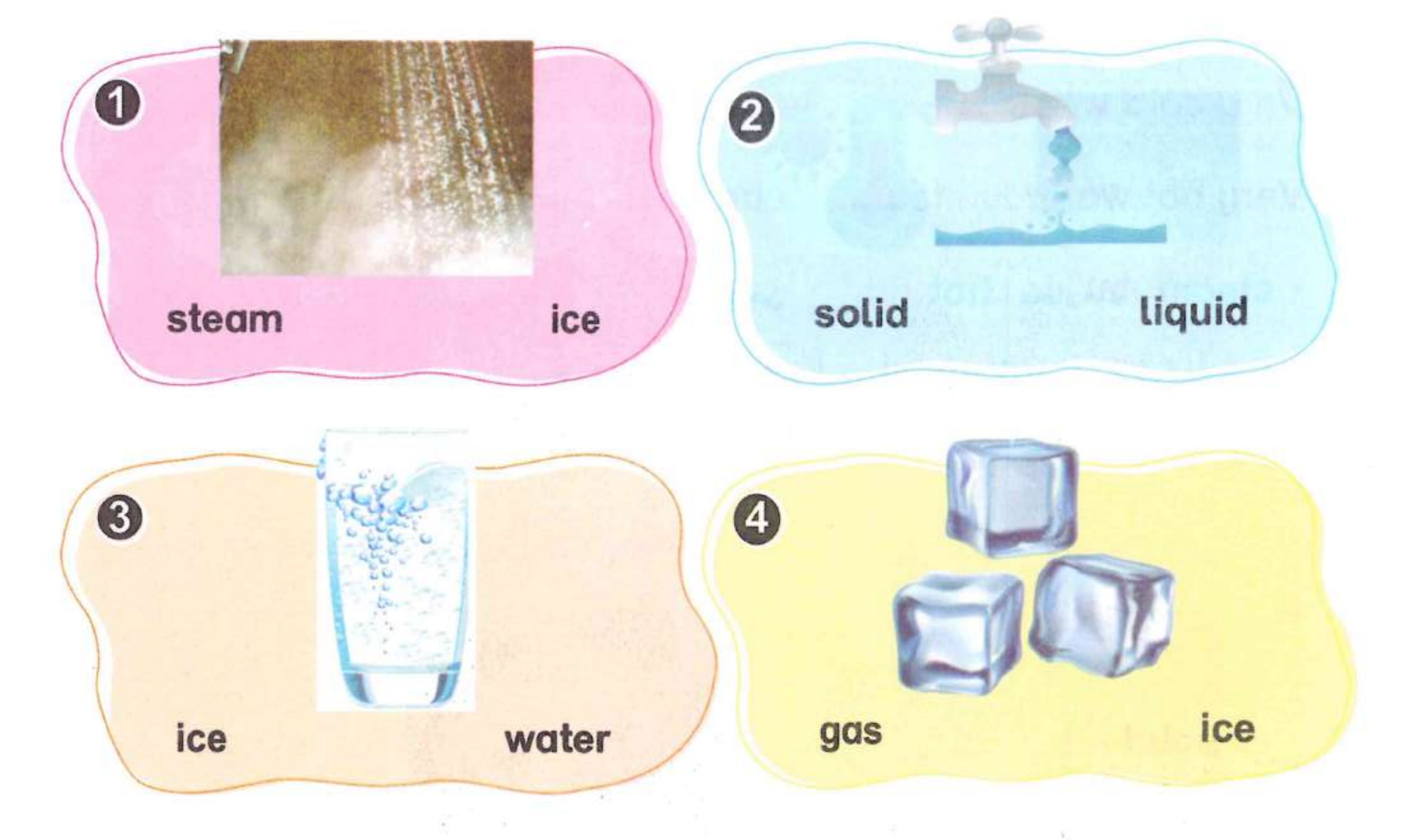
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle:



أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

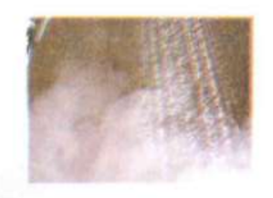


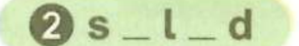
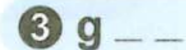
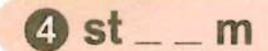
			
hto	tsame	cie	ilqudi
....	....	....	....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



			
1 w _ t _ r	2 s _ l _ d	3 g _ _	4 st _ _ m

5 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Very cold water is (ice - steam) . It's solid.
2. Very hot water is steam. Steam is a (gas - solid).
3. (Ice - Water) is a liquid.

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. a gas - Steam - is.

- -

2. is - Water - liquid - a.

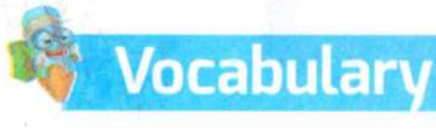
- -

3. Ice - solid - is.

- -



Part: 2 ★ Connect with Art









wave(s)
موجة (امواج)



high
عالي / مرتفع



low
منخفض



picture
صورة



boat
قارب



sea
بحر



sunset
غروب الشمس







pink لون وردى

yellow أصفر



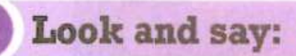
blue أزرق

Other words  كلمات أخرى

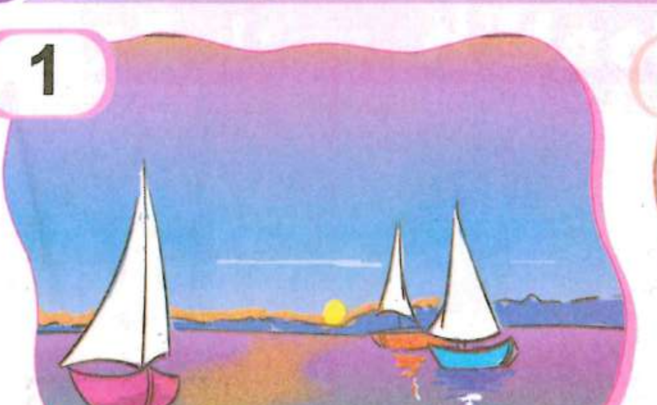
move	يتحرك
go down	تغرب الشمس
kind	نوع



استمع إلى النص



1 Look and say: أنظر وقُل:



I like this picture. It is pink, blue and yellow. I can see boats. I can see the sea.

أحب هذه الصورة. لونها وردى وأزرق وأصفر. استطيع أن أرى قوارب. استطيع أن ارى البحر.



Wow! It's a picture of the sea. The **waves** are **high**.

واو. أنها صورة البحر. الأمواج عالية.



Look at the sunset. The **waves** are **low**. The sun is going down. The sky is blue, pink and yellow. I like this picture, too.

انظر إلى غروب الشمس. الأمواج منخفضة. الشمس تغرب. السماء لونها أزرق ووردى وأصفر. أحب هذه الصورة أيضا.

2 Look, read and answer: أنظر للفقرة السابقة وأقرأ وأجب:

1. What is a wave? - ما هي الموجة؟
   a. a kind of boat.
   b. water that moves.
   c. water that doesn't move.
2. What can you see in all the pictures? - ماذا تستطيع أن ترى فى كل الصور؟
   a. boats
   b. waves
   c. the sea

Help your child listen to the sentences read and say them. ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل ويقرأها ويقولها.

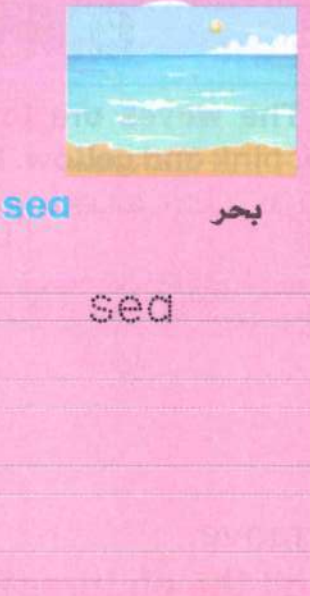
Homework



A

			
wave	high	low	picture
موجة	مرتفع / عالي	منخفض	صورة
wave	high	low	picture

B

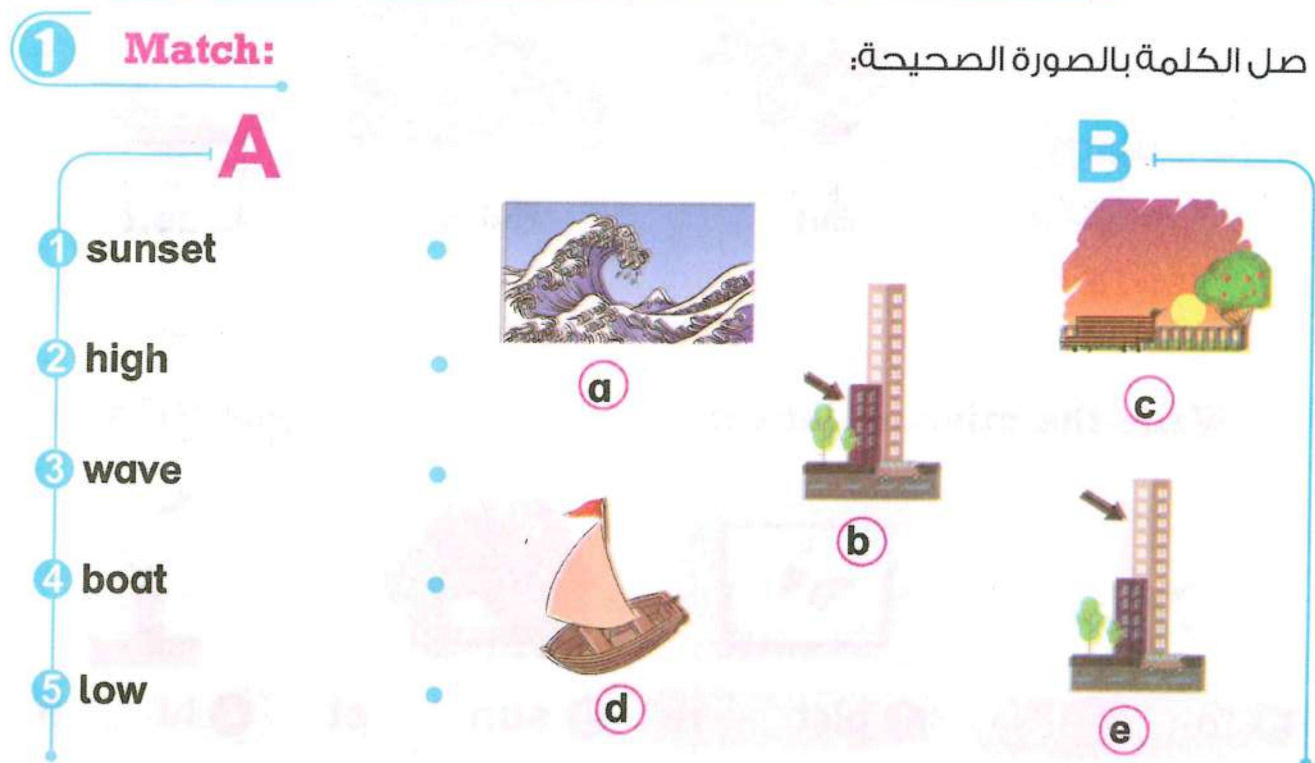
		
boat قارب	sea بحر	sunset غروب الشمس
boat	sea	sunset



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



A	B
1 sunset	a
2 high	b
3 wave	c
4 boat	d
5 low	e

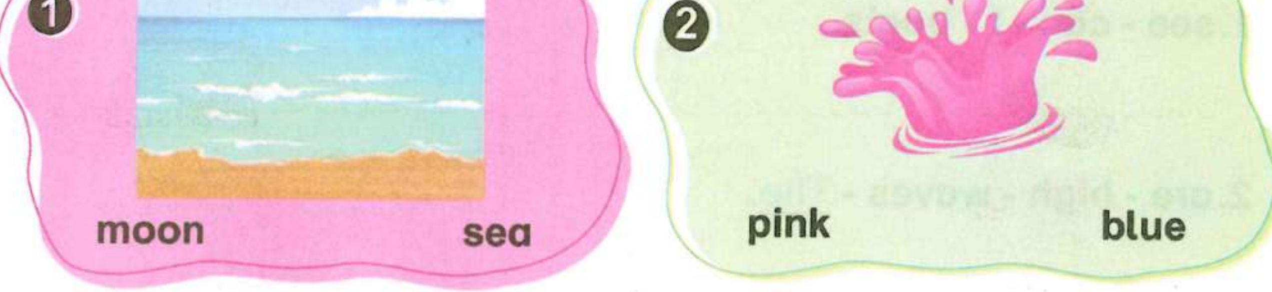
2 Look and circle:

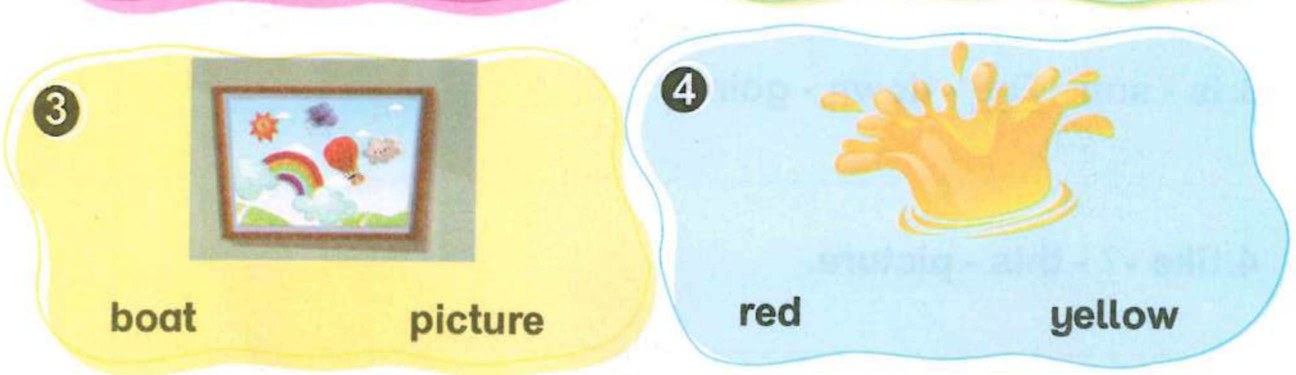
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1. moon sea

2. pink blue





3. boat picture

4. red yellow





3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:









ase	pkin	awev	abto
....	....	....	....

4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:









1 lo .... 1 pict .... re 3 sun .... et 4 hi .... h

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. see - can - I - boats.

----

2. are - high - waves - The.

----

3. is - sun - The - down - going.

----

4. like - I - this - picture.

----

5. wave - What - a - is?



★ Phonics



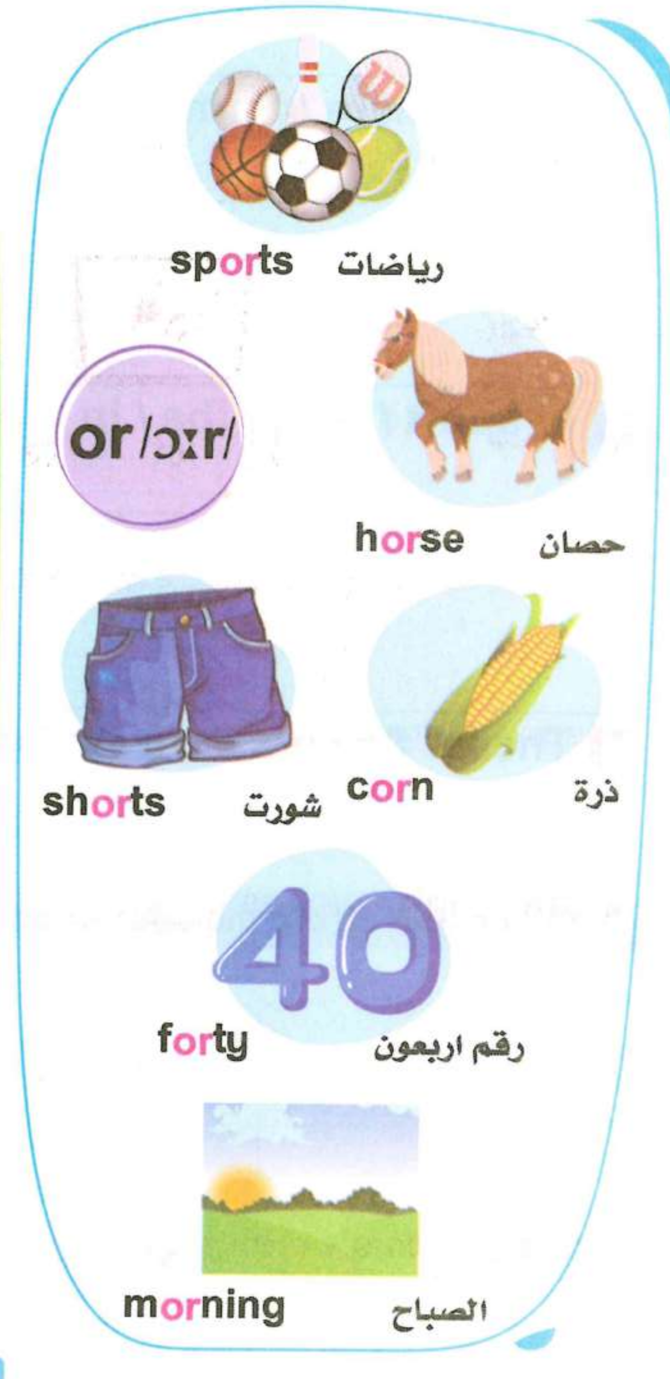
Learn sounds with Busy Bee!



استمع إلى المفردات

◉ لاحظ نطق حرفى (ar) حيث ينطقا /ɑːr/ ونطق حرفى / or / حيث ينطق /ɔːr/.







Other words كلمات أخرى

trash قمامة	parent احد الوالدين

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (or- ar).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (or -ar)

1 Look, read and order: رتب الكلمات لتكوين جمل:



1. This / park / a / beautiful / is.
   This is a beautiful park.



2. is / a/ There / farm / on / the / horse.
   ....



3. I / sport / play / the / in / park.
   ....



4. There / flowers / are / in / garden / the.
   ....

2 Listen and circle the odd sound out: استمع وضع دائرة حول الصوت المختلف:

1	park	car	trash	arm
2	forty	shorts	horse	flower
3	parent	garden	farm	jar



Homework

A

				
corn	horse	sport	shorts	arm
ذرة	حصان	رياضة	شورت	ذراع
corn	horse	sport	shorts	arm

B

				
star	art	jar	farm	garden
نجمة	رسم	برطمان	مزرعة	حديقة منزل
star	art	jar	farm	garden

Activities



1 Match:

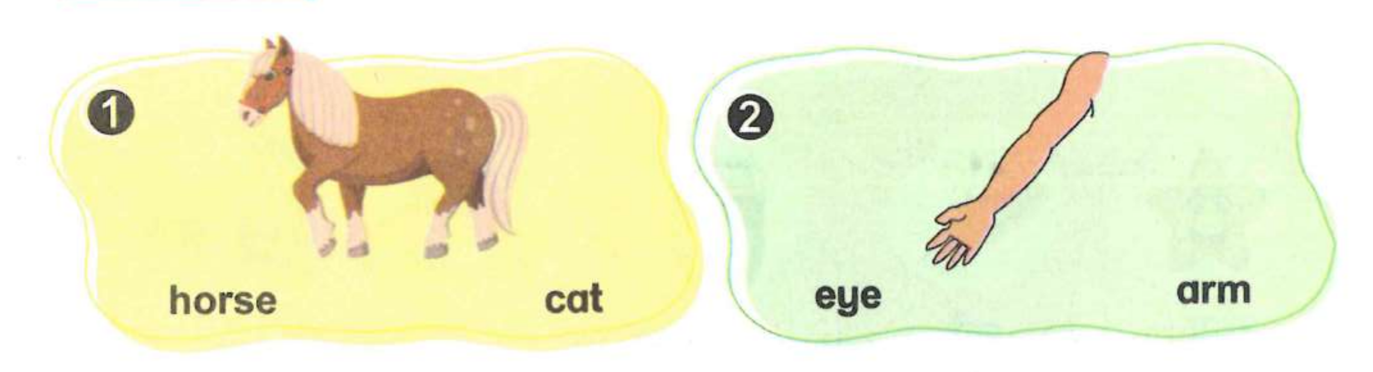
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



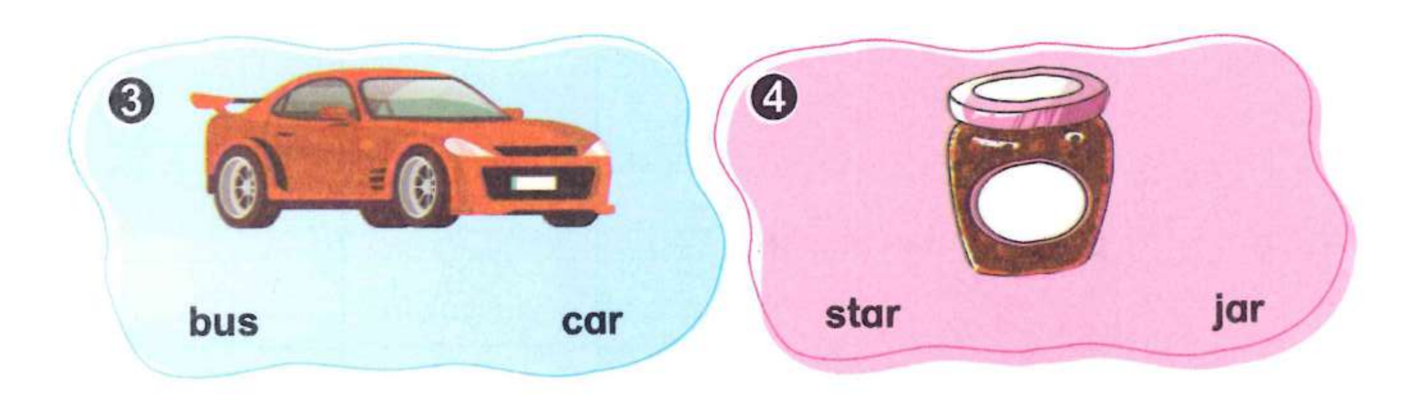
1. farm
2. sport
3. corn
4. star
5. shorts

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1. horse cat
2. eye arm



3. bus car
4. star jar

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






mra	rfma	rat	ftoyr
....	....	....	....

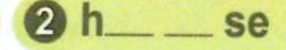


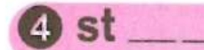
4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

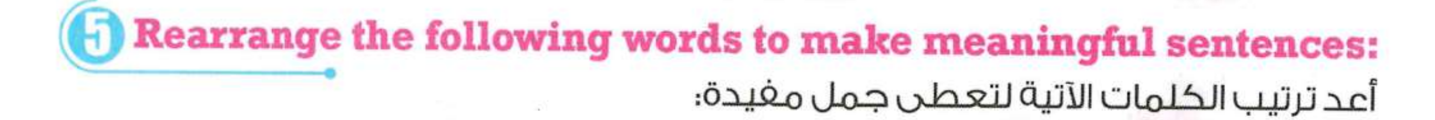






1 p __ __ k   2 h __ __ se   3 sh __ __ ts   4 st __ __



5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. park - This - beautiful - a - is.

- -

2. flowers - are - There - in - the garden.

- -

3. is - This - arm - my.

- -

4. sport - I - play - the park - in.

- -



★ Story
★ A walk in the park



Vocabulary



استمع إلى المفردات




parents الوالدين




pick يقطف




drink مشروب



throw
يرمى



recycle
يعيد استخدام



recycling bin
سلة إعادة تدوير القمامة



trash
قمامة



trash can
صندوق القمامة

Other words  كلمات أخرى

walk	تمشية
protect	يحمى
look at	ينظر إلى
finish	ينتهى / ينهى
put	يضع
take a picture	يلتقط صورة

environment	البيئة
want	يريد
keep	يحافظ على
smell	يشم
plant	يزرع

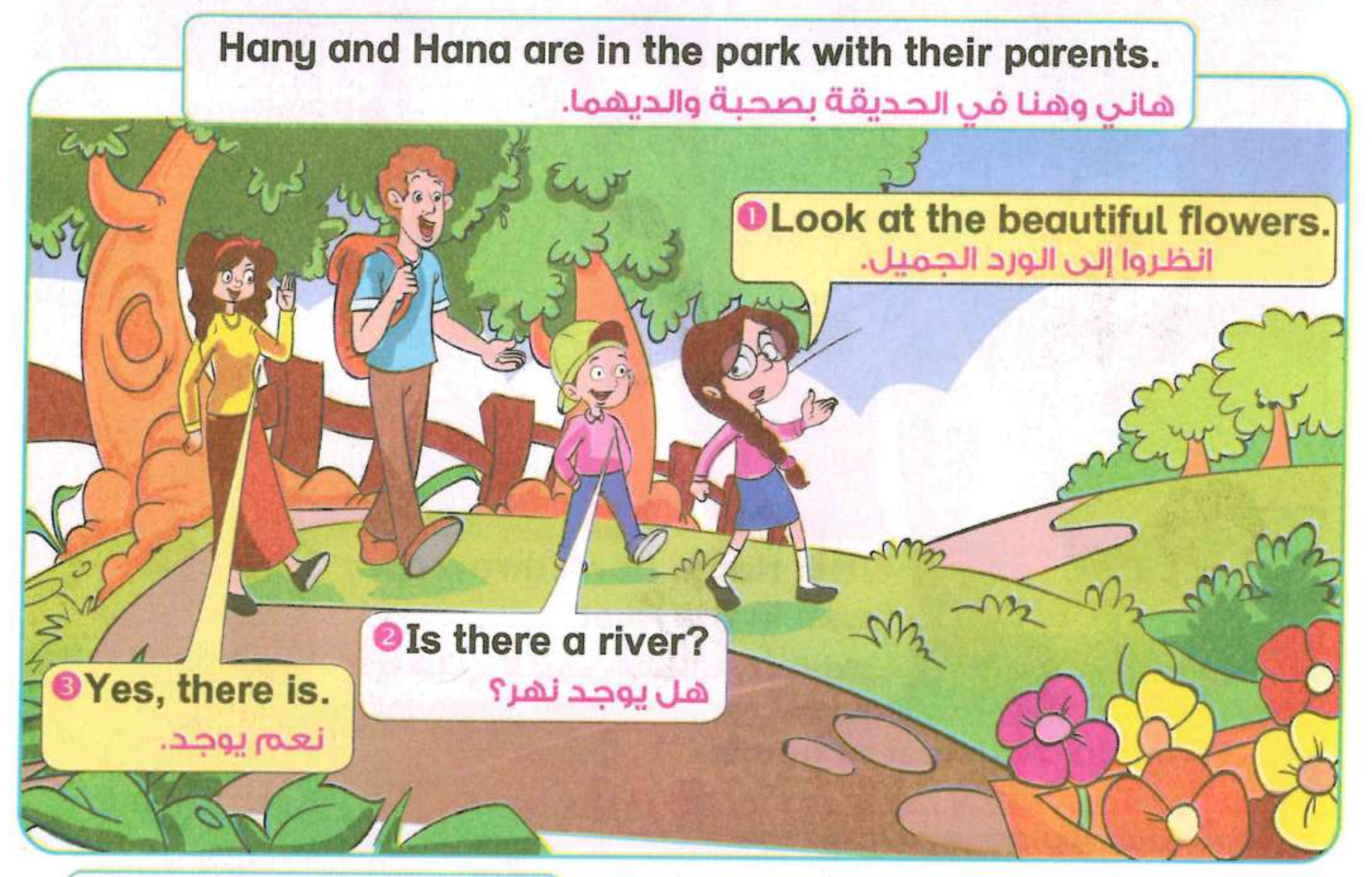
Help your child know new words. ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.



1 Listen and read: استمع واقرأ:

استمع إلى النص

Role-play the conversation: يقوم التلاميذ بتمثيل المحادثة:





Help your child read the story and know the importance of protecting our environment.
ساعد طفلك أن يقرأ القصة ويعرف اهمية حماية بيئتنا.

Hany has finished his drink.
هاني انتهى من مشروبه.

❶ Finished!
انتهيت!

❷ No, Hany. Don't throw your trash in the river.
لا يا هاني، لا ترمي القمامة في النهر.

❸ We can recycle it at home.
يمكن أن نعيد استخدامها في البيت.







Language Functions
وظائف لغوية

1 لإعطاء امر بفعل شئ نستخدم:

Inf. باقى الجمل + مصدر الفعل.

Ex. Look at the flowers.

2 لإعطاء أمر بعدم فعل شئ نستخدم:

Don't + inf. باقى الجمل + مصدر الفعل

Ex. Don't pick the flowers.

Ex. Don't throw the trash in the river.

3 للإقتراح نستخدم:

Let's + inf. مصدر الفعل

Ex. Let's keep the park clean.

Ex. Let's put the trash in the trash can.

2 Read and choose, then check with your partner: اقرأ واختر ثم تأكد مع زميلك

➤ لاحظ أنه يوجد إجابتان صحيحتان فى كل سؤال.



1. I am in the park. I have some trash. What should I do?
   a. I put it in the trash can.
   b. I throw it on the grass.
   c. I put it in a recycling bin.



2. If I like a flower in the park, I can .... .
   a. smell it.
   b. take a picture of it.
   c. pick it.

3 Read and complete: اقرأ وأكمل:

pick - Hana - No - parents

a- Hany and Hana went to the park with their ....
.... liked the flowers. She wanted to ....
the flowers. Mom said ....

river - protect - trash - recycle

b- Hany wanted to throw .... in the ....
Dad said they can .... it at home. Remember
to .... our environment!

4 Look and put a ✓ or ✗: اقرأ وضع علامة ✓ للتصرف الصحيح وعلامة ✗ للتصرف الخطأ:

1

I throw trash in the river. ☐

I don't throw trash in the river. ☐

2

I put trash in the trash can. ☐

I don't put trash in the trash can. ☐



Homework

A





parents	pick	drink	protect	environment
الوالدين	يقطف	مشروب	يحمى	البيئة
parents	pick	drink	protect	environment

B







throw	trash	recycle	trash can	recycling bin
يرمى	قمامة	يعيد استخدام	صندوق القمامة	سلة إعادة تدوير القمامة
throw	trash	recycle	trash can	recycling bin

Activities





1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



A



1. parents



2. pick



3. recycling bin



4. throw



5. trash

B



a







b



c

e





d



2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:







pkic	lfwore	htowr	rtahs
....	....	....	....





3 Read and put a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1. I don't throw trash on the grass. ☐



2. I pick flowers. ☐

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.





I plant a tree.



I recycle.



4 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Don't (pick - picks) the flowers.
2. Let's (keep - throw) the park clean.
3. Let's put the trash in the trash (river - can).
4. This (is - are) a beautiful park.

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. plant - I - trees.

----

2. don't - throw - I - trash.

----

3. can - recycle - We - trash.

----

4. protect - I - our - environment.



Review



beautiful
جميل



rainbow
قوس قزح



bench
مقعد خشبي طويل



the countryside
الريف



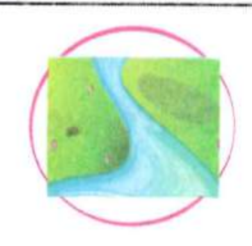
park حديقة عامة / متنزة



grass حشائش / عشب



tree شجرة



river نهر





plant نبات



flower وردة



water مياه



solid صلب

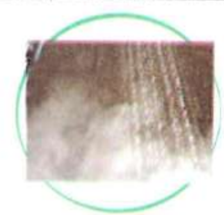




liquid
سائل



gas
غاز



steam
بخار ماء



wave
موجة



ice
ثلج



high
مرتفع / عالى



low
منخفض



parents
الوالدين



trash
قمامة



recycling bin
سلة إعادة تدوير القمامة



Phonics

or /ɔːr/

corn ذرة

horse حصان

sport رياضة

shorts شورت

morning الصباح

forty رقم اربعون

ar /ɑːr/

star نجمة

park حديقة عامة

art رسم

jar برطمان

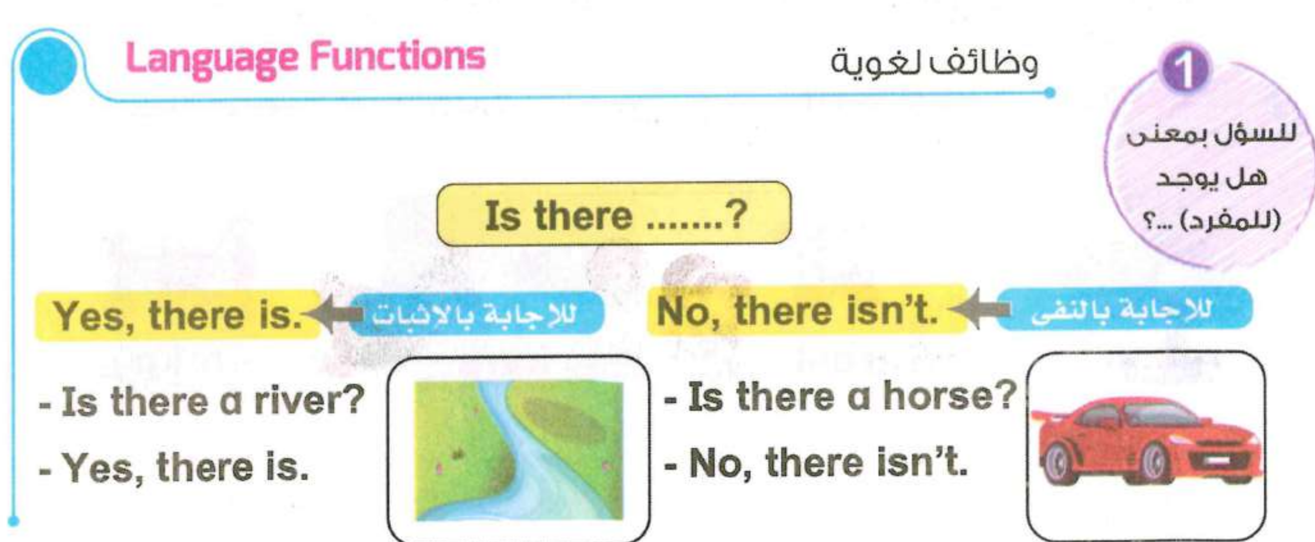
car سيارة

farm مزرعة

garden حديقة منزل

arm ذراع

Language Functions وظائف لغوية



1 للسؤل بمعنى هل يوجد (للمفرد) ...؟

Is there ....?

للإجابة بالإثبات → **Yes, there is.**

للإجابة بالنفى → **No, there isn't.**

- Is there a river?
- Yes, there is.

- Is there a horse?
- No, there isn't.

on Unit 7

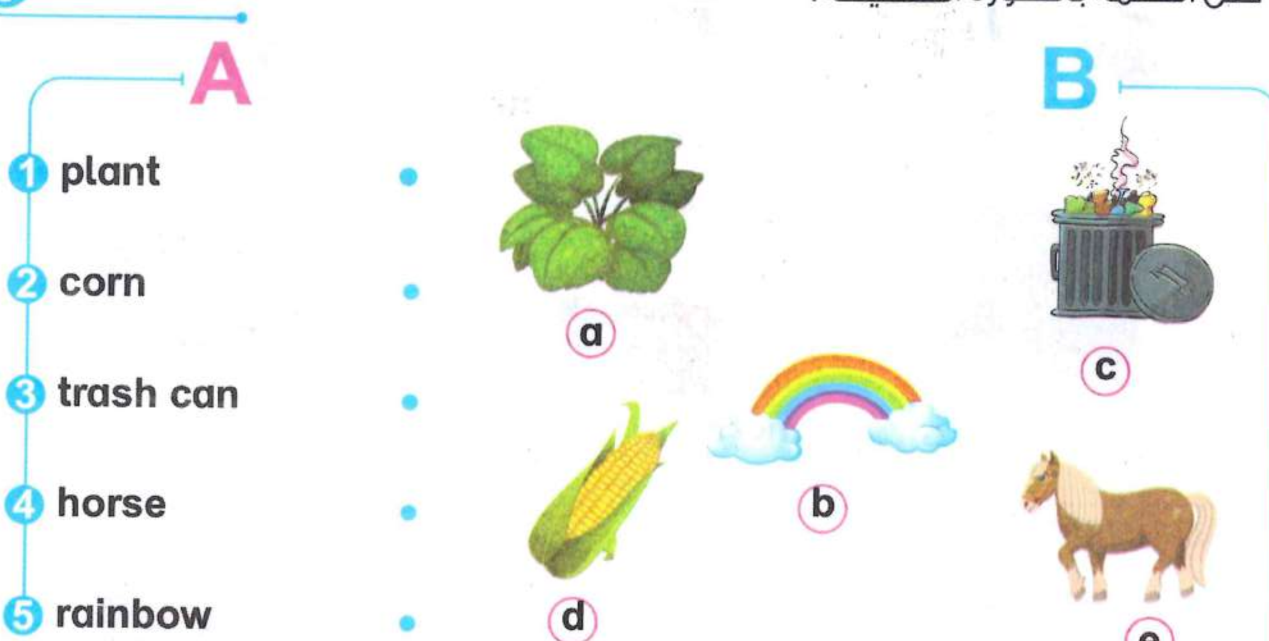






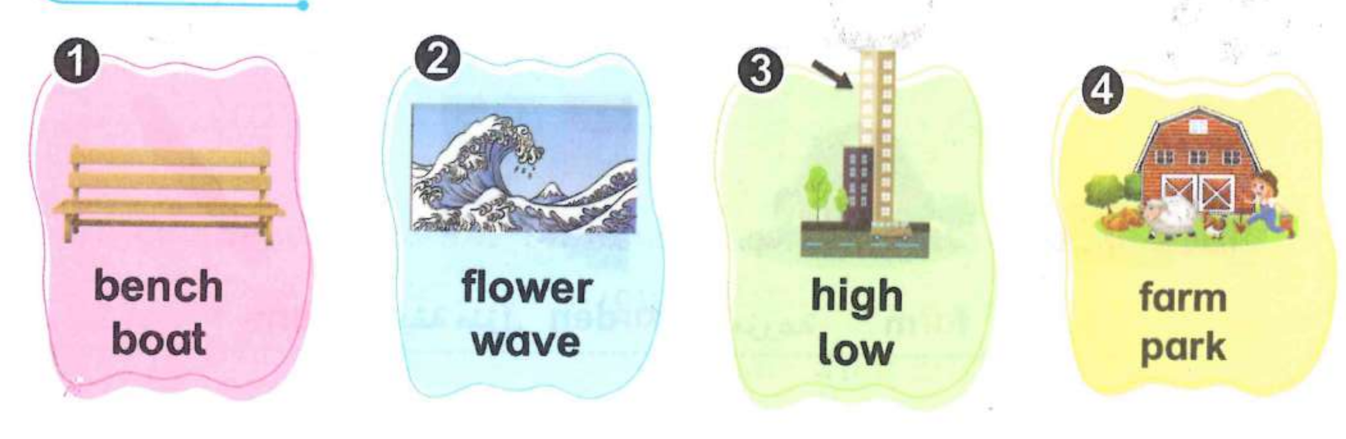
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

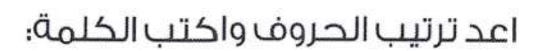


2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



3 Unscramble and write:





Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة



4 Read and put a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1. I put the trash in the trash can.



2. The waves are low.



3. It's gas.



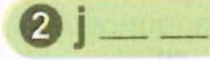
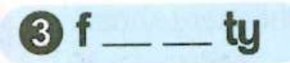
4. This is ice.

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:





1. sp __ __ t
2. j __ __
3. f __ __ ty
4. sh __ __ ts

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. sport - play - I - the park - in.

----

2. likes - Hana - flowers - the.

----

3. pick - Don't - the flowers.

----

4. keep - Let's - beautiful - it.

Unit 8

A trip to the store



رحلة إلى المتجر



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Reading and writing

- To identify things in the stationery shop.
- يتعرف التلاميذ على اشياء بمكتبة بيع الأدوات المكتبية

Lesson 2 Connect with Math / Reading

- To count objects in the classroom.
- يعد التلاميذ أشياء فى الفصل.

Lesson 3 Life skills / Connect with Social Studies

1. To learn about money in English.
   - يتعلم التلاميذ عن النقود باللغة الانجليزية.
2. To follow a simple shopping dialog.
   - يتتبع التلاميذ محادثة بسيطة عن التسوق.
3. To answer questions based on a reading text about money.
   - يجيب التلاميذ على أسئلة لنص القراءة عن النقود.
4. To know the importance of money.
   - يتعرف التلاميذ على أهمية النقود.

Lesson 4 Phonics

- To pronounce and write the sound /ɔɪ/.
- ينطق ويكتب التلاميذ الرمز الصوتى /ɔɪ/.

Lesson 5 Connect with science

1. To identify the basic properties of different materials.
   - يتعرف التلاميذ على الخصائص الاساسية للمواد المختلفة.
2. To differentiate between objects made of metal and paper.
   - يفرق التلاميذ بين المواد المصنوعة من المعدن والورق.



★ Reading and writing




استمع إلى المفردات


pencil case
مقلمة


pen
قلم جاف


pencil
قلم رصاص


book
كتاب


ruler
مسطرة


notebook
كراسة

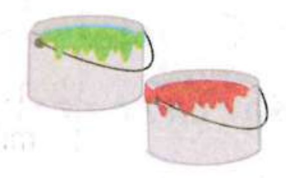

bag
حقيبة


scissors
مقص


calculator
آلة حاسبة


paint brush
فرشاه تلوين


colored pencil
قلم تلوين


paint
الوان / دهانات


colored paper
ورق ملون

Help your child identify things in the stationery shop. ساعد طفلك أن يتعرف على أشياء بمحل بيع الأدوات المكتبية.

Unit 8 A trip to the store







stationery shop	toy	school items
محل بيع أدوات مكتبية	لعبة	اشياء خاصة بالمدرسة



Language Functions

وظائف لغوية

1 السؤال بمعنى هل يوجد (للجمع) .....؟

Are there any + اسم جمع ?

للإجابة فى النفى ← **No, there aren't.**

للإجابة فى الاثبات ← **Yes, there are.**

- Are there any pens?

Yes, there are.



- Are there any books?

No, there aren't.



* لاحظ استخدام (any) فى السؤال.

---

2 لجمع بعض الأسماء نضيف آخر الاسم حرف (s)

pen → pens

ruler → rulers

والأسماء التى تنتهى بـ(ss / sh / ch / o / x) نضيف لها (es):

brush → brushes

- لاحظ كلمة scissors دائما جمع.



استمع إلى النص

1 Look, listen and read: انظر واستمع وأقرأ النص:

Hany and Hana are at the stationery shop with their parents.
هانى وهنا فى مكتبة بيع الأدوات المكتبية مع والديهما.

1 Are there any blue pencil cases?
هل يوجد اي مقلمات زرقاء؟

2 Yes, there are.
نعم يوجد.

3 Are there any black pens?
هل يوجد اي أقلام جاف سوداء؟

4 No, there aren't. There are blue pens and red pens.
لا. يوجد أقلام جاف زرقاء وحمراء.

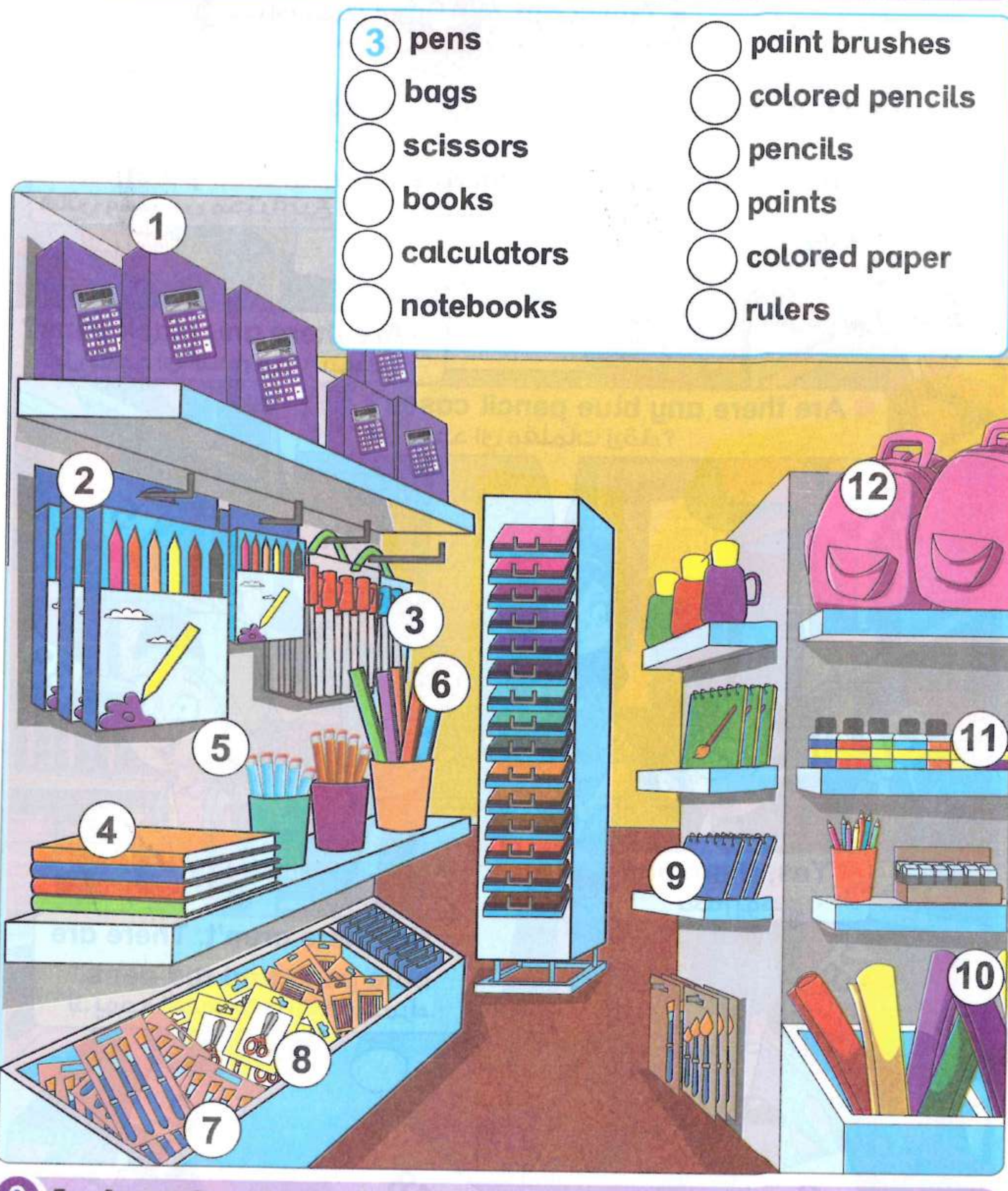
42 24 21 25 99 6 78 42 5 33

What is a stationery shop? A shop that sells toys / school items.

Help your child look at the picture, listen and read. ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويقرأ النص.

2 Look and number:

أنظر ورقم:



3 Look, read, and complete:

1. Are there any red pens? ------------------------------
2. Are there any orange rulers? ------------------------------
3. Are there any blue notebooks? ------------------------------

Help your child look and number.

ساعد طفلك أن ينظر ويرقم.



Homework

A

			
stationery shop	notebook	scissors	calculator
محل بيع أدوات مكتبية	كراسة	مقص	آلة حاسبة
stationery shop	notebook	scissors	calculator

B

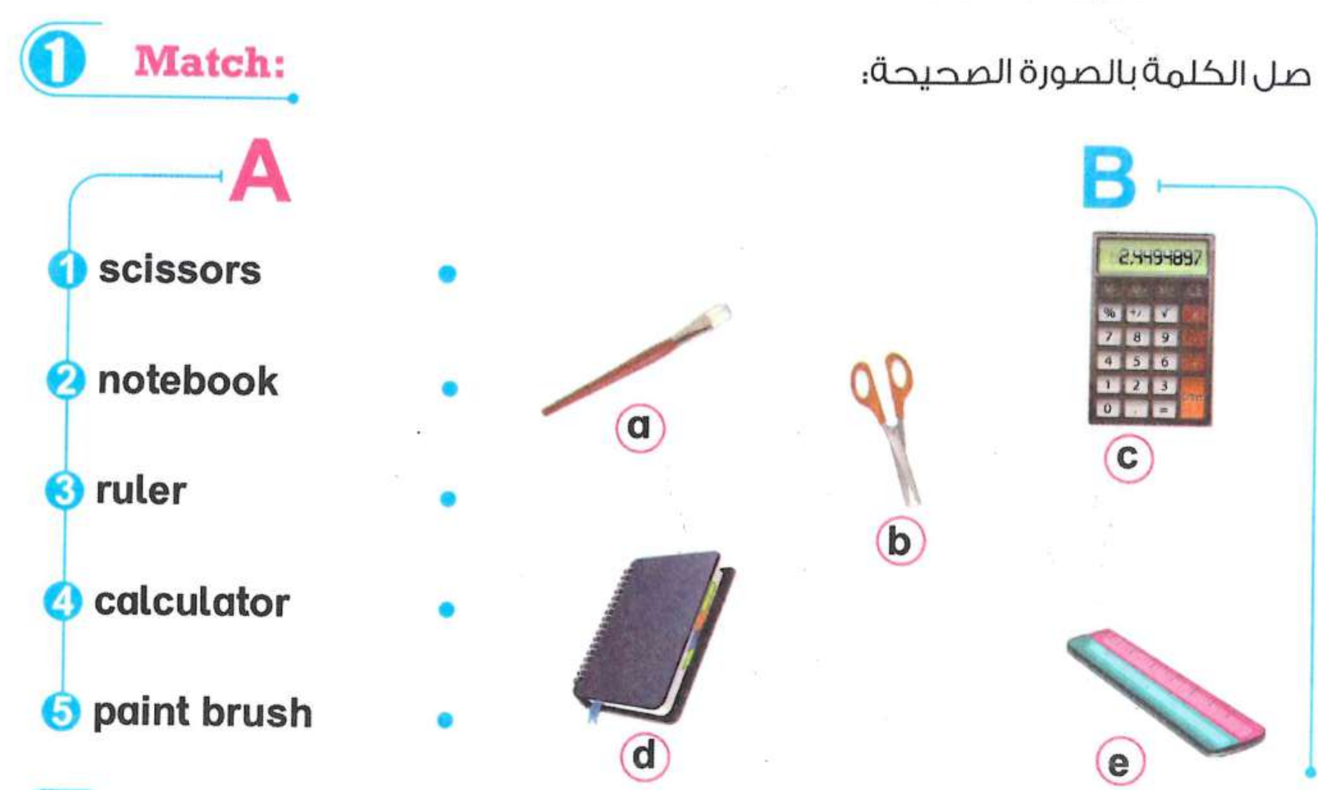
			
colored pencil	paint	colored paper	school items
قلم تلوين	الوان / دهانات	ورق ملون	اشياء خاصة بالمدرسة
colored pencil	paint	colored paper	school items

Activities



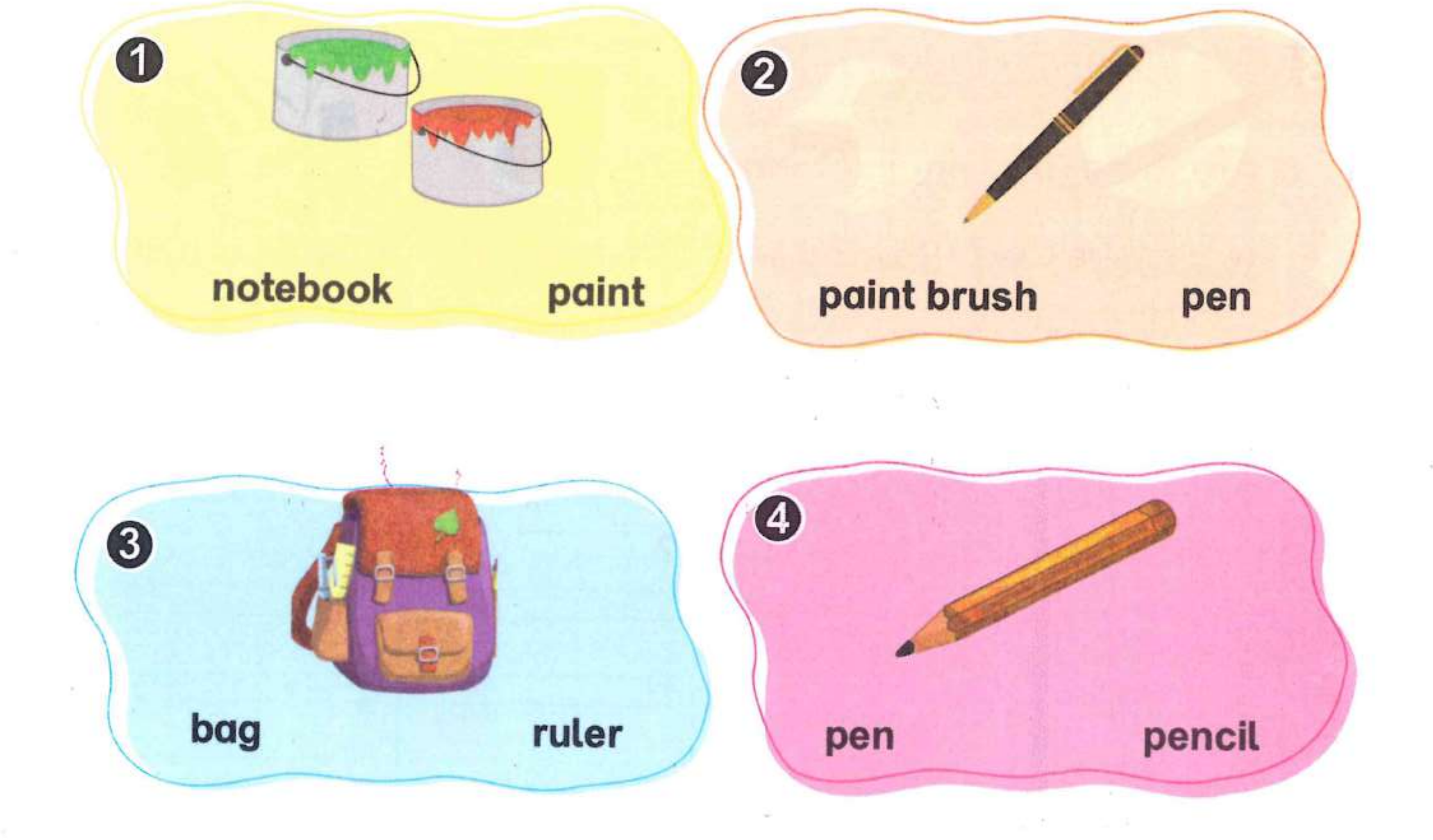
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:







npe	urlre	ppare	obok
....	....	....	....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:





1. cal ..... ulat ..... r
2. ..... ot ..... book
3. p ..... nt
4. sc ..... sso ..... s

5 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

4. (Are - Is) there any pens?

5. Are there any (ruler - rulers)?

6. Are there (an - any) notebooks?

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. there - No, - aren't.

----

2. there - Are - black - any - pens?

----

3. are - There - notebooks - blue.



★ Reading
★ Connect with Math



استمع إلى المفردات

Numbers
أرقام

10 ten	11 eleven	12 twelve	13 thirteen
14 fourteen	15 fifteen	16 sixteen	17 seventeen
18 eighteen	19 nineteen	20 twenty	30 thirty
40 forty	50 fifty	60 sixty	70 seventy
80 eighty	90 ninety	100 hundred	

Other words  كلمات أخرى

team	فريق	live	يعيش
race	سباق		





Language Functions وظائف لغوية

للسؤال عن العدد نستخدم:

How many + الاشياء + are there? كم العدد؟

للإجابة: There are + العدد + الاشياء.

- Are there any chairs?

Yes, there are.

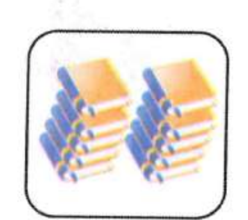


How many chairs are there?

There are three chairs.

- Are there any books?

Yes, there are.



How many books are there?

There are ten books.



- It's bus number 43. الاتوبيس رقم ٤٣ .
- I'm number 20 in my team. انا رقم ٢٠ فى فريقى .
- I live in number 67. اعيش فى منزل رقم ٦٧ .



الشخص + is + الرقم + years old.

- My grandpa is 75 years old.

1 Listen and read: استمع واقرأ:

10 ten	20 twenty	30 thirty	40 forty	50 fifty
60 sixty	70 seventy	80 eighty	90 ninety	100 hundred

2 Listen and number: استمع ورقم :



twenty / twenty-one / twenty-two / twenty-three
twenty-four / twenty-five / twenty-six / twenty-seven
twenty-eight / twenty-nine

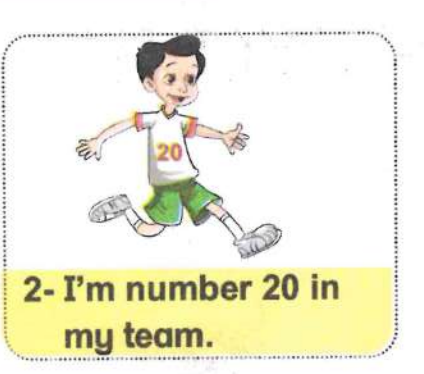


3 Listen, point and say: استمع وأشر وقل :

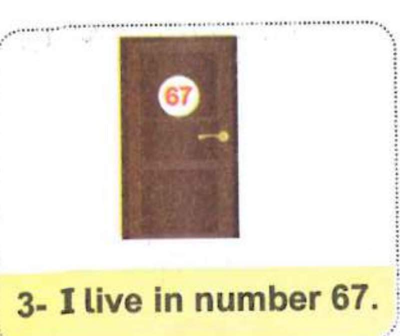




1- It's bus number 43.



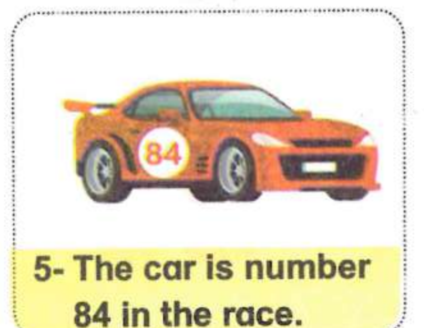
2- I'm number 20 in my team.



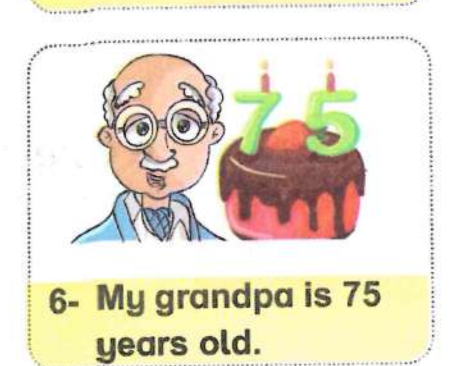
3- I live in number 67.



4- It's 52 pounds.



5- The car is number 84 in the race.



6- My grandpa is 75 years old.



4 Read and write the number: اقرأ واكتب الرقم حسب العدد المكتوب اسفل كل صورة (كالمثال):

How many are there in your classroom?

1 Are there any chairs? How many are there?

- There are 33 chairs in my classroom.



Thirty-three

2 Are there any children? How many are there?



Twenty-four

3 Are there any bags? How many are there?



eighteen

4 Are there any books? How many are there?



fourteen



Activities

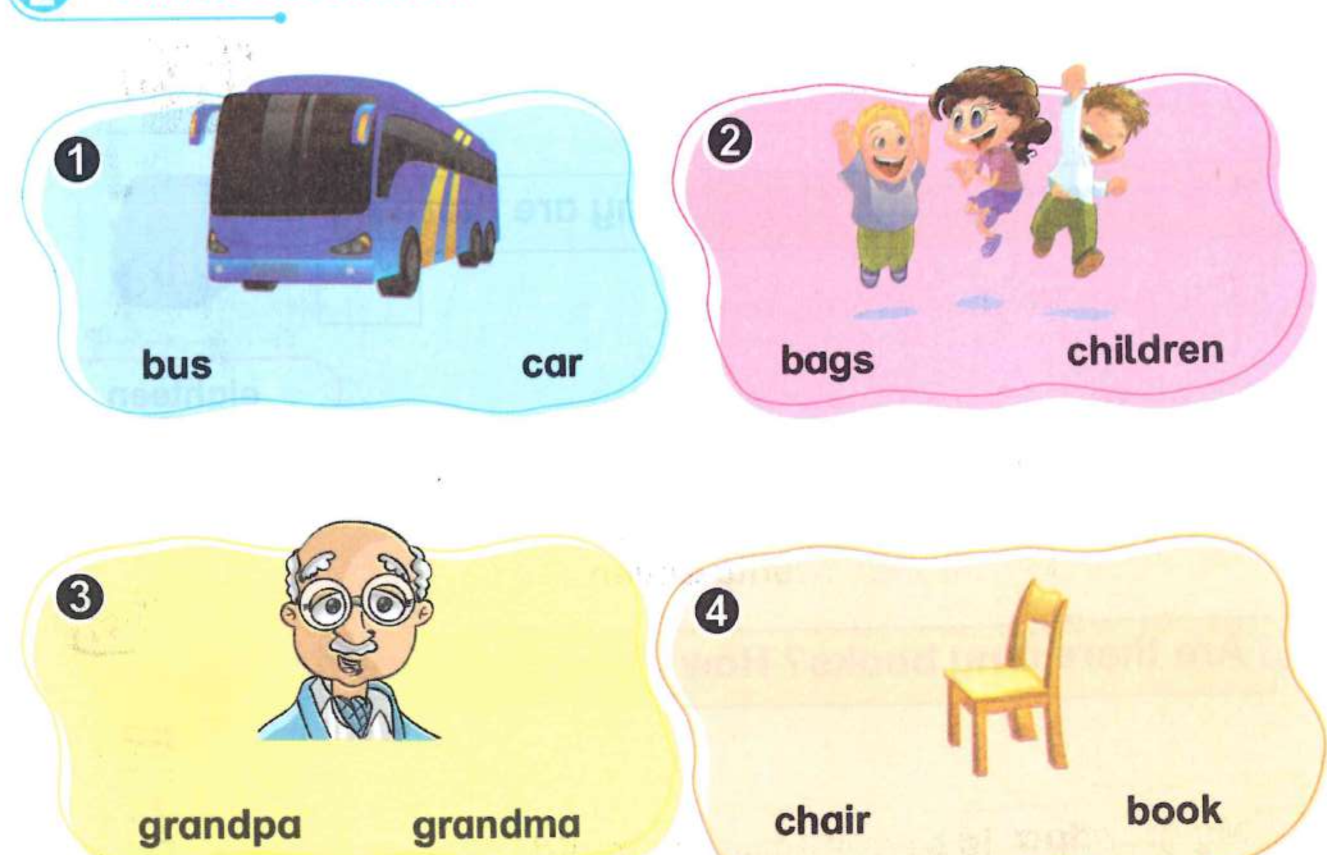
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

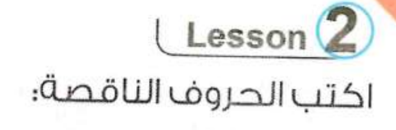


2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



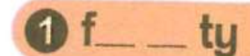


3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:







1 f__ __ty 2 tw __ __ ty 3 fi __ __ y 4 n __ __ ety

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. are - There - 33 - chairs - in my classroom.

----

2. live - number - I - 67 - in.

----

3. grandpa - My - 75 - is - old - years.

----

5 Look and match:

انظر وصل:

1- My friend lives in number sixty five.



2- It's bus number twenty-nine.



3- My sister is number twenty-seven in her team.





4- My grandpa is seventy-two years old.



Lesson 3

★ Life skills
★ Connect with social studies



Vocabulary





currency عملة



money نقود



people ناس



sweets حلوى



toys لعب



buy يشتري



food طعام

Clothes ملابس



skirt جيبة



shoes حذاء



T-shirt تي شيرت



jacket جاكيت





pound جنيه



pants بنطلون



useful	مفيد / نافع	need	يحتاج
like	مثل	want	يريد
use	يستخدم	things	أشياء
clothes	ملابس	house	منزل

Language Functions

وظائف لغوية

1 للسؤال عن سعر شيء مفرد نستخدم:

How much is the ……… ?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.



- **How much is the T-shirt?**
- **That's 18 pounds, please.**

---

2 للسؤال عن سعر شيء جمع نستخدم:

How much are the …… and ……, please?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.



- **How much are the skirt and shoes, please?**
- **That's 72 pounds, please.**

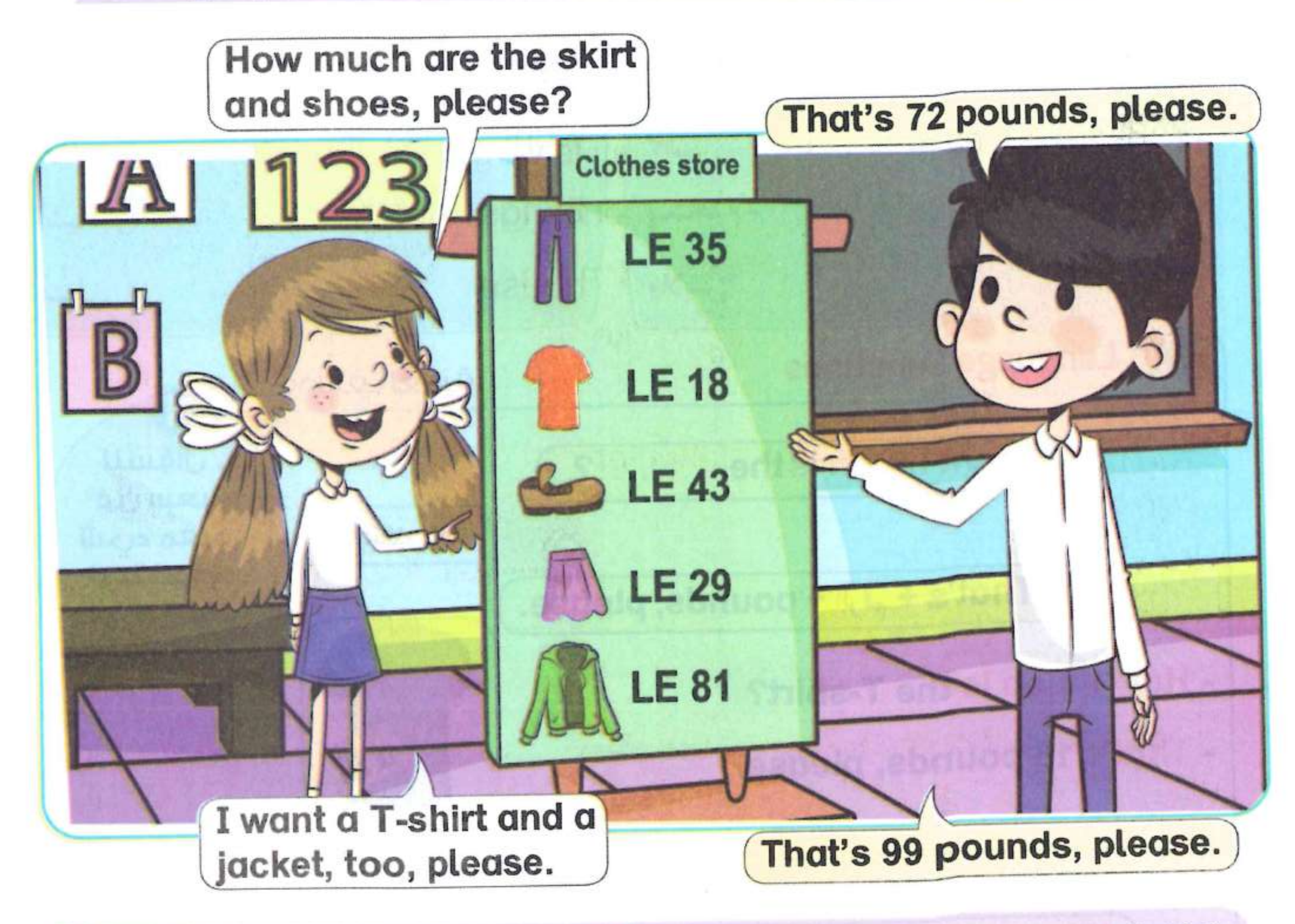
- لاحظ استخدام (that's) للاشارة للسعر لذا جاء معها (is) للمفرد.

need / want

- نستخدم (need) مع الأشياء الضرورية للحياة التى لا غنى عنها.
- **We need food, clothes and houses.**
- نستخدم (want) مع الأشياء التى نريدها ولكن ممكن أن نستغنى عنها.
- **We want sweets and toys.**

Unit 8 A trip to the store

1 **Listen and read:** استمع واقرأ :
Role-play: ثم يقوم التلاميذ بتمثيل المحادثة :



2 **Read and complete:** اقرأ ثم أكمل (من النص السابق) :

1- How much are the shoes and pants, please?

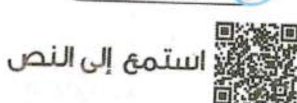
That's 78 pounds, please.

2- How much are the T-shirt and skirt, please?

That's .... , please.

3- How much are the pants and skirt, please?

That's .... , please.



3 Listen and read: استمع ثم اقرأ:

◉ نتعلم في هذا الدرس أهمية النقود وما الأشياء التي نستطيع شراءها بالنقود.

We use money to buy things. Money is very **useful** in our world. In Egypt, people use money to buy things they need, like food, clothes and houses. We can also use it to buy things we want, like sweets and toys.

In Egypt, the pound is our money or **currency**.

4 Read and choose the correct answer: اقرأ النص السابق ثم اختار الاجابة الصحيحة:

1- Money is **useful / not useful**.

2- Things we need are **sweets / houses**.

3- We use money to **buy / eat** things.

4- The pound is the **currency / people** of Egypt.



5 Read and write: اقرأ ثم أكتب:

What do you want to buy with your money? - ماذا تريد أن تشترى بنقودك؟

....

....

....

Homework



A

useful	currency	money	people
مفيد / نافع	عملة	نقود	ناس
useful	currency	money	people

B

toys	clothes	sweets	food
لعب	ملابس	حلوى	طعام
toys	clothes	sweets	food



Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. food
2. clothes
3. buy
4. sweets
5. money

B

a

b

c

d

e



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1. shoes / pants
2. T-shirt / skirt
3. pants / jacket



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



T-irhts	opndu	etackj	anspt
....	....	....	....



4 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. How (much - tall) money is there?
2. How much (is - are) the shoes and pants?
3. How much is the skirt? (There's - That's) 30 pounds.
4. Money is (useful - not useful).
5. We use money to (buy - eat) things.
6. The pound is the (currency - people) of Egypt.

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. want - I - T-shirt - a.

----

2. much - How - are - pants - the?

----

3. is - That - pounds - 36.

----

4. use - We - to buy - money - things.

----

5. useful - Money - is.

----

6. are - They - toys.



★ Phonics



Learn sounds with Busy Bee!



استمع إلى المفردات

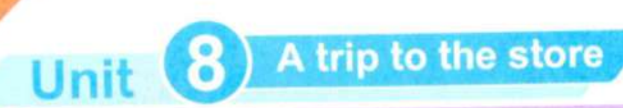
◉ لاحظ نطق حرفى (oi - oy) فى الكلمات الآتية حيث ينطقا نفس الصوت /ɔɪ/.





Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (oi / oy).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (oi / oy)



Unit 8 A trip to the store

1 Look and trace. Then say: انظر وتتبع ثم قل:







1- Point at the oil.

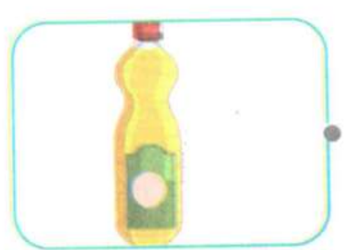
2- The boy has a toy.



3- Is there a coin in the soil?

2 Look and match: انظر ثم صل:

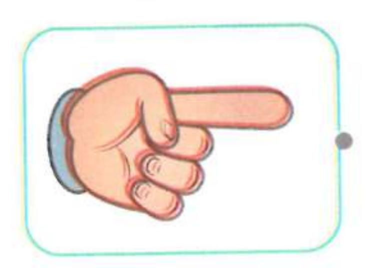
– ينظر التلاميذ للصور ويصلونها بالحروف التى تحتوى عليها.



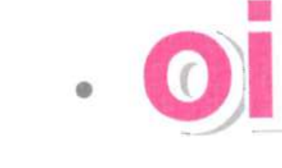


















Homework

A

coin
عملة معدنية
coin

oil
زيت
oil

soil
تربة
soil

B

point
يشير
point

boy
ولد
boy

toys
لعب
toys

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

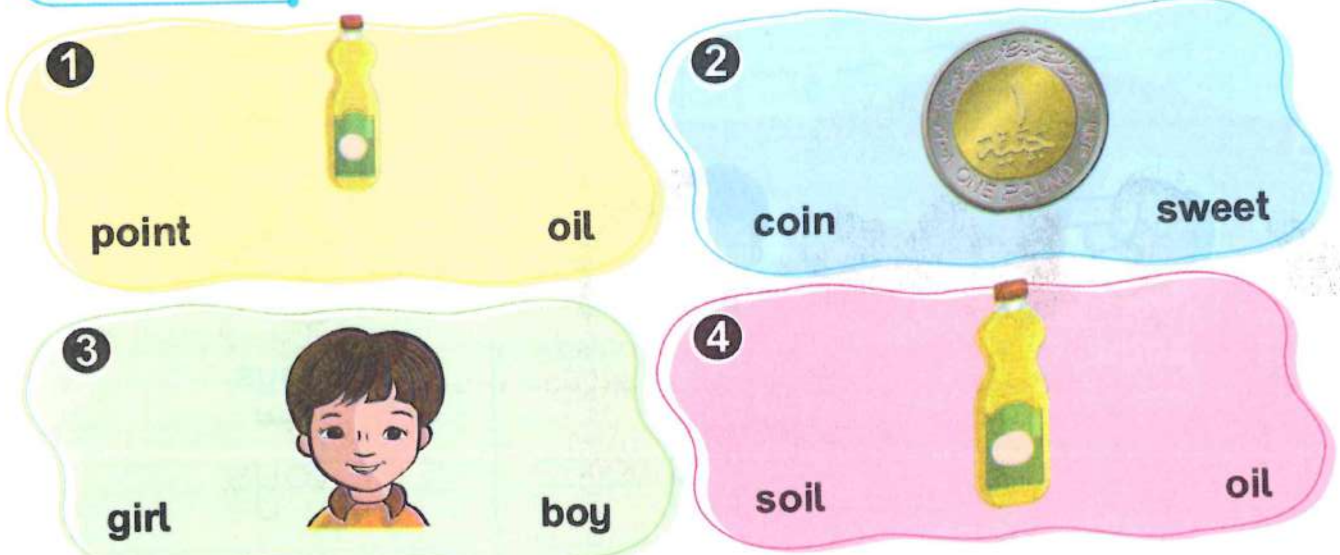
1 boy •
2 oil •
3 toys •
4 soil •
5 coin •

B

a
b
c
d
e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

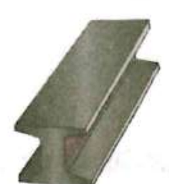


★ Connect with science

استمع إلى المفردات



Materials
المواد الخام



metal معدن

paper ورق



plastic بلاستيك





glass زجاج

Other words
كلمات أخرى



coin عملة معدنية



sharpener براية



bill عملة ورقية



notebook كراسة



glass كوب



T-shirt تى شيرت



can علبة صفيح



pot إناء / حلة



alarm clock منبه

Help your child know new words. ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.

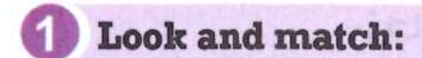


Language Functions وظائف لغوية

ندرس فى هذا الدرس مما تصنع الأشياء:

made of مصنوع من

- A coin is **made of** metal. – تصنع العملة المعدنية من المعدن.
- A bill is **made of** paper. – تصنع العملة الورقية من الورق.
- A window is **made of** glass. – يصنع الشباك من الزجاج.
- A bag is **made of** plastic. – تصنع الحقيبة من البلاستيك.



1 Look and match: أنظر وصل الأشياء بالشيء المصنوعة منه واكتب كما بالمثال:

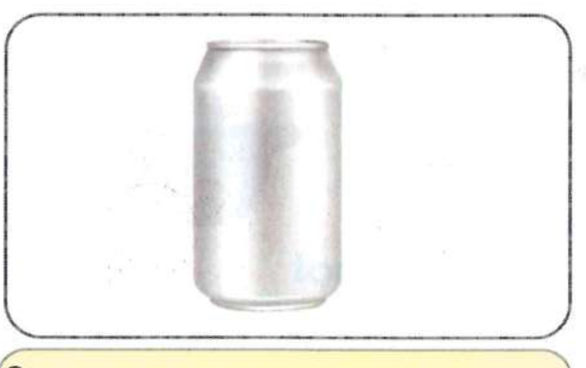
metal • paper



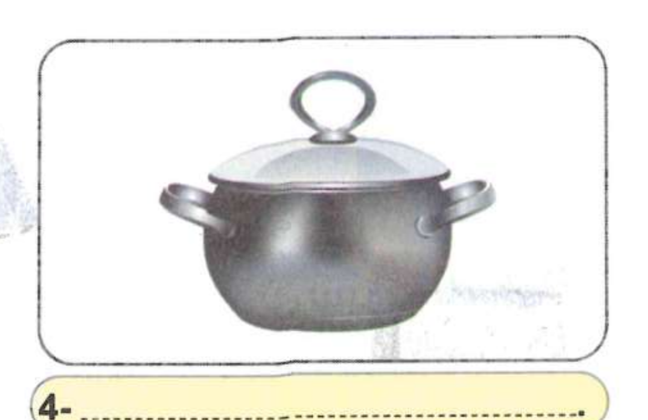
1- A notebook is made of paper.



2- ....



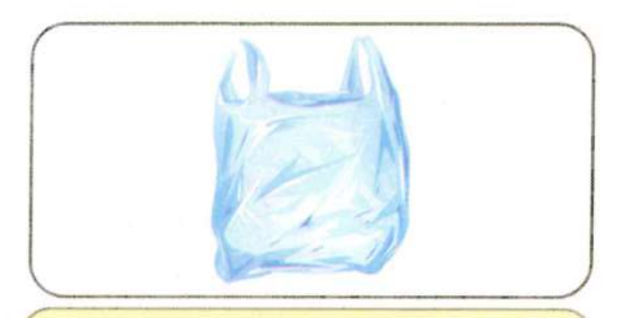
3- ....



4- ....

2 Look and write: انظر ثم أكتب:

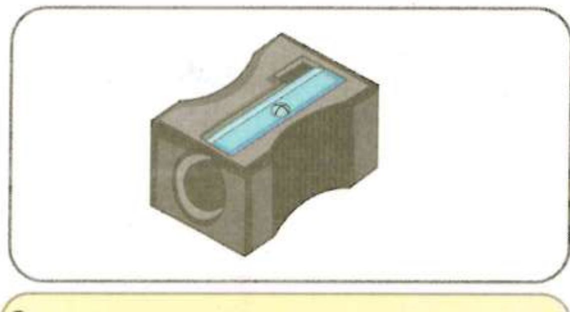
plastic - paper - metal - glass



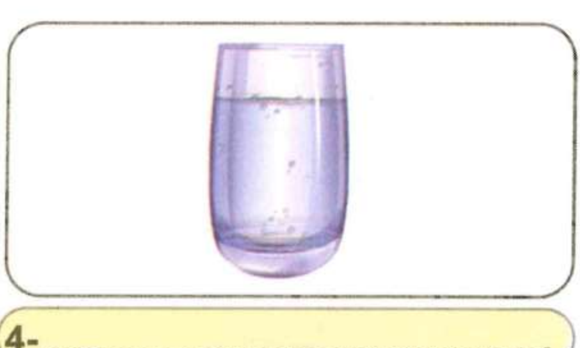
1- A bag is made of plastic.



2- ....

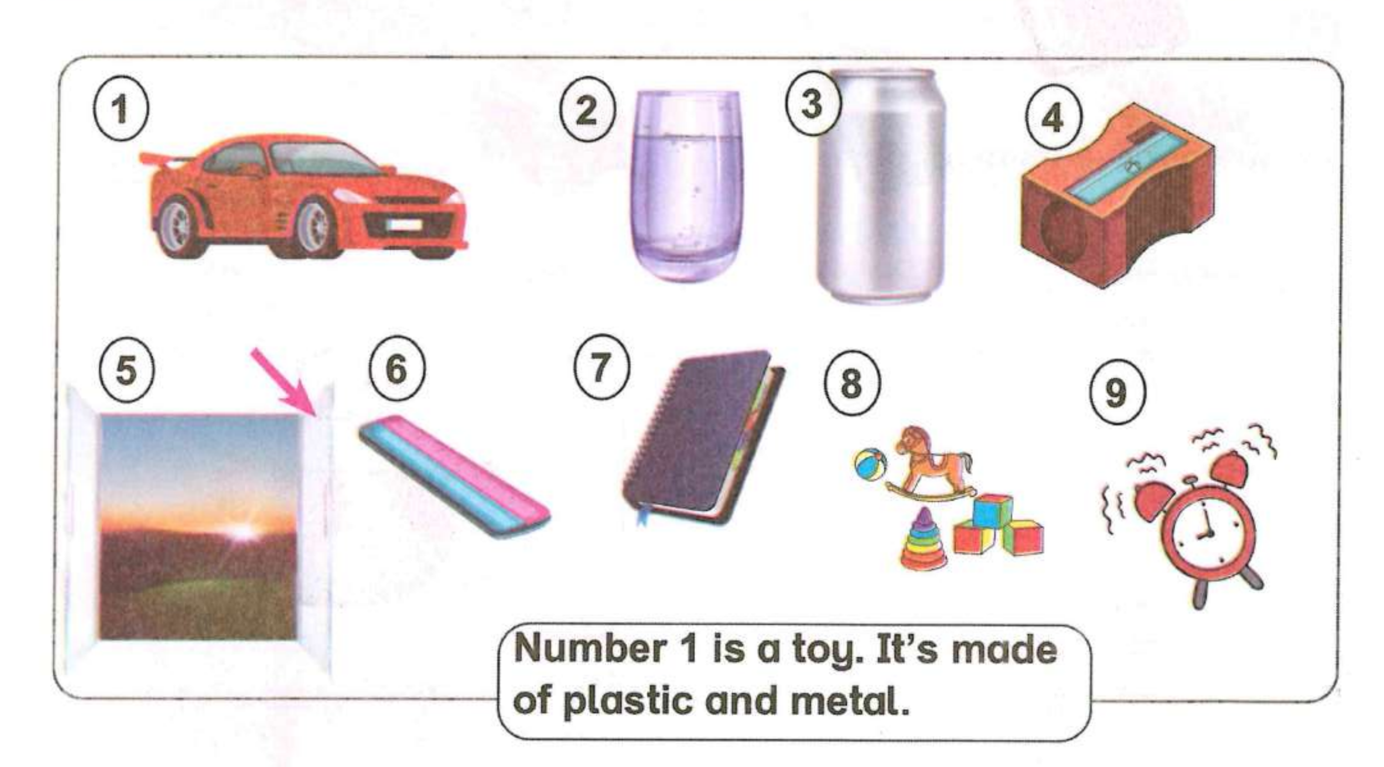


3- ....



4- ....

3 Point and say: أشر وقل مما تصنع الأشياء:



Homework



A



metal	plastic	glass	coin	paper
معدن	بلاستيك	زجاج	عملة معدنية	ورق
metal	plastic	glass	coin	paper

B

bill	notebook	sharpener	glass
عملة ورقية	كراسة	براية	كوب
bill	notebook	sharpener	glass

Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look, choose and complete:

انظر واختر ثم أكمل:

metal - glass - paper - plastic

1. It's made of ....



2. It's made of ....



3. It's made of ....



4. They are made of .... and plastic.





3 Match:

صل الصورة بالمادة المصنوعة منه:





- metal





- paper





- glass





- plastic

4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. is - A bag - made of - plastic.

----

2. A window - made of - is - glass.

----

3. metal - A coin - made of - is.

Review





stationery shop
محل بيع أدوات مكتبية



ruler
مسطرة



notebook
كراسة



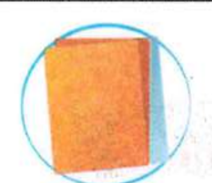
scissors
مقص



calculator
آلة حاسبة



colored pencil
قلم تلوين



colored paper
ورق ملون



paint
الوان / دهانات



paint brush
فرشاه تلوين



pencil case
مقلمة



coin
عملة معدنية



bill
نقود ورقية

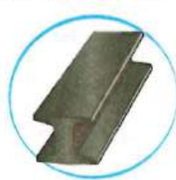


plastic بلاستيك





glass زجاج



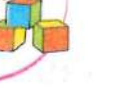


metal معدن



sweets حلوى

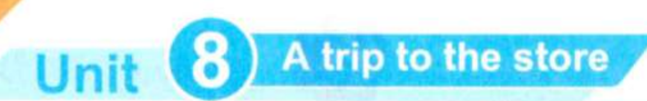




toys لعب



currency عملة



Phonics

oi - oy /ɔɪ/



coin عملة معدنية
oil زيت
soil تربة
point يشير
boy ولد
toys لعب



Language Functions وظائف لغوية

1 السؤال بمعنى هل يوجد (للجمع) ....؟ نستخدم

Are there any + اسم جمع ?



للإجابة فى النفى ← No, there aren't. للإجابة فى الإثبات ← Yes, there are.



- Are there any pencils?
  Yes, there are.
- Are there any books?
  No, there aren't.

2 لجمع بعض الأسماء نضيف آخر الاسم حرف (s):

pen → pens ruler → rulers

والأسماء التى تنتهى بـ (ss / sh / ch / o / x) نضيف لها (es):

brush → brushes

3 للتحدث عن عمر شخص نستخدم:

الشخص + is + الرقم + years old.

- My grandpa is 75 years old.

4 للسؤال عن سعر شيء مفرد نستخدم:

How much is the ....?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.

- **How much is** the T-shirt?
- **That's** 18 pounds, please.



5 للسؤال عن سعر شيء جمع نستخدم:

How much are the ...... and ......, please?

وللإجابة

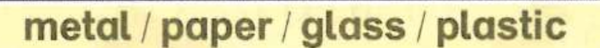
That's + الرقم + pounds, please.

- **How much are** the pants and shoes, please?
- **That's** 73 pounds.



LE 33

6 تذكر مما تصنع الأشياء made of



metal / paper / glass / plastic

- The sharpener is **made of** plastic.
- The notebook is **made of** paper.



Activity



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:




A

1. notebook •
2. sharpener •
3. soil •
4. calculator •
5. coins •







B


a


c


b



d


e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

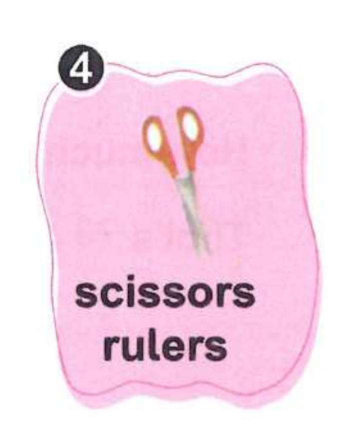


1. 

sixty
eighty

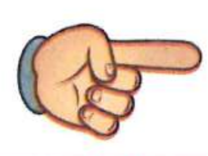
2. 
ruler
sharpener

3. 
sweets
houses

4. 
scissors
rulers

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


otpin
....


oyst
....


cilpens
....


pprea
....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 __ __ l
2 me __ __ l
3 tw__ __ ty
4 gl __ __ s

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. has - The boy - a - toy.

- -

2. is - Money - useful.

- -

3. want - We - and - sweets - toys.

- -

4. much - How - a red pen - is?

- -

6 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. (Are - Is) there any shoes?

2. Are there any (notebook - notebooks)?

3. A: Are there any skirts? B: Yes, there (is - are).

Unit 9 On the farm

فى المزرعة



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening & Writing

1. To identify animals on the farm.
   - يتعرف التلاميذ على الحيوانات فى المزرعة.
2. To answer questions on a reading text on the farm.
   - يجيب التلاميذ على أسئلة لنص القراءة عن المزرعة.
3. To write sentences about animals on the farm using There is / are.
   - يكتب التلاميذ جمل عن حيوانات فى المزرعة باستخدام يوجد للمفرد ويوجد للجمع.

Lesson 2 Connect with Math Reading and speaking

1. To count items to a 100.
   - يعد التلاميذ أشياء حتى رقم ١٠٠.
2. To ask and answer questions using: How many ...?
   - يسأل التلاميذ ويجيبوا عن اسئلة باستخدام: (كم للعدد...؟).

Lesson 3 Phonics

1. To pronounce the sound /OU/ for oa, ow and o-e.
   - ينطق التلاميذ الرمز الصوتى/OU/ لهذا الأصوات: (oa) - (ow) - (o-e)
2. To hear and find words with the (oa),(ow) and (o-e)
   - يستمع التلاميذ ويجدوا كلمات بها أصوات (oa) - (ow) - (o-e)
3. To recognize and write (oa), (ow) and (o-e) sounds.
   - يتعرف التلاميذ ويكتبون هذه الاصوات (oa) - (ow) - (o-e)

Lesson 4 Values Connect with science

1. To talk about what farm animals need.
   - يتكلم التلاميذ عن ماذا تحتاج حيوانات المزرعة.
2. To say what farm animals give us.
   - يقول التلاميذ ما تعطينا حيوانات المزرعة.



★ Listening & Writing



 استمع إلى المفردات

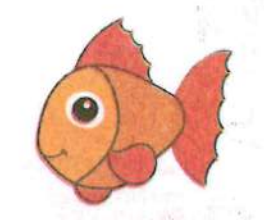


hen دجاجة


duck بطة


cow بقرة


donkey حمار


fish سمكة


goat معزة


horse حصان


sheep خروف


farm مزرعة


animals حيوانات

Other words  كلمات أخرى

look	ينظر
in	في
there	هناك
big	كبير
on	على

Help your child identify farm animals. **ساعد طفلك فى التعرف على حيوانات المزرعة.**

Language Functions وظائف لغوية

1 There is / There are
يوجد للمفرد / يوجد للجمع

- نستخدم (There is) للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.



- There is a hen on the farm.

- نستخدم (There are) للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.



- There are ducks in the water.



2 تعلم استخدام حروف الجر

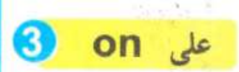
1 with بها

- This is a farm with animals.

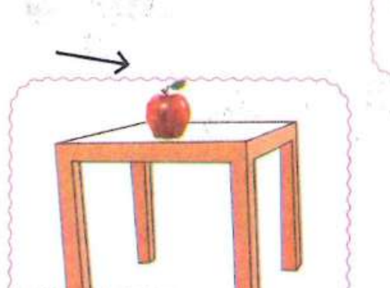
- هنا with تعني بها (المزرعة بها حيوانات).

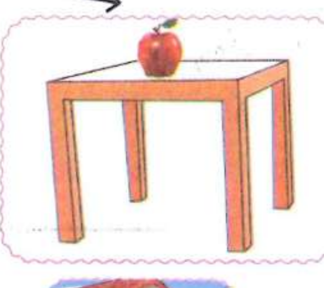
2 in في

- The cat is in the box.



3 on على





- The apple is on the table.



- There are cows on the farm.

- نستخدم on مع كلمة farm بمعنى (في).



استمع إلى النص

1 Look, listen and read: انظر واستمع وأقرأ النص:

1 This is a farm with animals.
هذه مزرعة بها حيوانات.

2 There is a hen and a donkey. Look! The hen is on the donkey.
يوجد دجاجة وحمار. انظر! الدجاجة على الحمار.

3 There are fish and ducks in the water.
يوجد سمك وبط في الماء.

4 There is a cow and a sheep. They eat grass.
يوجد بقرة وخروف. إنهم يأكلون العشب.

5 There is a horse and a goat. The horse is very big!
يوجد حصان ومعزة. الحصان كبير جدًا.

Help your child look at the picture, listen and read. ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويقرأ النص.

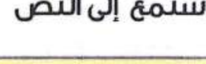
2 Read and match: اقرأ وصل:

انظر للصورة السابقة واجب عن الأسئلة:

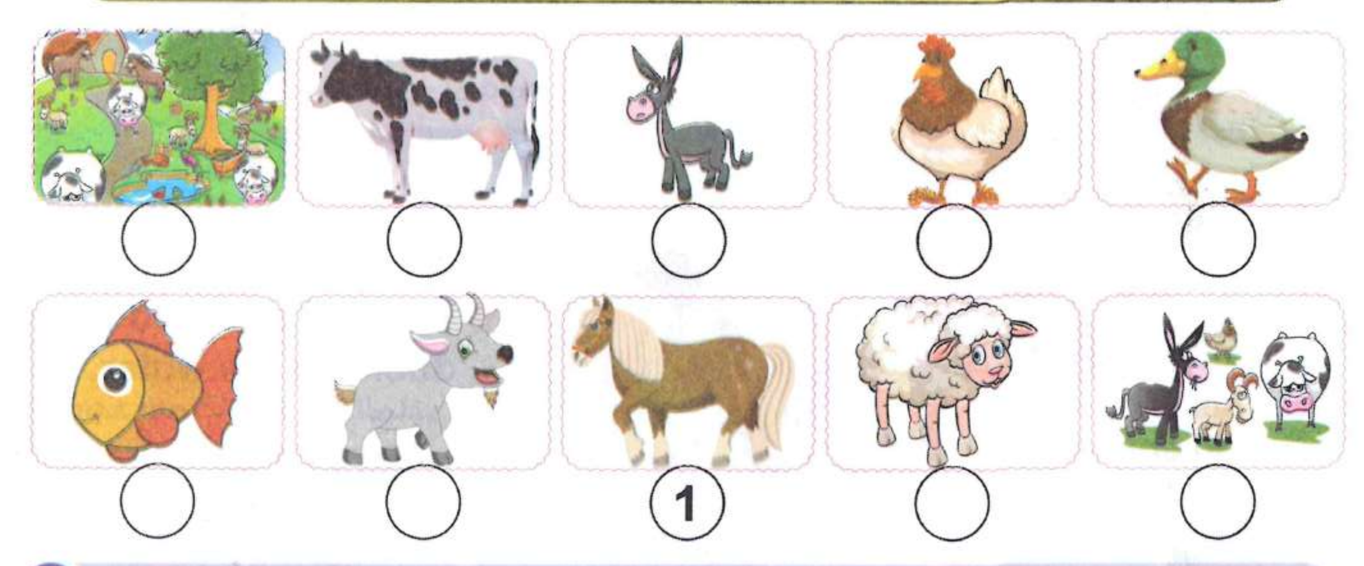
1 What is on the donkey?
2 Where are the animals?
3 What is in the water?

a On the farm.
b Ducks and fish.
c A hen.

3 Listen and number: استمع ورقم:

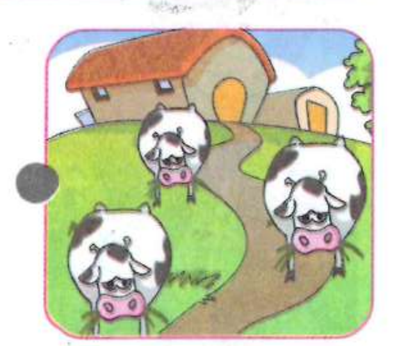


1- horse	2- animals	3- fish	4- cow	5- sheep
6- hen	7- duck	8- farm	9- goat	10- donkey



4 Look and match: انظر وصل:

1- There is a cow on the farm.



2- There are cows on the farm.





Homework

A

farm	cow	donkey	hen	sheep
مزرعة	بقرة	حمار	دجاجة	خروف
farm	cow	donkey	hen	sheep

B

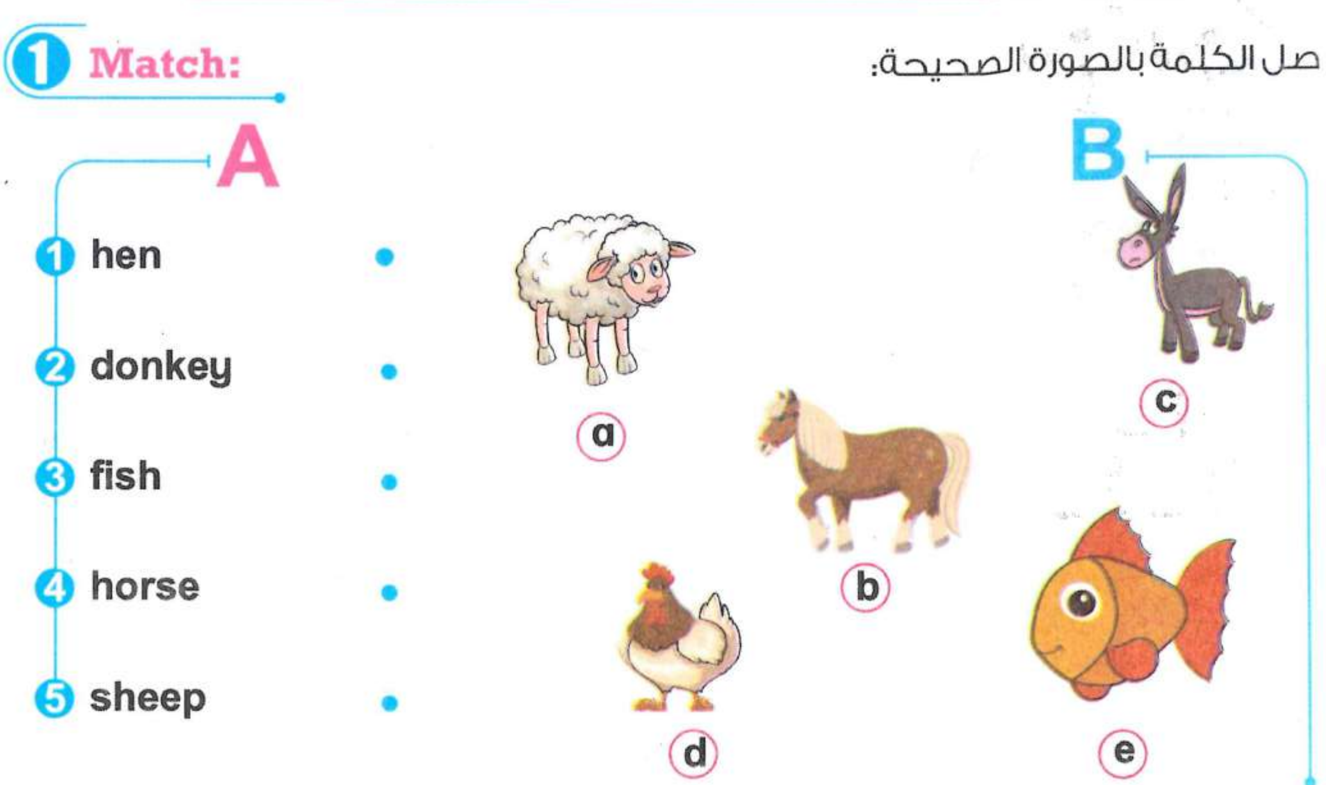
duck	fish	goat	horse	animals
بطة	سمكة	معزة	حصان	حيوانات
duck	fish	goat	horse	animals

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



A

1. hen
2. donkey
3. fish
4. horse
5. sheep

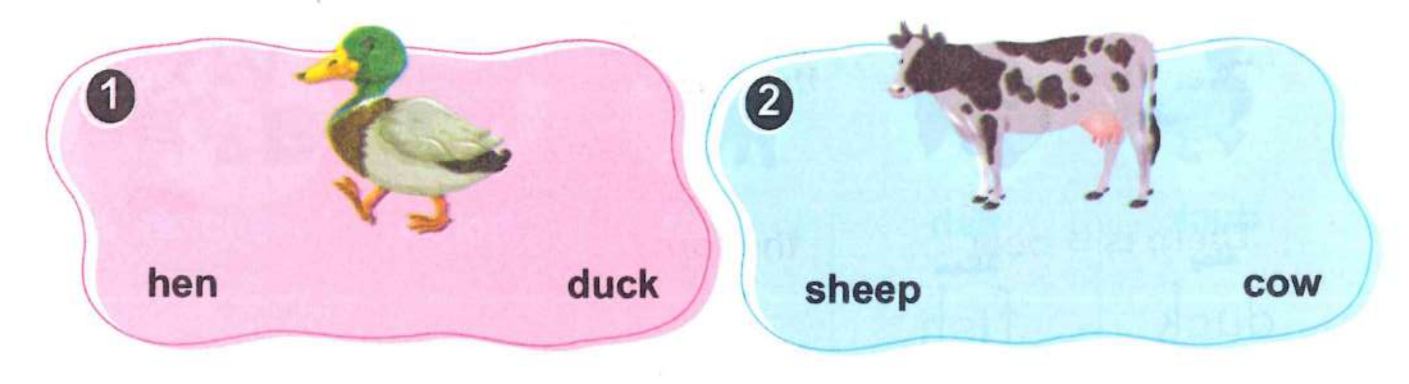
B

a b c d e

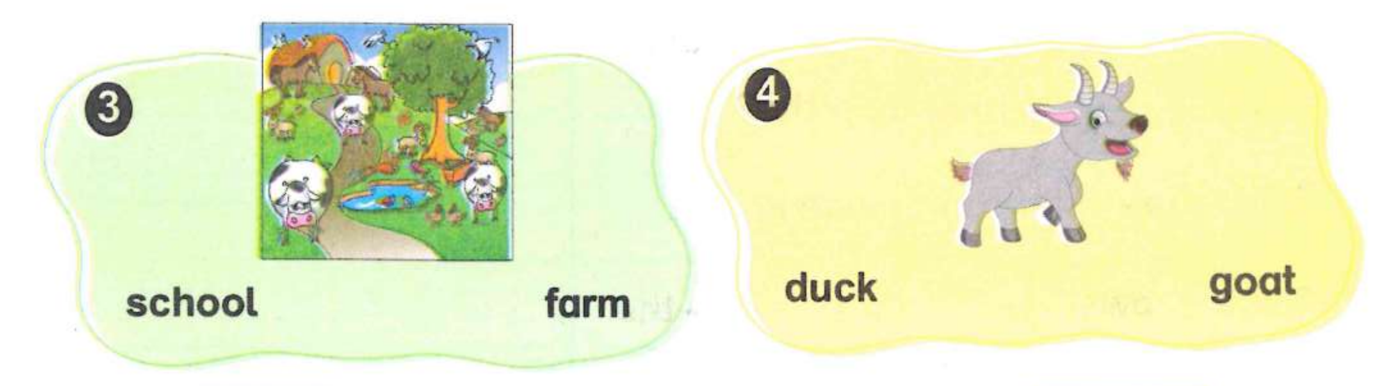


2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1. hen duck
2. sheep cow



3. school farm
4. duck goat

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

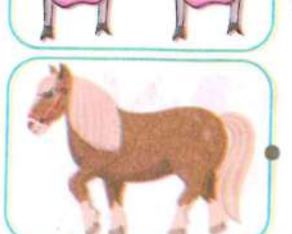


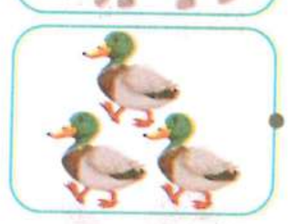


3 Match:

صل كما بالمثال:

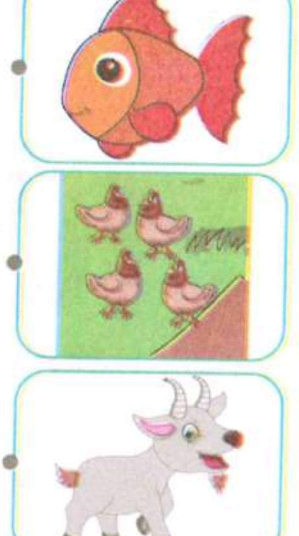






• There is •

• There are •



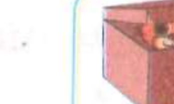
4 Choose the right answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. The fish is (in - on) the water.



2. The hen is (in - on) the donkey.



3. There is a cat (in - on) the box.



4. There is a cow (in - on) the farm.



5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. are - Where - animals - the? ______________________

2. is - the - What - in - water? ______________________

3. are - cows - There - farm - on - the. ______________________

Lesson 2

★ Connect with Math
★ Reading and speaking


استمع إلى المفردات

Numbers
الأرقام

10 ten

20 twenty

30 thirty

40 forty

50 fifty

60 sixty

70 seventy

80 eighty

90 ninety

100 hundred



Other words كلمات أخرى

many	كثير
bird	طائر
see	يرى

Help your child know the numbers. ساعد طفلك يعرف الأرقام.



Language Functions

وظائف لغوية



راجع السؤال بمعنى هل يوجد (للجمع) ....؟ نستخدم

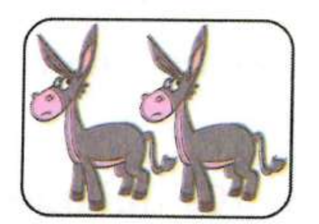
Are there any + اسم جمع ?

للإجابة فى الإثبات ← **Yes, there are.**

للاجابة فى النفى ← **No, there aren't.**

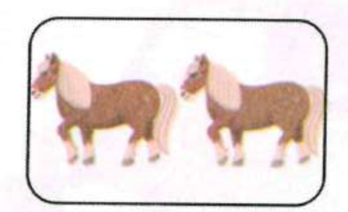
- **Are there any donkeys?**

  Yes, there are.



- **Are there any cows?**

  No, there aren't.



تعلم عند جمع معظم الأسماء نضيف حرف (s) آخر الكلمة

donkey ➤ donkeys

cow ➤ cows

هناك أسماء المفرد منها مثل الجمع لكن المفرد يمكن ان يسبقه a/an ولكن الجمع لا

sheep ➤ sheep

fish ➤ fish

---

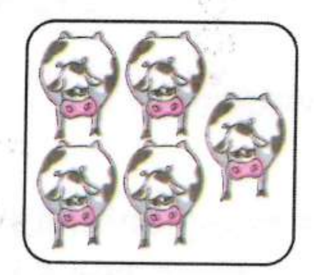
2 للسؤال عن العدد نستخدم

How many + اسم جمع + are there?

للإجابة ← **There are + (الرقم) + الاسم**

- **How many cows are there?**

  There are five cows.



Unit 9 On the farm

1 Listen and write the number:

استمع إلى النص ثم أكتب الرقم:



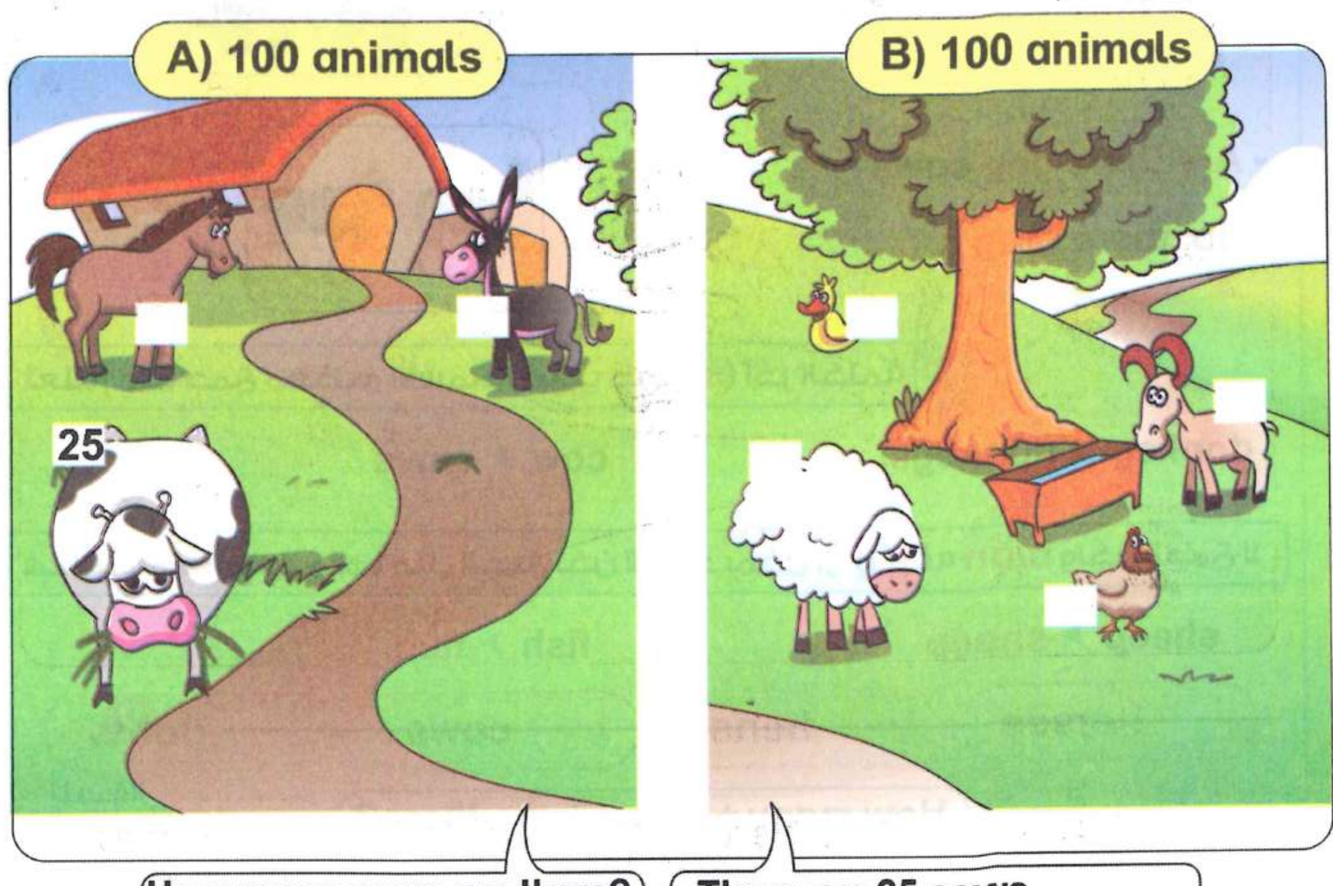
استمع إلى النص

2 Ask and answer:

أسأل واجب (كما بالمثال):

A) There are twenty-five cows. There are thirty horses. There are forty-five donkeys.

B) There are fourteen sheep. There are eighteen goats. There are forty-two hens. There are twenty-six ducks.



How many cows are there?
كم عدد البقر ؟

There are 25 cows.
يوجد ٢٥ بقرة.

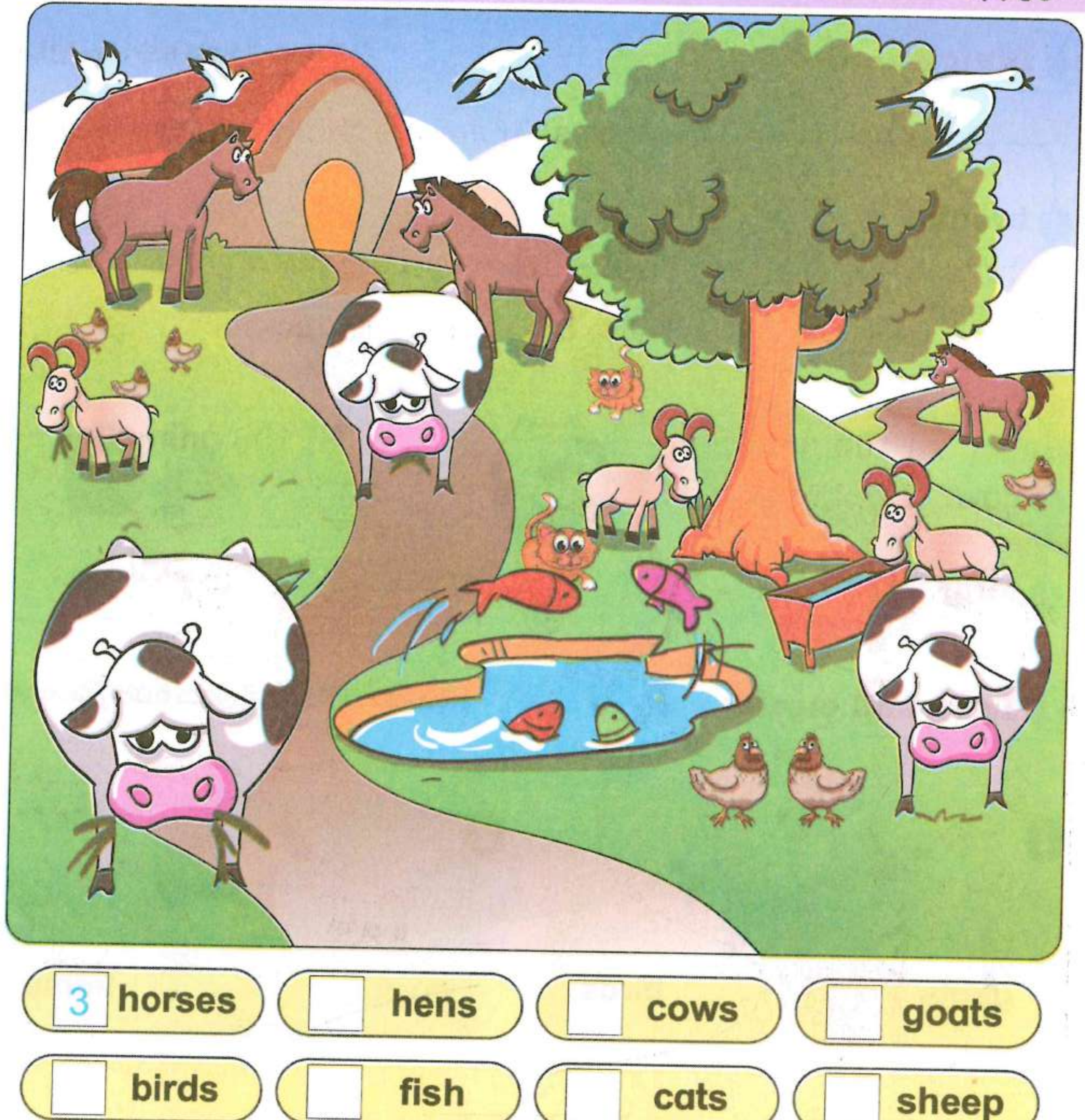
3 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

- اقرأ النص السابق واكمل الآتى:

There are many animals on the farm. There are 25 cows and 30 .... I can see 45 .... and 14 .... I can see 18 .... and 42 .... There are 26 ....

4 **Look, count and complete:** أنظر وعد وأكمل:
Ask and answer: أسأل واجب:



3 horses	☐ hens	☐ cows	☐ goats
☐ birds	☐ fish	☐ cats	☐ sheep

1 Are there any donkeys?

2 Are there any fish?

Yes, there are. No, there aren't.

3 Are there any goats?

4 Are there any sheep?

Activities



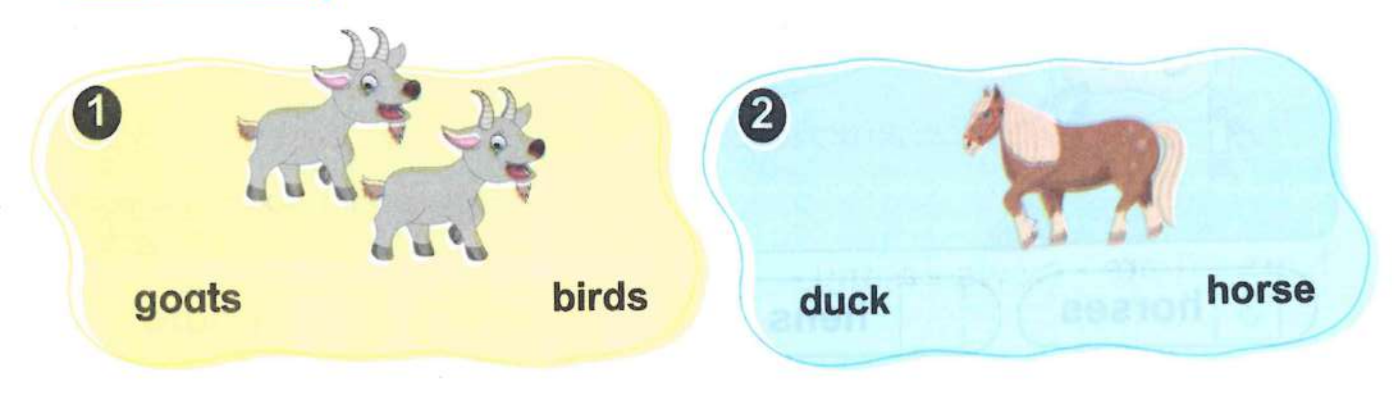
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



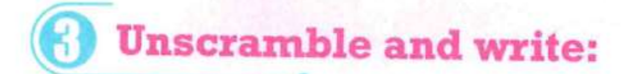
2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



10

30



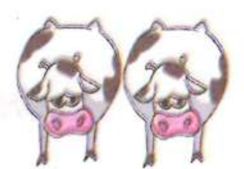
ftiyf	ent	rithyt	tisxy
....	....	....	....



4 Write the word:

اكتب الكلمة:











1 .... 2 .... 3 .... 4 ....



5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. are - there - cows - many - How?

----

2. are - thirty - There - horses.

----

3. can - I - see - 25 cows.



Lesson 3 ★ Phonics



Learn sounds with Busy Bee!



استمع إلى المفردات

- لاحظ نطق حرفى (oa) و(ow) و(o-e) فى الكلمات القادمة حيث ينطقا نفس النطق مثل الرمز الصوتى /oʊ/.

oa

boat قارب

goal جول / مرمى

goat معزة

ow

rainbow قوس قزح

arrow سهم

o - e

home منزل

rose وردة

nose أنف

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (oa / ow / o-e).
ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (oa / ow / o-e).



Homework

A

goal جول / مرمى	boat قارب	goat معزة	home منزل	rose وردة
goal	boat	goat	home	rose

B

rainbow قوس قزح	arrow سهم	nose أنف
rainbow	arrow	nose

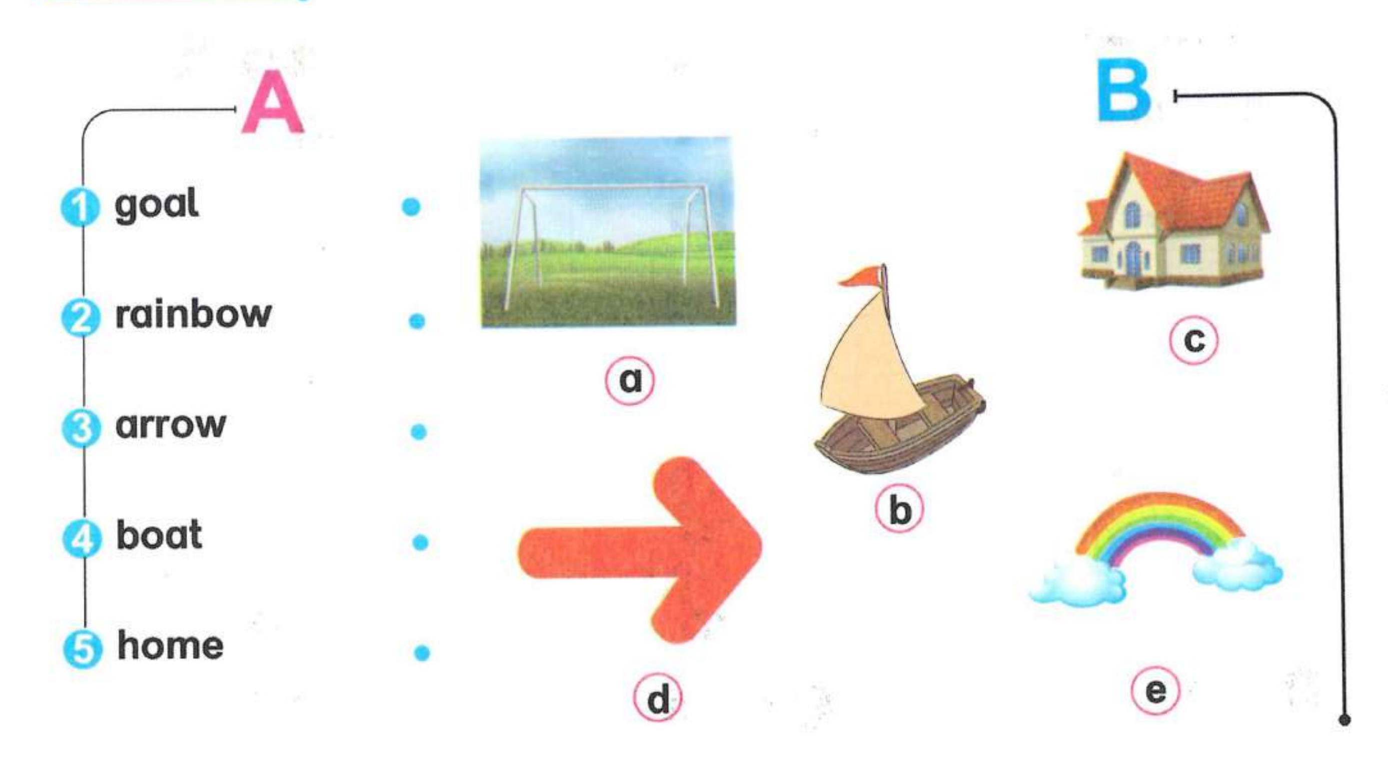


Activities



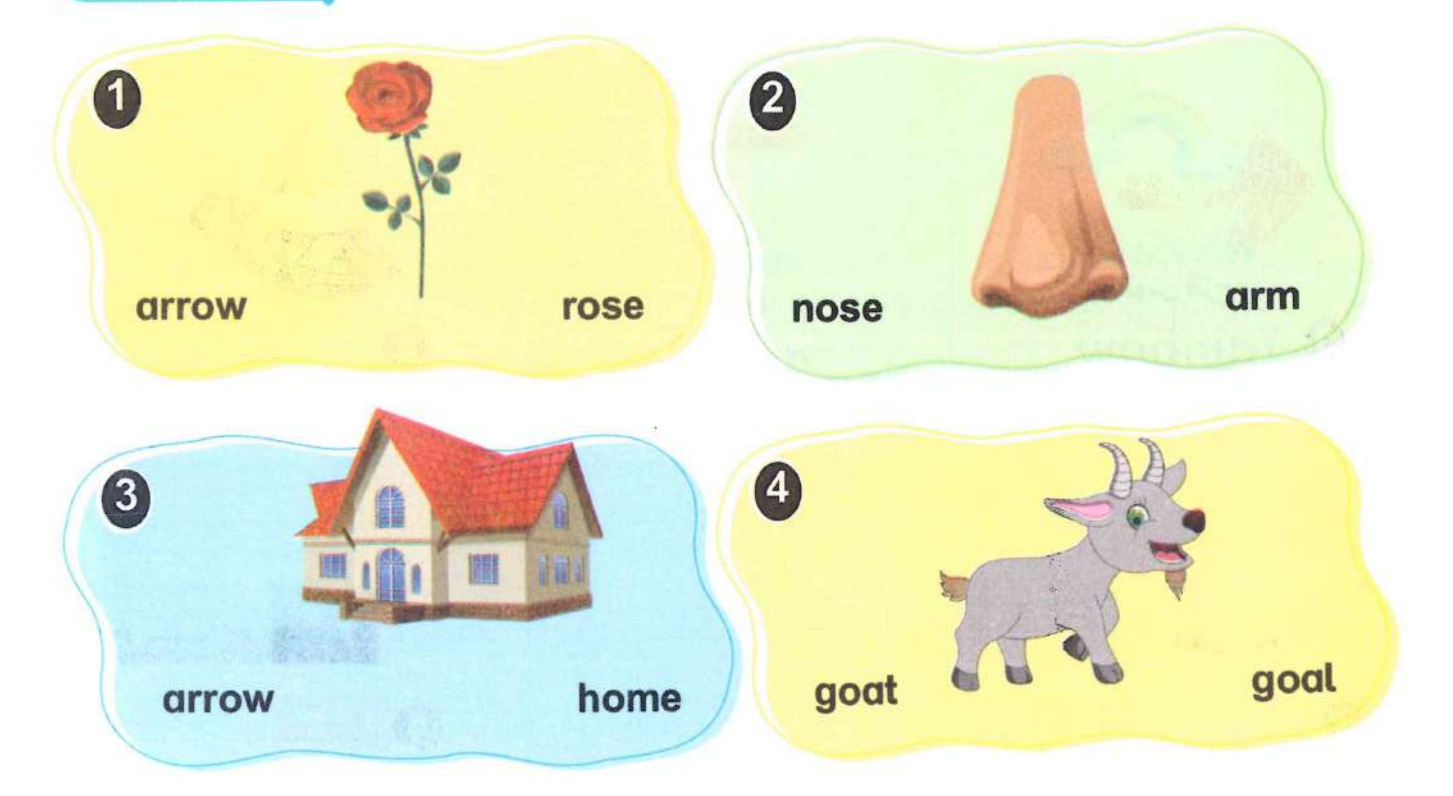
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



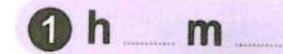
Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:





1 h ...... m ......



2 g .... t



3 g l



4 rainb ....



5 r ...... s ......



6 b .... t



4 Write the word:

اكتب الكلمة:

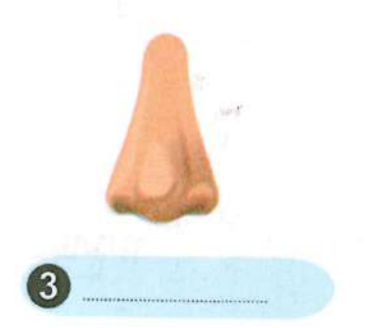


1 ....





2 ....



3 ....



4 ....

Lesson 4

★ Values
★ Connect with science

استمع إلى المفردات

Vocabulary



Other words كلمات أخرى

give	يعطي
products	منتجات
need	يحتاج



Language Functions

وظائف لغوية

1 نتعلم في هذا الدرس ما يحتاجه الحيوانات

- Animals need food.



– تحتاج الحيوانات إلى الغذاء.

- Animals need water.

– تحتاج الحيوانات إلى الماء.



- Animals need shelter.



– تحتاج الحيوانات إلى المسكن.

- Animals need space.



– تحتاج الحيوانات إلى مكان / مساحة.

---

2 نتعلم أيضًا ما تعطيه الحيوانات أو ما نحصل عليه منهم

- A goat gives meat and milk.



– تعطي المعزة اللحم واللبن.

- A hen gives eggs and meat.



– تعطي الدجاجة البيض واللحم.

- A sheep gives wool and meat.



– يعطي الخروف الصوف واللحم.

- A cow gives milk and meat.



– تعطي البقرة اللبن واللحم.



- A duck gives meat.

– تعطي البطة اللحم.

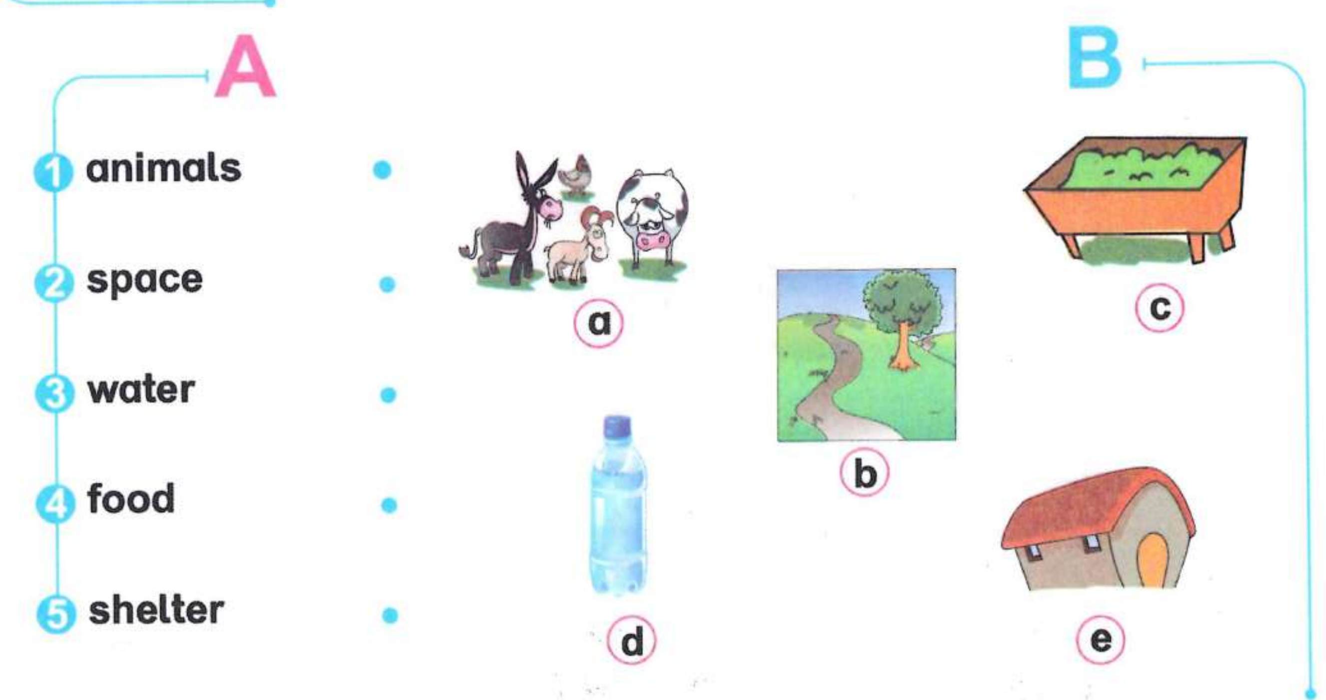


Activities



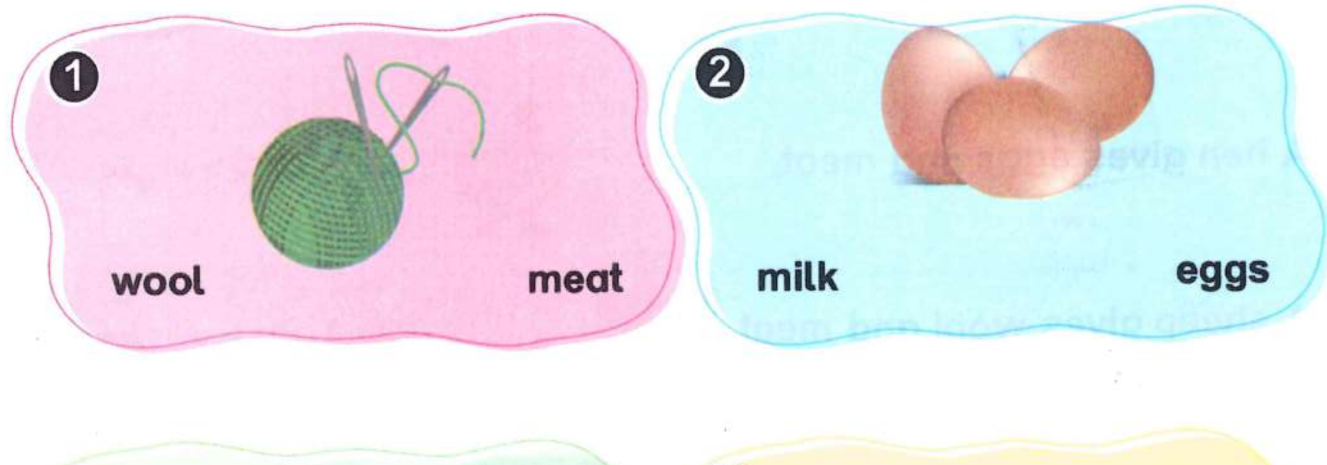
1 Match:

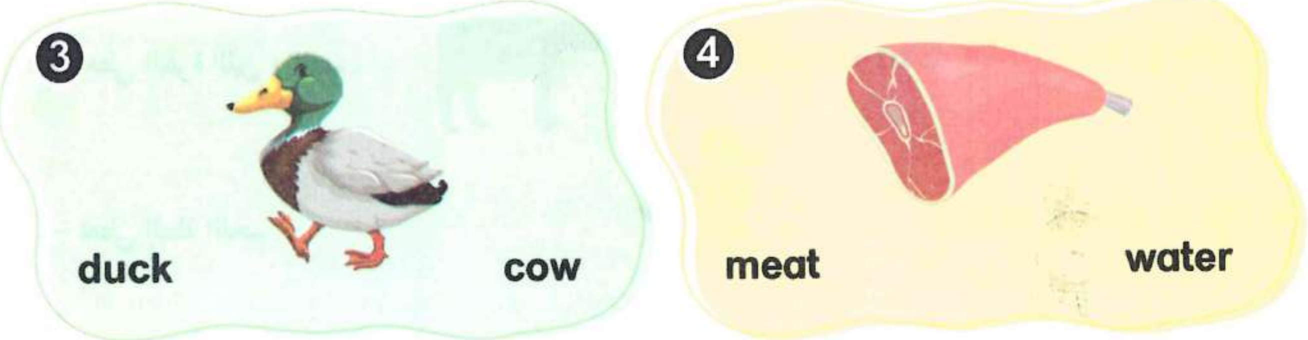
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



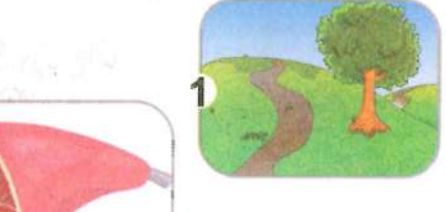
3 Look, choose and complete:

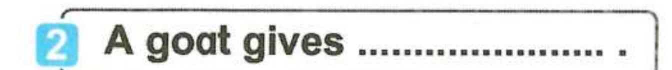
انظر واختر وأكمل:

meat - shelter - milk - space - water

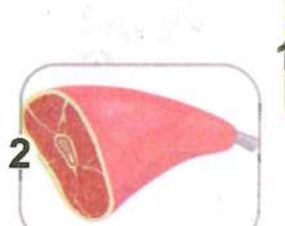


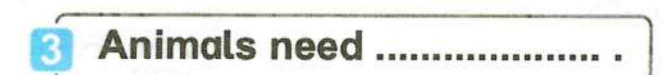
1. Animals need ....





2. A goat gives ....



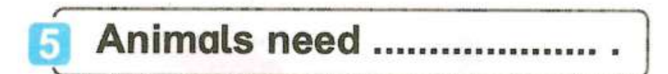


3. Animals need ....





4. A cow gives ....



5. Animals need ....



4 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. gives - A duck - meat.

- -

2. need - Animals - shelter.

- -

3. gives - meat - A hen - eggs - and.

- -

4. gives - A cow - meat - milk - and.

- -



Review



Vocabulary







farm مزرعة cow بقرة donkey حمار hen دجاجة duck بطة







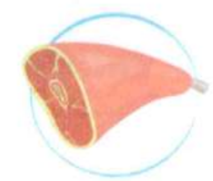
fish سمكة goat معزة horse حصان sheep خروف animals حيوانات







eggs بيض milk لبن bird طائر water مياه wool صوف






meat لحم food طعام / غذاء space مساحة / مكان shelter مسكن

Phonics

oa / ow / o-e /oʊ/











goal جول / مرمى | boat قارب | goat معزة | rainbow قوس قزح







arrow سهم | home منزل | rose وردة | nose أنف

Help your child review Unit 9. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة التاسعة.

Language Functions

وظائف لغوية

1 There is / There are
يوجد للمفرد / يوجد للجمع

- نستخدم (There is) للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.

- There is a donkey on the farm.

- نستخدم (There are) للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.

- There are birds on the tree.

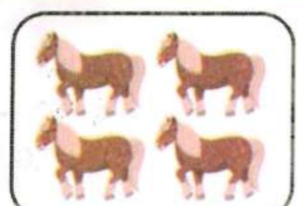
2 للسؤال بمعنى هل يوجد (للجمع).....؟ نستخدم

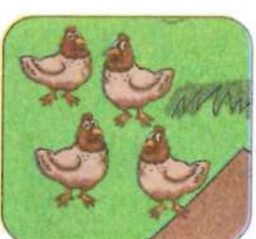
Are there any + اسم جمع?

للاجابة فى الاثبات ← Yes, there are.
للاجابة فى النفى ← No, there aren't.

- Are there any horses?

Yes, there are.





- Are there any ducks?

No, there aren't.

3 تعلم ماذا تعطينا الحيوانات وماذا تحتاج

- A hen gives eggs and meat. – تعطي الدجاجة البيض واللحم.
- A sheep gives wool and meat. – يعطي الخروف الصوف واللحم.
- A cow gives milk and meat. – تعطي البقرة اللبن واللحم.
- Animals need food and water. – تحتاج الحيوانات إلى طعام ومياه.
- Animals need shelter and space. – تحتاج الحيوانات إلى مأوى ومساحة (مكان).





1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



A

1. rose
2. goal
3. cow
4. horse
5. hen

B

a, b, c, d, e



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

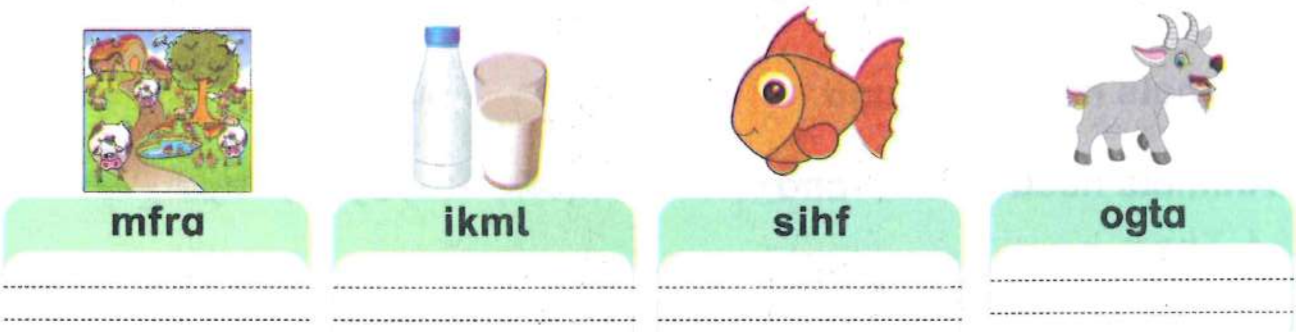






3 Unscramble and write:





mfra	ikml	sihf	ogta
....	....	....	....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.



4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:






1 n ...... s ......
2 g l
3 b .... t

4 rainb ....

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. is - a farm - This - animals - with.

----

2. horse - is - The - big - very.

----

3. is - What - water - in?

----

4. are - many - There - animals.

----

6 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. There (is - are) cows.

2. A cow gives us (eggs - milk).

3. A duck gives us (wool - meat).

4. There is a (hen - hens).



Objectives of the Review

أهداف المراجعة

Lesson 1 **Listening & Speaking**

- To revise the vocabulary and language from units 7 to 9

يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات من ٧ إلى ٩.

Lesson 2 **Phonics & Assessment**

- To revise the letter sounds from units 7 - 9. ar / or / oi / oy / o-e / oa / & ow

يراجع التلاميذ الصوتيات في الوحدات ٧-٩

/ar / or / oi / oy / o-e /oa/ & ow

Review 3 Units 7 - 8 & 9

1 **Listen and point:** استمع وأشر:

Into the countryside


flower
وردة

park
متنزه


tree
شجرة


grass
حشائش


plant
نبات


river
نهر


bench
مقعد خشبى طويل


rainbow
قوس قزح


beautiful
جميل

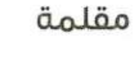

liquid
سائل


solid
صلب


gas
غاز

A trip to the store


pencil case
مقلمة




pen
قلم جاف



pencil
قلم رصاص


book
كتاب


ruler
مسطرة


bag
حقيبة

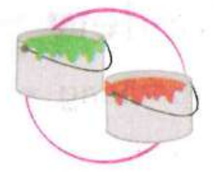

scissors
مقص



calculator
آلة حاسبة


paint brush
فرشاه تلوين

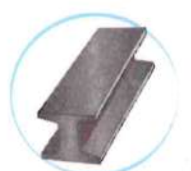
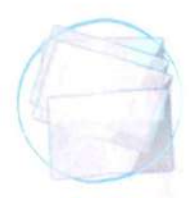

colored pencil
قلم تلوين


paint
الوان / دهانات


colored paper
ورق ملون


notebook
كراسة

Review 3

					
coin	bill	metal	paper	glass	plastic
عملة معدنية	نقود ورقية	معدن	ورق	زجاج	بلاستيك

On the farm

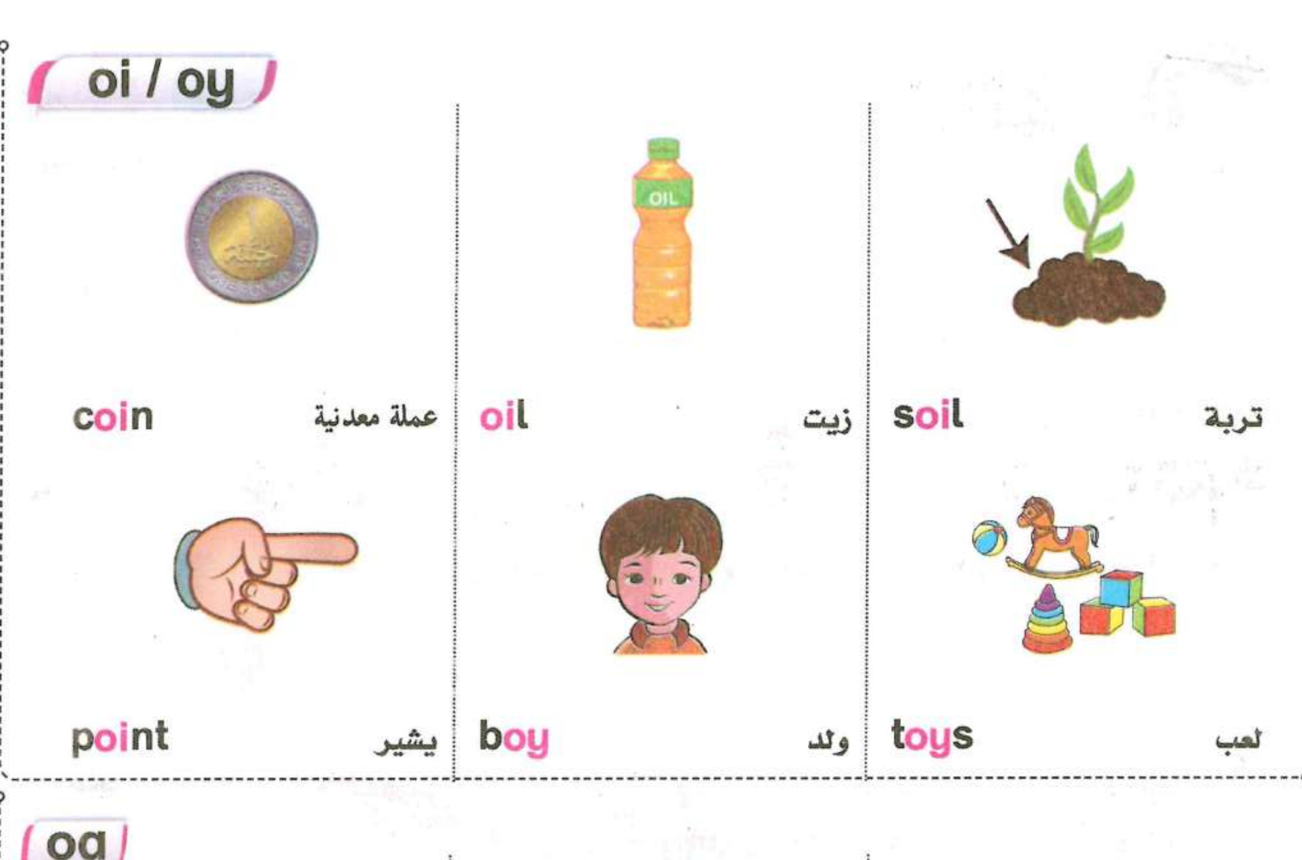
					
cow	donkey	hen	duck	fish	goat
بقرة	حمار	دجاجة	بطة	سمكة	معزة

				
horse	sheep	animals	shelter	space
حصان	خروف	حيوانات	مأوى / مسكن	مساحة / مكان

Phonics

or / ar

				
corn ذرة	horse حصان	sport رياضة	forty رقم اربعون	shorts شورت
				
morning الصباح	jar برطمان	park حديقة عامة	garden حديقة منزل	star نجمة
				
arm ذراع	art رسم	car سيارة	farm مزرعة	



oi / oy

coin عملة معدنية

oil زيت

soil تربة

point يشير

boy ولد

toys لعب

oa

goal جول / مرمى

boat قارب

goat معزة

ow

rainbow قوس قزح

arrow سهم

o - e

home منزل

rose وردة

nose أنف





Revision on Language Functions

مراجعة على الوظائف اللغوية

1 للسؤال بمعنى هل يوجد؟ (عن شئ مفرد...) نستخدم

Is there + اسم الشيء (مفرد) ....?

Yes, there is. ← للإجابة بالإثبات

- Is there a bench?
- Yes, there is.



No, there isn't. ← للإجابة بالنفى

- Is there a river?
- No, there isn't.



2 السؤال بمعنى هل يوجد (للجمع) .....؟

Are there any + اسم جمع?

Yes, there are. ← للإجابة فى الإثبات

No, there aren't. ← للإجابة فى النفى

- Are there any pens?

Yes, there are.



- Are there any books?

No, there aren't.



* لاحظ استخدام (any) فى السؤال.

3 للسؤال عن سعر شيء مفرد نستخدم:

How much is the ....?

وللإجابة

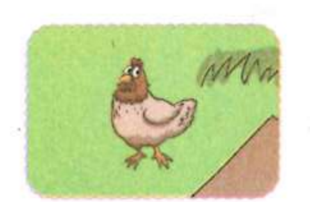
That's + الرقم + pounds, please.

- How much is the T-shirt?
- That's 18 pounds, please.



4 There is / There are
يوجد للمفرد / يوجد للجمع

- نستخدم (There is) للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.



- There is a hen on the farm.

- نستخدم (There are) للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.



- There are ducks in the water.



1 with بها

- This is a farm with animals.

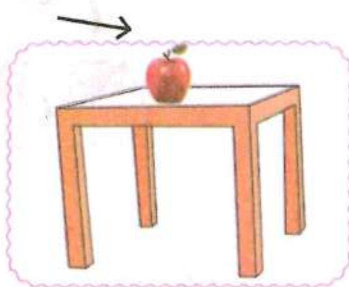


- هنا with تعني بها (المزرعة بها حيوانات).

2 in في

- The cat is in the box.





- The apple is on the table.



- There are cows on the farm.

- نستخدم on مع كلمة farm بمعنى (في).

on Units (7,8 & 9)

4 Activity





1 Ask and answer:

اسأل واكتب:



1- What's this?

- It's a **fish**.

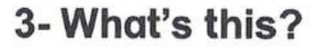


2- What's this?

- It's a ....



3- What's this?



- It's a ....



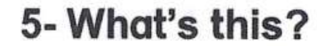
4- What's this?



- It's a ....



5- What's this?



- It's a ....



6- What's this?



- It's a ....



7- What's this?



- It's ....

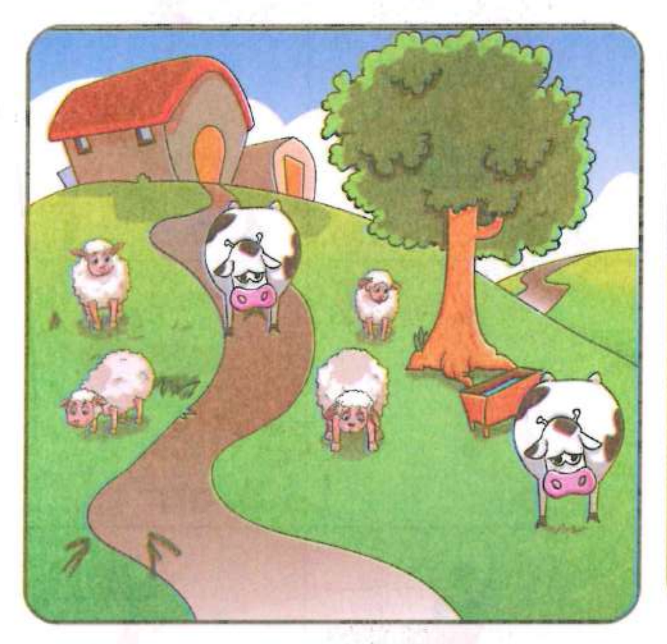


8- What's this?

- It's ....

2 Look, read and answer:

انظر ، اقرأ ثم أجب:





1 Is there a farm?

Yes, there is.

2 Are there any goats?

....

3 Are there any donkeys?

....

4 Is there a park?

....

5 Is there a river?

....

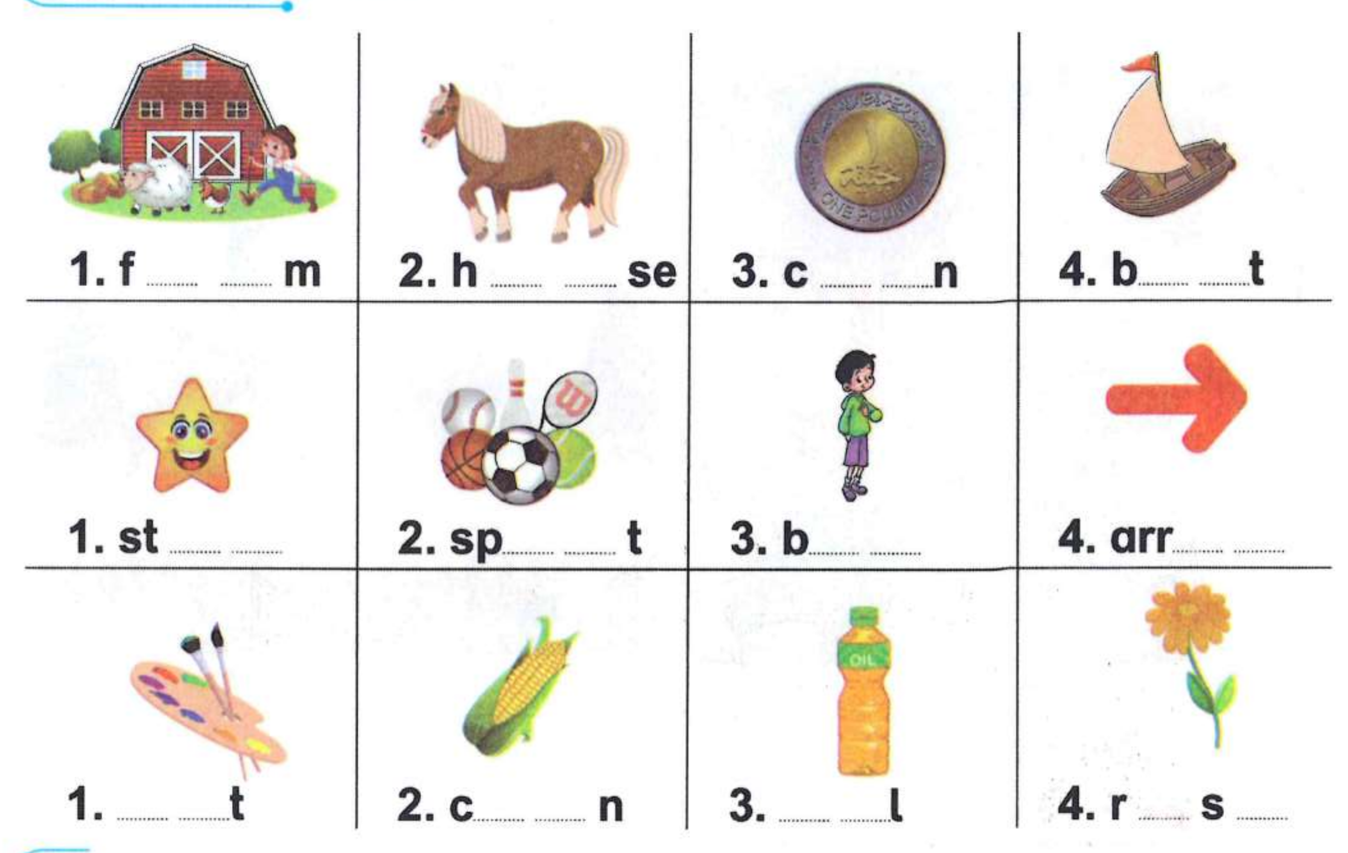
6 Are there any plants?

....

Review 3

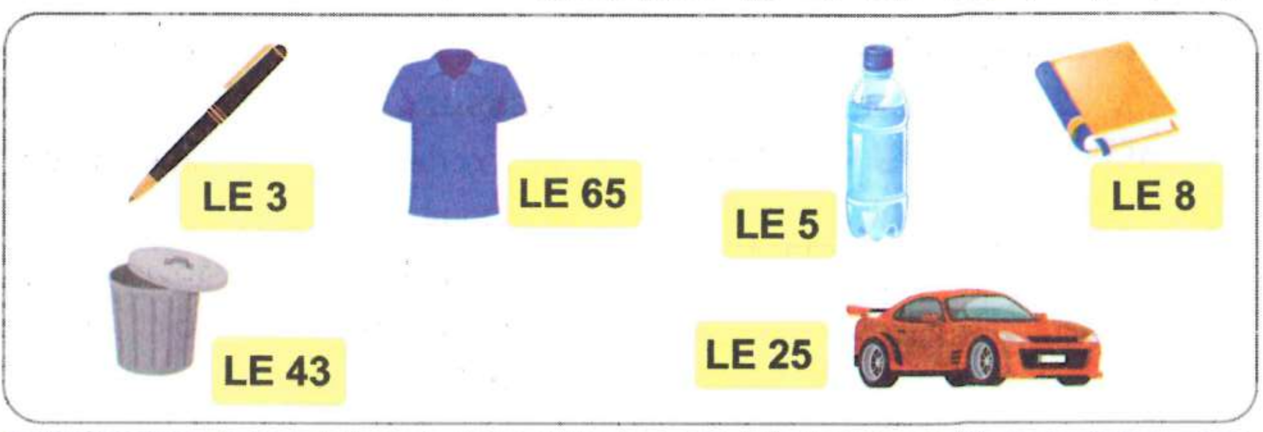
3 Look and write:

انظر واكتب الحروف الناقصة:



4 Count and write the numbers in words:

عد واكتب الأرقام فى الصيغة الكتابية كما بالمثال:



1- How much are eleven pens?
   That's thirty-three pounds.

2- I want a book and a T-shirt, please.
   That's .... pounds.

3- I want eight water bottles, please.
   That's .... pounds.

4- How much are a car and a trash can?
   That's .... pounds.

Theme

4 Communication

Unit 10 It's home time

وقت المنزل



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lessons 1 & 2 Listening & Reading Language

1. To identify and talk about items around the home and rooms in a house.
   - يتعرف ويتحدث التلاميذ عن أشياء فى المنزل وحجرات المنزل.
2. To use (It's ....) to talk about things at home.
   - يستخدم التلاميذ هو / هى تكون للمفرد للتحدث عن أشياء فى المنزل.
3. To use verb (to have) to talk about things in the room.
   - يستخدم التلاميذ فعل (يملك) للتحدث عن أشياء فى حجرتهم.

Lesson 3 Connect with Social Studies

1. To talk about different kinds of houses.
   - يتكلم التلاميذ عن أنواع مختلفة من المنازل.
2. To learn about Siwa.
   - يتعلم التلاميذ عن مدينة سيوة.

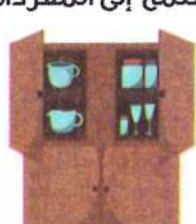
Lesson 4 Phonics

1. To pronounce the words with the sound /eI/.
   - ينطق التلاميذ كلمات تحتوى على الصوت /eI/.
2. To be able to write words with ai, ay and a-e.
   - يستطيع التلاميذ كتابة كلمات تحتوى على هذه الاصوات: (ai) / (ay) / (a-e).
3. To trace sentences with (eI) sound.
   - يتتبع التلاميذ جمل بها الصوت/eI/.



★ Listening & Reading
★ Language

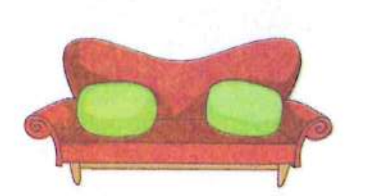
استمع إلى المفردات



cupboard
دولاب (لأدوات المطبخ)



armchair
كرسى ذو مسندين



couch
اريكة/ كنبة

Things at home
أشياء فى المنزل



picture صورة





wardrobe دولاب ملابس



computer كمبيوتر



bed سرير



TV تليفزيون

Rooms in the house
حجرات فى المنزل



bathroom حمام



kitchen مطبخ



bedroom حجرة النوم



living room حجرة المعيشة

Help your child learn about things at home. ساعد طفلك فى تعلم أشياء فى المنزل.

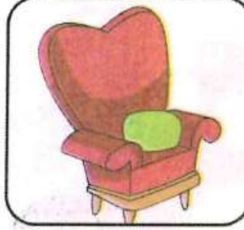


small	صغير	great	عظيم
big	كبير	like	يحب
nice	جميل	house	منزل

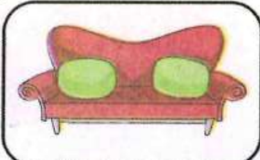
Language Functions وظائف لغوية

1 Verb to have
فعل (يملك)

I / They / We / You, اسم جمع + **have** يملك
He / She / It , اسم مفرد + **has**



- I **have** an armchair.



- He **has** a couch.

2 يستخدم هذا التعبير ليدل على الإشارة إلى شئ مفرد:

It's + a / an + اسم مفرد



- **It's** a picture.



- **It's** a bed.

3 فعل يكون فى المضارع
V.to be



I ⟶ am
He - she - it ⟶ is
You - we - they ⟶ are

- It **is** my bedroom.
- They **are** toys.

Help your child use verb to have in sentences. ساعد طفلك فى استخدام الفعل have فى تكوين جمل.

Unit 10 It's home time




استمع إلى النص

1 Look, listen and read: انظر واستمع واقرأ:

This is Hana's house. هذا منزل هنا.

❶ This is my house. I have an **armchair**, a **couch** and a **TV** in my living room. My bedroom is small. The kitchen is big. I like my house.

هذا منزلى. لدى كرسى ذو مسندين وكنبة وتليفزيون فى حجرة معيشتى. حجرة نومى صغيرة. المطبخ كبير. احب منزلى.



❷ It's a very nice house! إنه منزل جميل جداً!

This is Amira's house. هذا منزل أميرة.

❶ This is my bedroom. I have a bed, a computer and a **wardrobe**. There are some toys and books in my bedroom.

هذه حجرة نومى. لدى سرير وكمبيوتر ودولاب. هناك بعض اللعب والكتب فى حجرة نومى.



❷ It's great! إنها رائعة!

Help your child look at the picture, listen and read. ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويقرأ النص.

2 Listen, point and number:

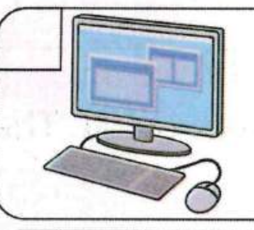
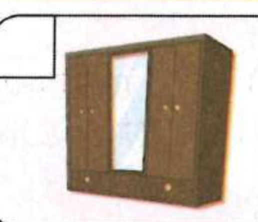
استمع وأشر ثم رقم:

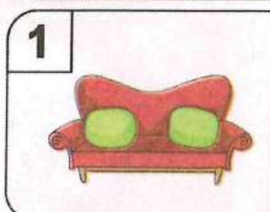
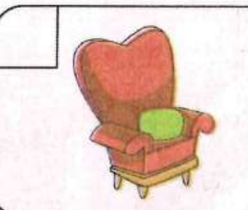
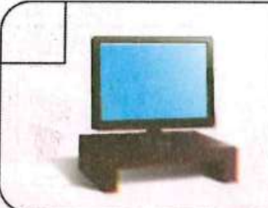
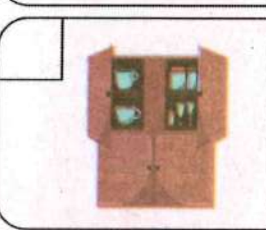


استمع إلى الكلمات

1- couch	2- armchair	3- TV	4- cupboard
5- picture	6- bed	7- computer	8- wardrobe



1





3 Read and match:

اقرأ وصل:

1. I have a wardrobe in my bedroom.
2. I have a cupboard in my kitchen.
3. I have a computer in my living room.
4. I have a picture in my bedroom.
5. I have an armchair in my bedroom.
6. I have a couch in my living room.

a


b


c


d


e


f


Help your child read and match the sentences with the pictures. ساعد طفلك أن يقرأ ويصل الجمل بالصور المناسبة.

4 Listen and read: استمع واقرأ:

In my bedroom, I have a picture, a computer, a bed and a wardrobe.

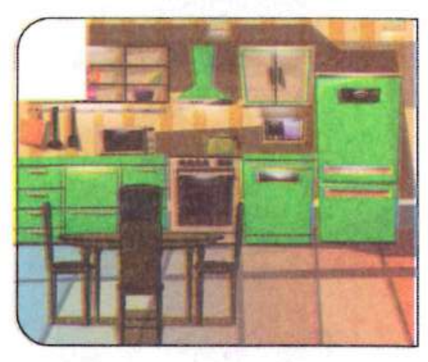
لدى فى حجرة نومى صورة وكمبيوتر وسرير ودولاب ملابس.

5 Listen and number: استمع ورقم:

1- I have a couch and an armchair in my living room.

2- I have a picture and a bed in my bedroom.

3- I have a cupboard and a chair in my kitchen.









Homework

A

			
bed	wardrobe	armchair	couch
سرير	دولاب ملابس	كرسي ذو مسندين	كنبة / اريكة
bed	wardrobe	armchair	couch

B

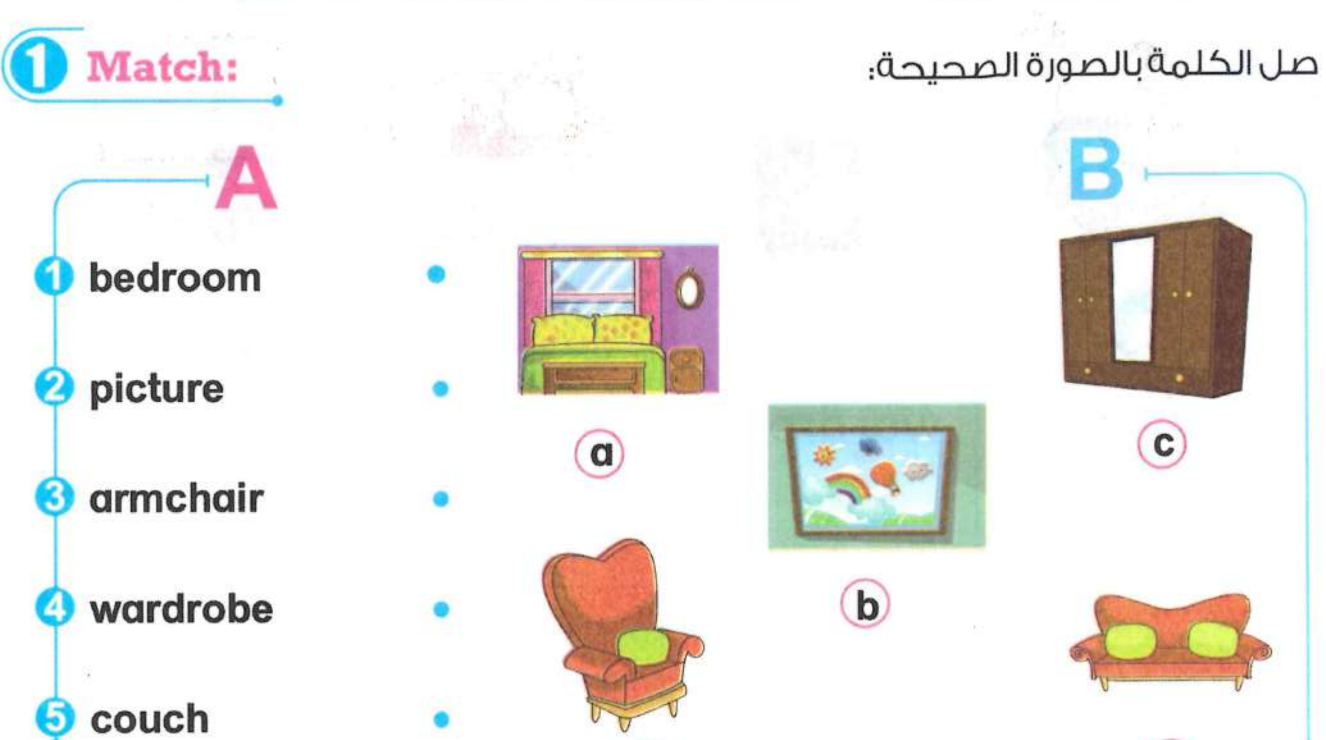
			
picture	TV	computer	cupboard
صورة	تليفزيون	كمبيوتر	دولاب لأدوات المطبخ
picture	TV	computer	cupboard

Activities



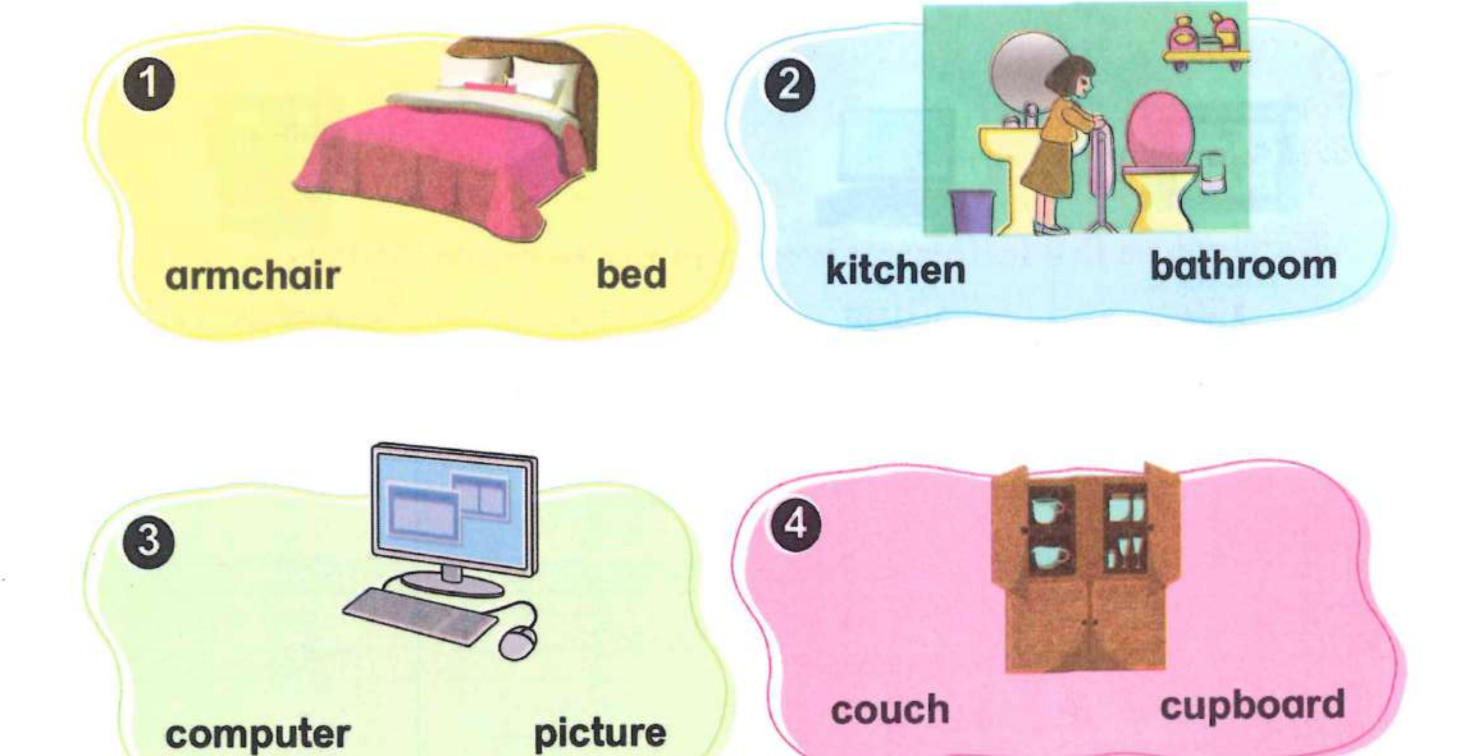
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



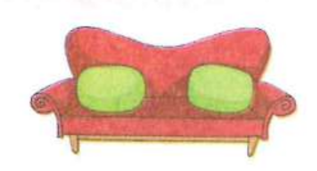
Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






thbamroo	termocpu	chuoc	teicpru
....	....	....	....



4 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. I (have - has) an armchair.
2. He (have - has) a couch.
3. It ('s - 're) a picture.
4. This (are - is) a bedroom.
5. There are some (toy - toys).
6. It's (a - an) armchair.

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. have - I - armchair - an.

----

2. nice - It's - house - a.

----

3. are - There - toys - some.



★ Connect with Social Studies




استمع إلى المفردات

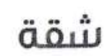


house منزل



garden حديقة





apartment شقة



building مبنى





city مدينة



people ناس



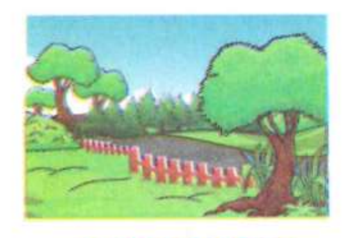
Siwa مدينة سيوة



plant نبات



the desert الصحراء



green area
منطقة خضراء



family
أسرة



oasis
واحة

Help your child know new words. ساعد طفلك أن يتعرف على كلمات جديدة.

Shapes
أشكال


circle
دائرة


triangle
مثلث


square
مربع

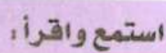

rectangle
مستطيل

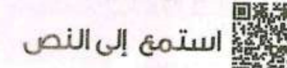
Other words كلمات أخرى

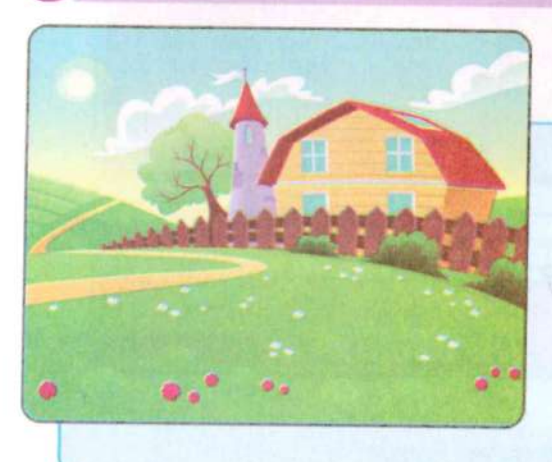


live	يعيش
different shapes	أشكال مختلفة
colors	الوان
fresh water	مياه عذبة
land	أرض
the Western Desert	الصحراء الغربية

1 Listen and read:

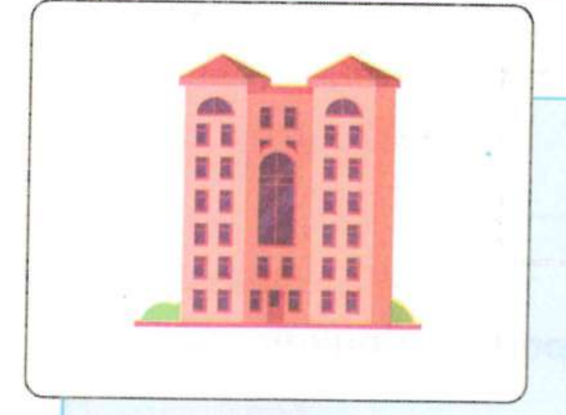

استمع واقرأ:



استمع إلى النص



- Some people around the world live in houses. Usually one family lives in a house. Some houses have gardens.

يعيش بعض الناس حول العالم فى منازل. وعادةً ما تعيش أسرة واحدة بالمنزل. بعض المنازل يكون حولها حدائق.



- Other people live in apartments in big cities. Apartment buildings are big. Many families live in the building.

يعيش أشخاص آخرون فى شقق في المدن الكبيرة. المبانى التى بها شقق سكنية تكون كبيرة. وتعيش كثير من الاسر فى المبنى.

Help your child learn about apartments and houses. ساعد طفلك فى التعلم عن المنازل والشقق السكنية.

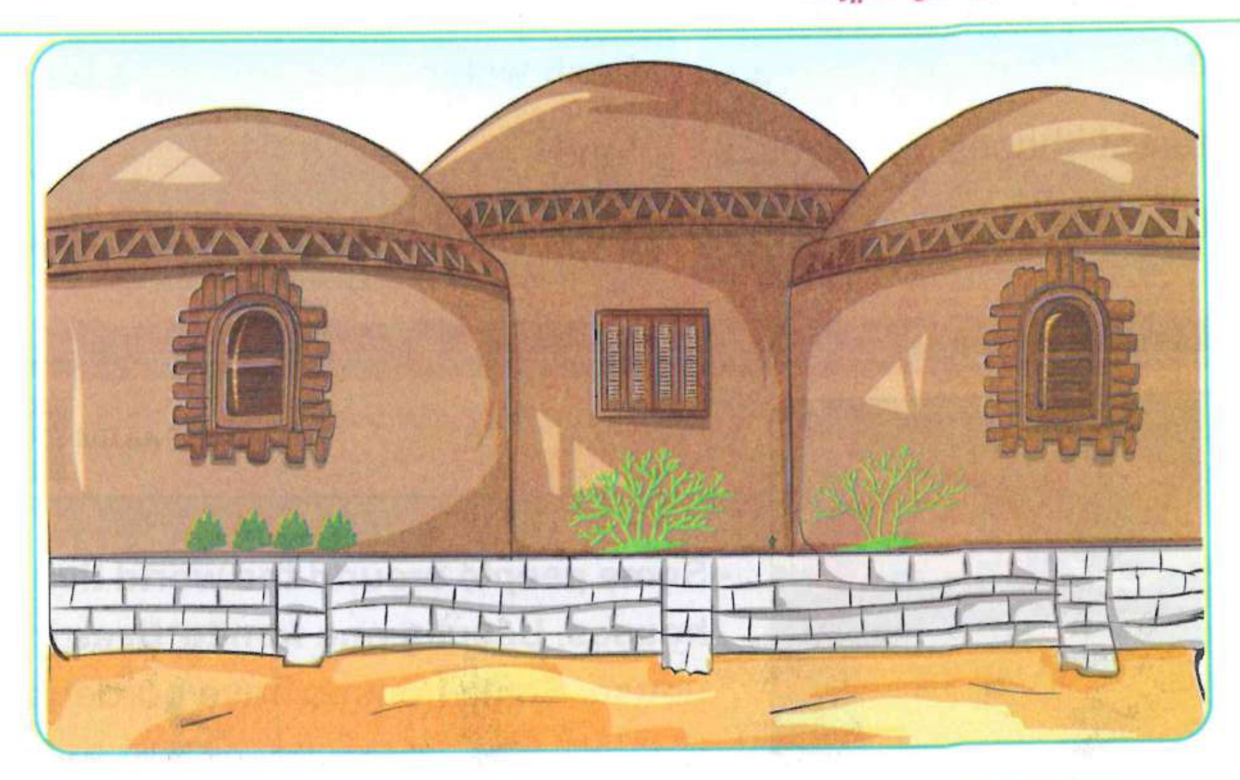


Siwa is beautiful! سيوة مدينة جميلة


استمع إلى النص

Siwa is an oasis in the Western Desert of Egypt. An oasis is a green area of land in the desert. It has fresh water and green plants. Houses in Siwa are of different shapes. This is a house from Siwa.

سيوة هى واحة فى الصحراء الغربية فى مصر. الواحة هى منطقة خضراء فى الصحراء. يوجد بالواحة مياه عذبة ونباتات خضراء. المنازل فى سيوة تتكون من أشكال مختلفة. هذا منزل فى سيوة.



2 Look at the picture and answer the questions:

انظر إلى الصورة السابقة وأجب عن الأسئلة:

1- What shapes can you see?....................................

ما الاشكال التى تستطيع ان تراها؟

2- What colors can you see?....................................

ما الألوان التى تستطيع ان تراها؟

3- What is the shape of your house / apartment building ?

ما شكل منزلك / شقتك؟

....

Help your child know about Siwa. ساعد طفلك أن يتعرف على مدينة سيوة.



Homework

A

building	garden	desert	oasis
مبنى	حديقة	صحراء	واحة
building	garden	desert	oasis

B

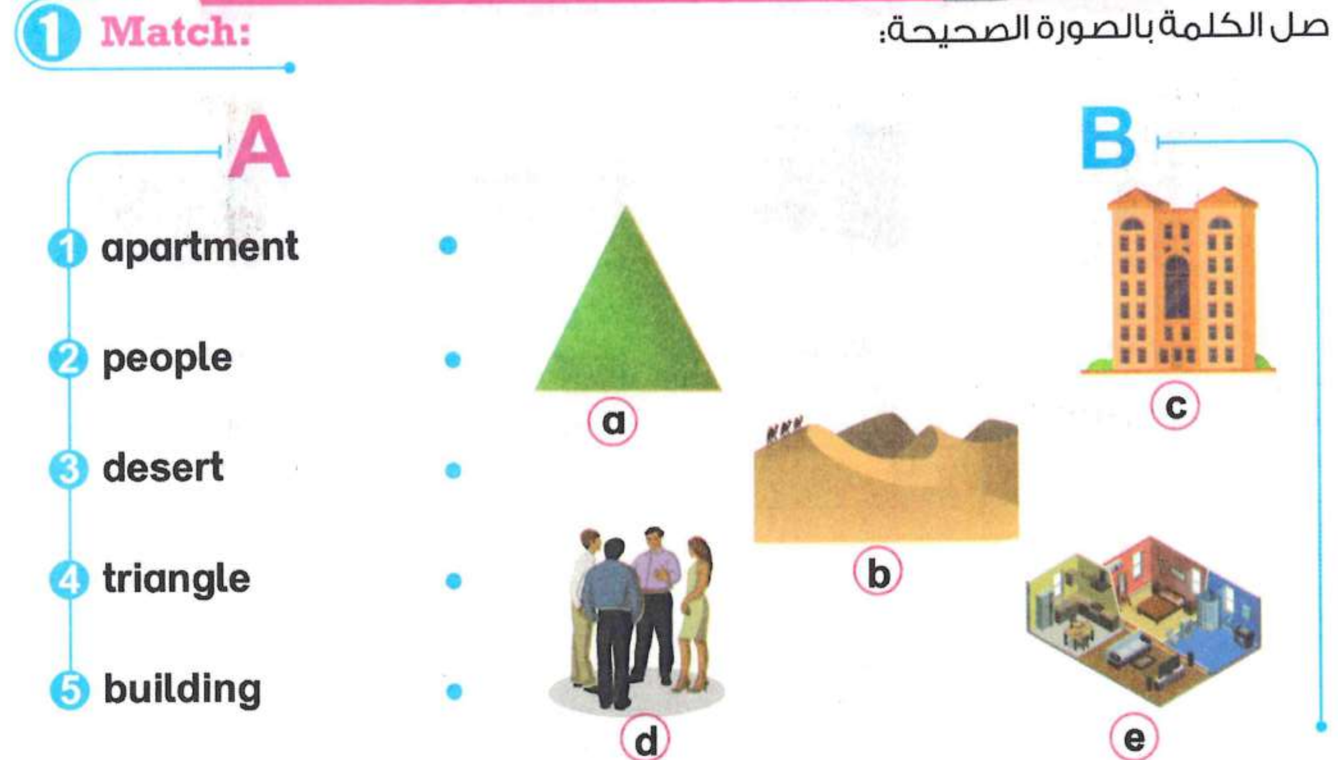
apartment	green plant	people	family
شقة	نبات أخضر	ناس	أسرة
apartment	green plant	people	family

Activities



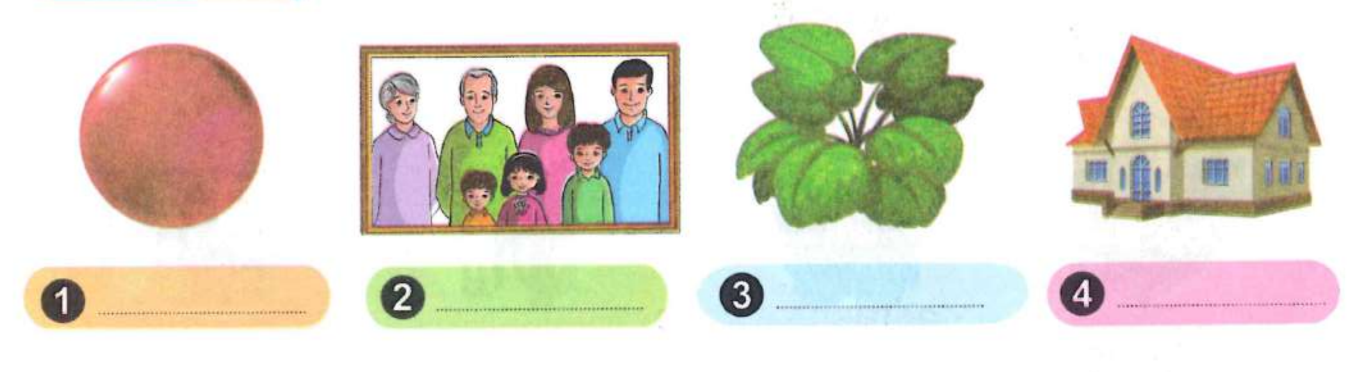
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Write the word:

أكتب الكلمة:



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

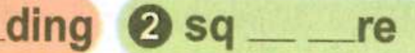


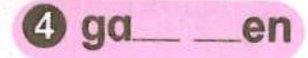
Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:





1 bu __ __ding 2 sq __ __re 3 de __ __rt 4 ga__ __en

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. an - Siwa - oasis - is.

----

2. has - fresh - It - water.

----

3. is - This - from - a house - Siwa.

----

4. houses - Some - gardens - have.

----

6 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. An oasis is a (brown - green) land in the desert.

2. Siwa (have - has) fresh water.

3. A: What (time - color) can you see? B: It's yellow.



★ Phonics



Learn sounds with Busy Bee!


استمع إلى المفردات

- لاحظ نطق حرفى (ai) و(ay) و(a-e) حيث ينطقا نطق واحد مثل الرمز الصوتى /eɪ/.

1 Listen and say: أستمع وقل الكلمات:

ay

say يقول

May شهر مايو

play يلعب

ai

tail ذيل

train قطار

a-e

grapes عنب

face وجه

cake كيك / تورتة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the Letters (ai / ay / a-e).
ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (ai / ay / a-e)

2 Look and complete:

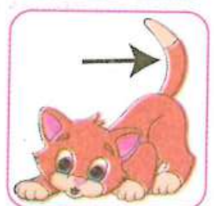
انظر وأكمل كما فى المثال:



1. Nour wants to eat ....grapes.... .



2. I have one .... and one nose.



3. The cat has a long ....



Learn to write with Busy Bee!

3 Look, trace and say:

انظر وتتبع وقل:



I have a toy train.



I like grapes.



This is my cat's tail.





I play with friends.

Help your child trace and say the sentences. ساعد طفلك فى تتبع الحروف وأن يقول الجمل.

Homework



A











tail ذيل	play يلعب	train قطار	say يقول
tail	play	train	say

B



grapes عنب	face وجه	cake كيك / تورتة	May شهر مايو
grapes	face	cake	May



Activities

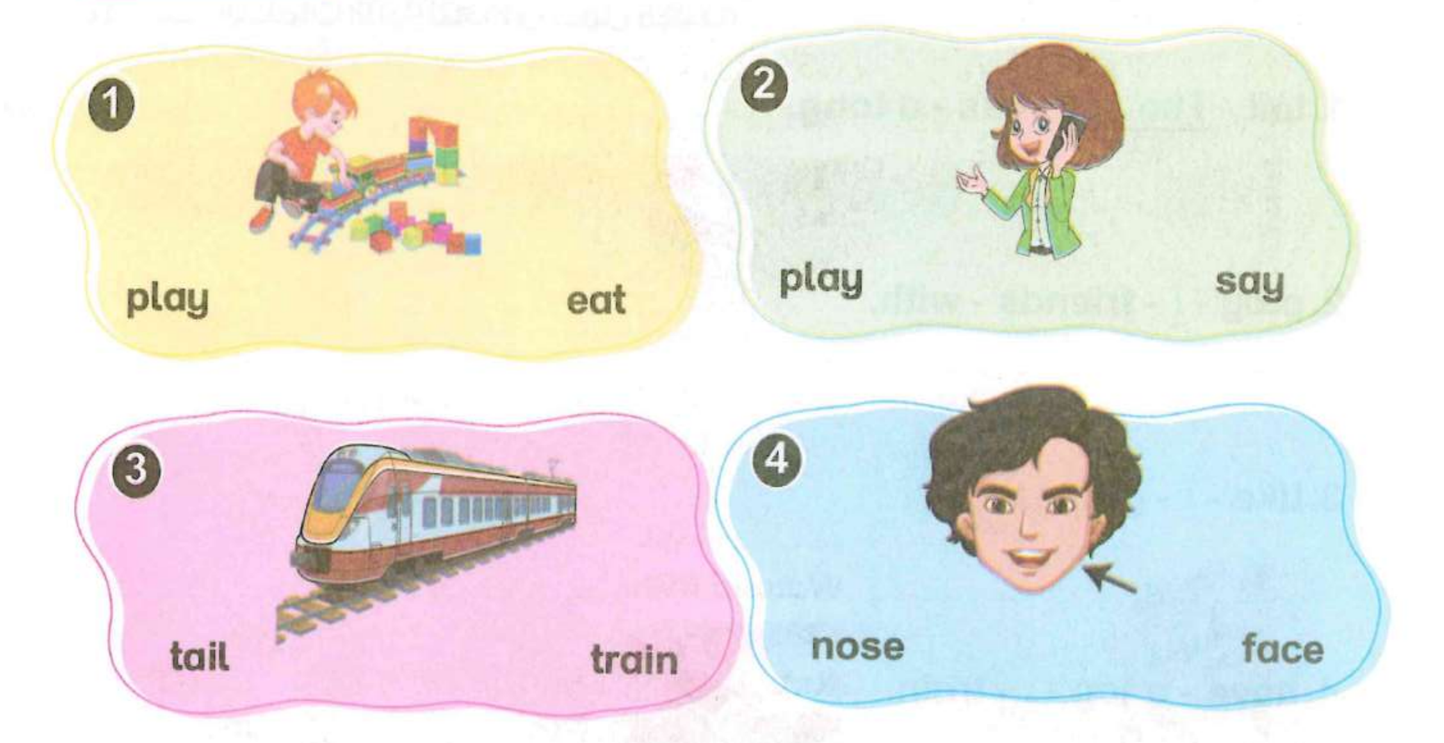
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



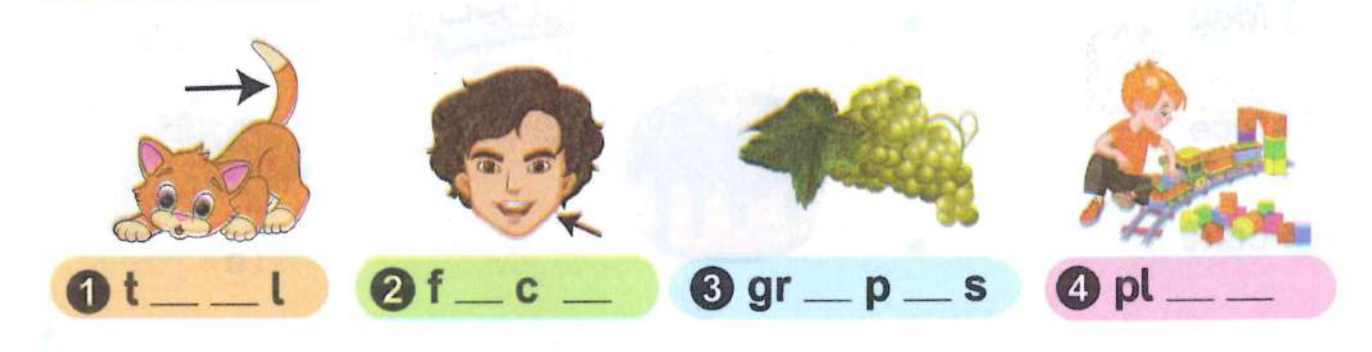
Help your child deal with such questions.. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة

3 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



atirn	asy	ayM	ceak
....	....	....	....

4 Write the missing letters:
اكتب الحروف الناقصة:



1 t __ __ l
2 f __ c __
3 gr __ p __ s
4 pl __ __

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:
أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. tail - The cat - has - a long.

- -

2. play - I - friends - with.

- -

3. like - I - grapes.

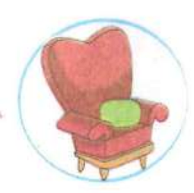
- -

4. have - a toy - I - train.

- -

Review





couch	armchair	cupboard	wardrobe
كنبة	كرسى بمسندين	دولاب (لأدوات المطبخ)	دولاب ملابس






bed	picture	TV	computer
سرير	صورة	تليفزيون	كمبيوتر

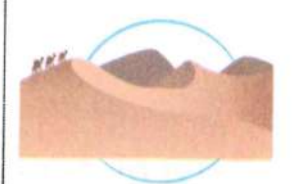





bedroom	living room	kitchen	bathroom
حجرة النوم	حجرة المعيشة	مطبخ	حمام







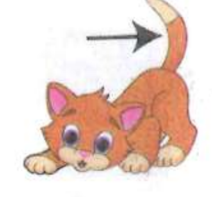
house	garden	apartment	building	the desert
منزل	حديقة	شقة	مبنى	الصحراء

Help your child review Unit 10. **ساعد طفلك أن يراجع الوحدة العاشرة.**

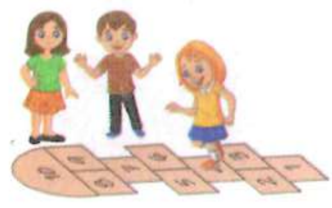
Phonics

ai / ay / a-e /eɪ/


train قطار


tail ذيل


say يقول


play 



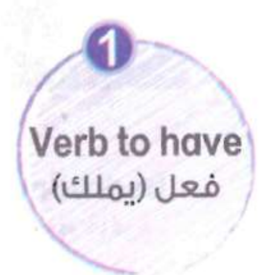

May شهر مايو


face وجه


cake كيك / تورتة


grapes عنب

Language Functions وظائف لغوية



I, They, We, You, اسم جمع + have	يملك
He, She, It, اسم مفرد + has	

- I **have** a couch.

- He **has** a picture on the wall.



It's + a / an + اسم مفرد

- **It's** a picture.



- **It's** a bed.



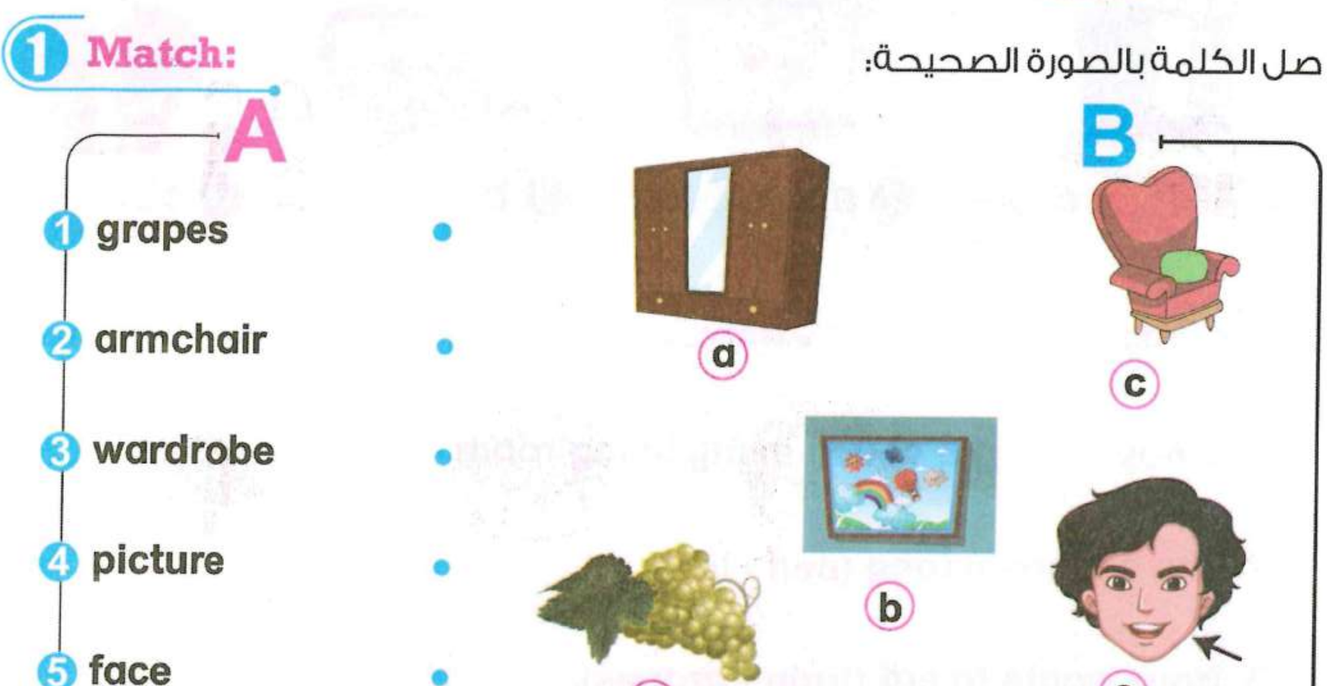


Activity



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



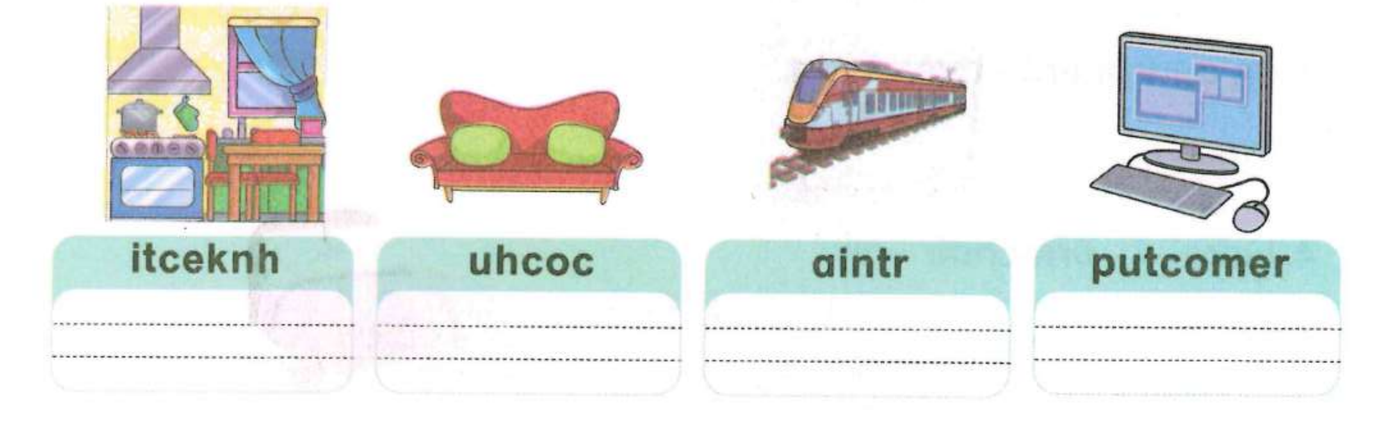
2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



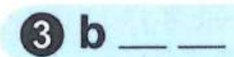


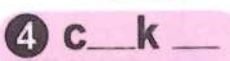




1 w ___ ___ drobe

2 pic___ ___re





5 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I (has - have) a couch in my living room.

2. The cat has a long (pen - tail).

3. Nour wants to eat (train - grapes).

4. I play (with - on) my friends.

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. have - I - face - one.

----

2. want - eat - to - I - grapes.

----

3. an apartment - live - I - in.

----

4. have - I - armchair - an.



Unit 11 Go straight on

سِرْ للأمام



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening

1. Identify pharses related to destination.
   - يتعرف التلاميذ على عبارات تخص جهة الوصول.
2. To be able to talk about routine journey.
   - يستطيع التلاميذ التحدث عن الرحلات الروتينية.

Lesson 2 Connect with Geography

1. To listen to and give directions.
   - يستمع التلاميذ إلى الاتجاهات ويعطوها.
2. To ask and answer about where you can buy items.
   - يسأل التلاميذ ويجيبوا عن المكان الذى تشترى منه الأشياء.
3. To listen to and identify the number of syllables in words for places in town.
   - يستمع التلاميذ ويتعرفوا على عدد المقاطع فى كلمات الأماكن فى المدينة.

Lesson 3 Story

1. To follow a story.
   - يتتبع التلاميذ قصة.
2. To read and choose answers from simple multiple choice questions.
   - يقرأ التلاميذ ويختاروا إجابات من اسئلة بسيطة للاختيار من متعدد.

Lesson 4 Phonics

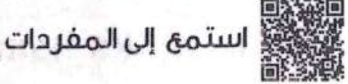
1. To learn the sound (/aɪ/) with the spelling (igh).
   - يتعلم التلاميذ الرمز الصوتى (/aɪ/).
2. To pronounce and find words with /igh/ spelling.
   - ينطق التلاميذ ويجدوا كلمات بـ /igh/.

Lesson 5 Directions

1. To learn about directions.
   - يتعلم التلاميذ عن الاتجاهات.
2. To give accurate directions.
   - يعطى التلاميذ اتجاهات دقيقة.



★ Listening



bike / bicycle
دراجة

car
سيارة





taxi
تاكسى



plane
طائرة






walk home
يمشى للمنزل



drive the car
يقود السيارة



ride a bicycle
يركب دراجة



take a taxi
يركب تاكسى

Help your child learn about means of transportation.

ساعد طفلك فى التعلم عن وسائل المواصلات.





استمع إلى النص

1 **Look, listen and read:** انظر واستمع واقرأ:

Who walks home?
من يذهب سيرًا إلى المنزل ؟

1 **Amira walks home. That's her house.**
أميرة تمشى للمنزل. ذلك منزلها.

2 **Youssef rides his bicycle home.**
يركب يوسف دراجته للمنزل .

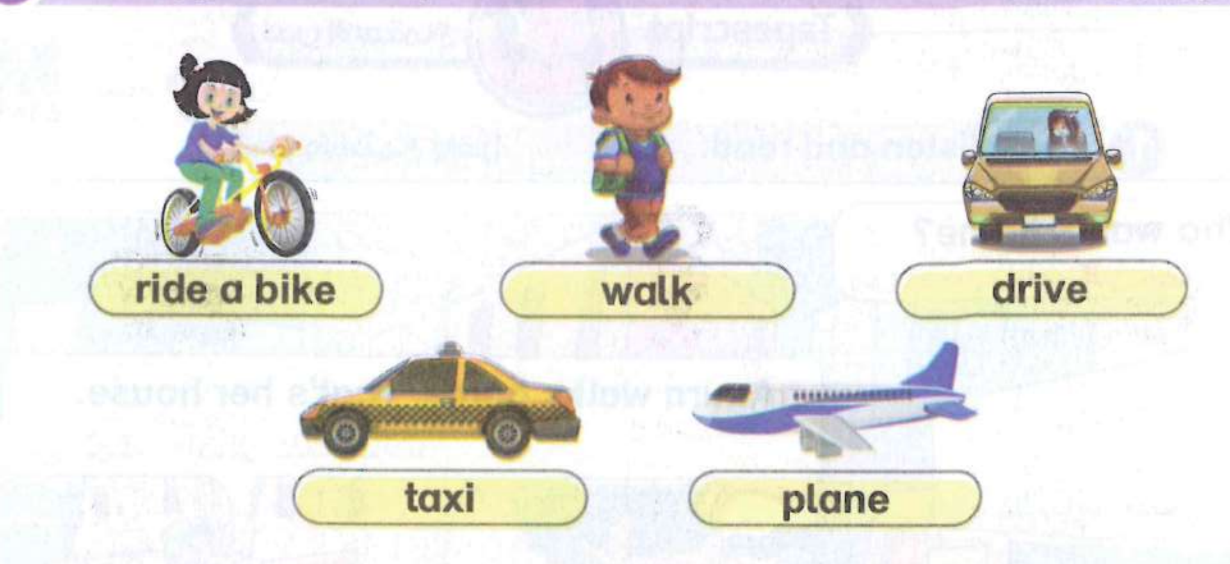
3 **Our mom drives the car home.**
تقود والدتنا السيارة للمنزل.

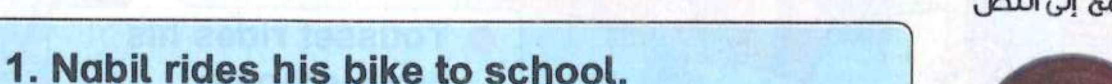
4 **Seleem takes a taxi.**
يأخذ سليم تاكسى.

Help your child look at the picture, listen and read. ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويقرأ النص.

2 Listen, point and say:

استمع وأشر وقل الكلمات:





3 Listen and match:

استمع وصل (كما بالمثال):

استمع إلى النص

1. Nabil rides his bike to school.
2- Injy takes a plane.
3- Dina walks home.
4- Wael drives the car.
5- Mariam takes a taxi.







5
Mariam



b

c

d





Homework

A

bicycle	walk	drive the car
دراجة	يمشى	يقود سيارة
bicycle	walk	drive the car

B

plane	taxi	ride a bicycle
طيارة	تاكسى	يركب دراجة
plane	taxi	ride a bicycle



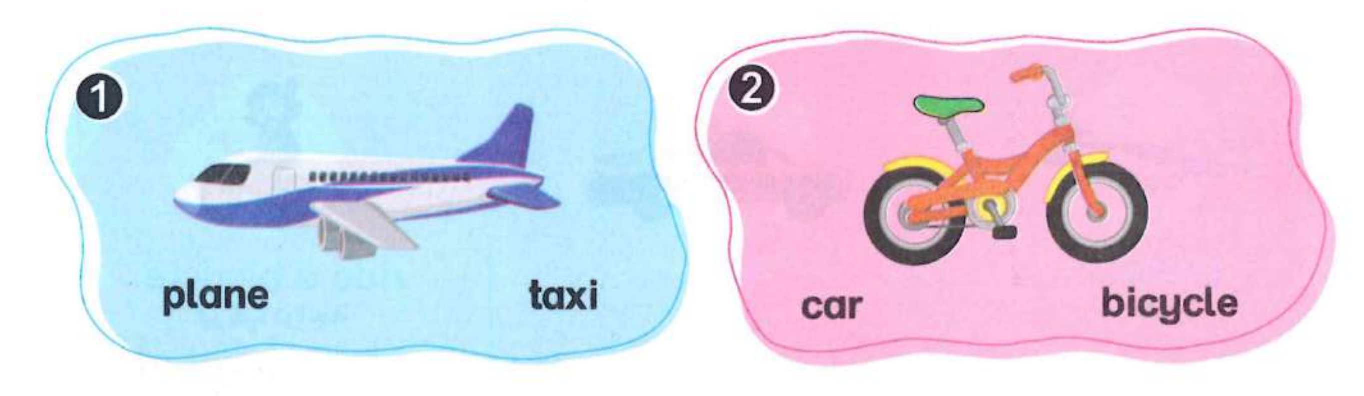
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:





أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





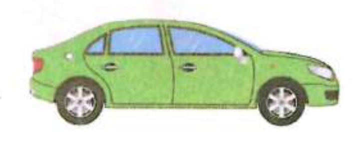
Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ibek	xtia	rdvie	rac
....	....	....	....



4 Write the word:

أكتب الكلمة:






1 .... 2 .... 3 .... 4 ....



5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. rides - Youssef - home - bicycle - his. ------------------------
2. walks - Who - home? ------------------------
3. takes - taxi - Seleem - a. ------------------------
4. walks - home - Dina. ------------------------



6 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Seif (walks - takes) a taxi.
2. Retaj drives her (bike - car).
3. Raghad (takes - walks) home.
4. Adam (rides - drives) his bike to school.
5. My father (rides - drives) the car home.



Lesson 2 ★ Connect with Geography


استمع إلى المفردات


store متجر


library مكتبة


park حديقة عامة

Public places
أماكن عامة


restaurant مطعم


beach شاطئ


museum متحف


school مدرسة

Prepositions of place
حروف جر المكان


behind خلف


in front of أمام


next to بجانب

Help your child know public places. ساعد طفلك أن يعرف الأماكن العامة.

Other words  كلمات أخرى

live	يعيش
street	شارع
swim	يعوم / يسبح
beautiful	جميل
yummy	لذيذ / شهى
buy all food	يشترى كل الطعام
town	مدينة

Language Functions وظائف لغوية

1 Syllables: مقاطع صوتية:

- المقاطع الصوتية هى عدد الاصوات المتحركة فى كل كلمة.
- تتكون الكلمات فى اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتى يحتوى على صوت متحرك كما يلى:
- كلمة park تحتوى على مقطع صوتى واحد حيث بها صوت /ɑ:/ .
- كلمة carrot تحتوى على مقطعين صوتيين حيث بها صوتين متحركين (a / o).
- كلمة library تحتوى على ثلاث مقاطع صوتية.

لاحظ:

١- إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهى بذلك تعد مقطع صوتى واحد فمثلا كلمة beach بها حرفين متحركين (a / e) لكنهما لا يوجد بينهما فاصل إذا هما مقطع واحد.

٢- فى كلمة store تنتهى الكلمة بحرف (e) لكنه هنا لا يعتبر صوت متحرك لأنه غير منطوق أصلاً.

٣- إذا جاءت (e) آخر الكلمة وكان قبلها حرف (L) فهنا تعد كمقطع صوتى كما فى كلمة apple.

٤- لاحظ صوت حرف (y) يعد مقطع من المقاطع الصوتية فمثلاً كلمة library تحتوى على ثلاث مقاطع صوتية.

2 Where? أين؟

- نستخدم كلمة الاستفهام ?Where للسؤال عن المكان ونتعلم فى هذا الدرس ماذا يمكن أن نعمل بكل مكان.

A. Where can you read books?	- أين يمكن أن تقرأ الكتب؟
B. At a library.	- فى المكتبة.
A. Where can you eat food?	- أين يمكن أن تأكل؟
B. At a restaurant.	- فى المطعم.
A. Where can you buy things?	- أين يمكن أن تشترى الأشياء؟
B. At a store.	- فى المتجر.
A. Where can you swim?	- أين يمكن أن تسبح؟
B. At the beach.	- عند الشاطئ.

Help your child know the syllables. ساعد طفلك فى معرفة المقاطع الصوتية.

Unit 11 Go straight on

1 Listen and number: استمع ورقم:

1. library 2. museum 3. school
4. beach 5. store 6. restaurant 7. park

1

2 Listen and write the number of syllables: استمع واكتب عدد المقاطع الصوتية:

1. park [1] 2. library [ ] 3. school [ ] 4. store [ ]
5. museum [ ] 6. restaurant [ ] 7. beach [ ]

3 Read, write and say: اقرأ واكتب ثم قل:

1. Where can you read books? At a ....
2. Where can you eat food? At a ....
3. Where can you buy things?..................................
4. Where can you swim?..................................

4 Listen, read and number the places: استمع واقرأ ورقم الاماكن:

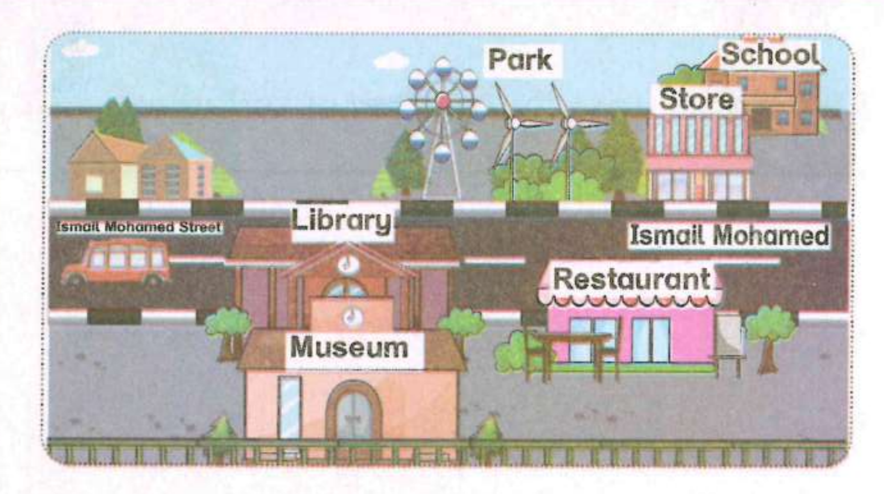

استمع إلى النص



My town is small and beautiful. There's a 1 beach. In front of the beach there's a 2 restaurant with yummy food.
Behind the restaurant there's a 3 museum and a 4 library.
I live on Ismail Mohamed Street. My 5 school is on my street and next to the school there's a 6 park. In the park there are trees and flowers. Behind the park there's a 7 store where we buy all our food.

5 Look and complete: انظر واكمل:

- library
- museum
- park
- restaurant
- school
- store
- store
- library



1. There's a store next to the park.
2. There's a .... behind the ....
3. There's a .... next to the ....
4. There's a .... in front of the ....

Help your child to know the places using prepositions of place.
ساعد طفلك في التعرف على الأماكن باستخدام حروف الجر.



Homework





beach
شاطئ

beach



restaurant
مطعم

restaurant



park
حديقة عامة

park





library
مكتبة

library



school
مدرسة

school



store
متجر

store

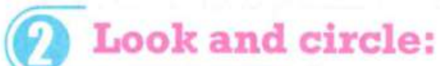


museum
متحف

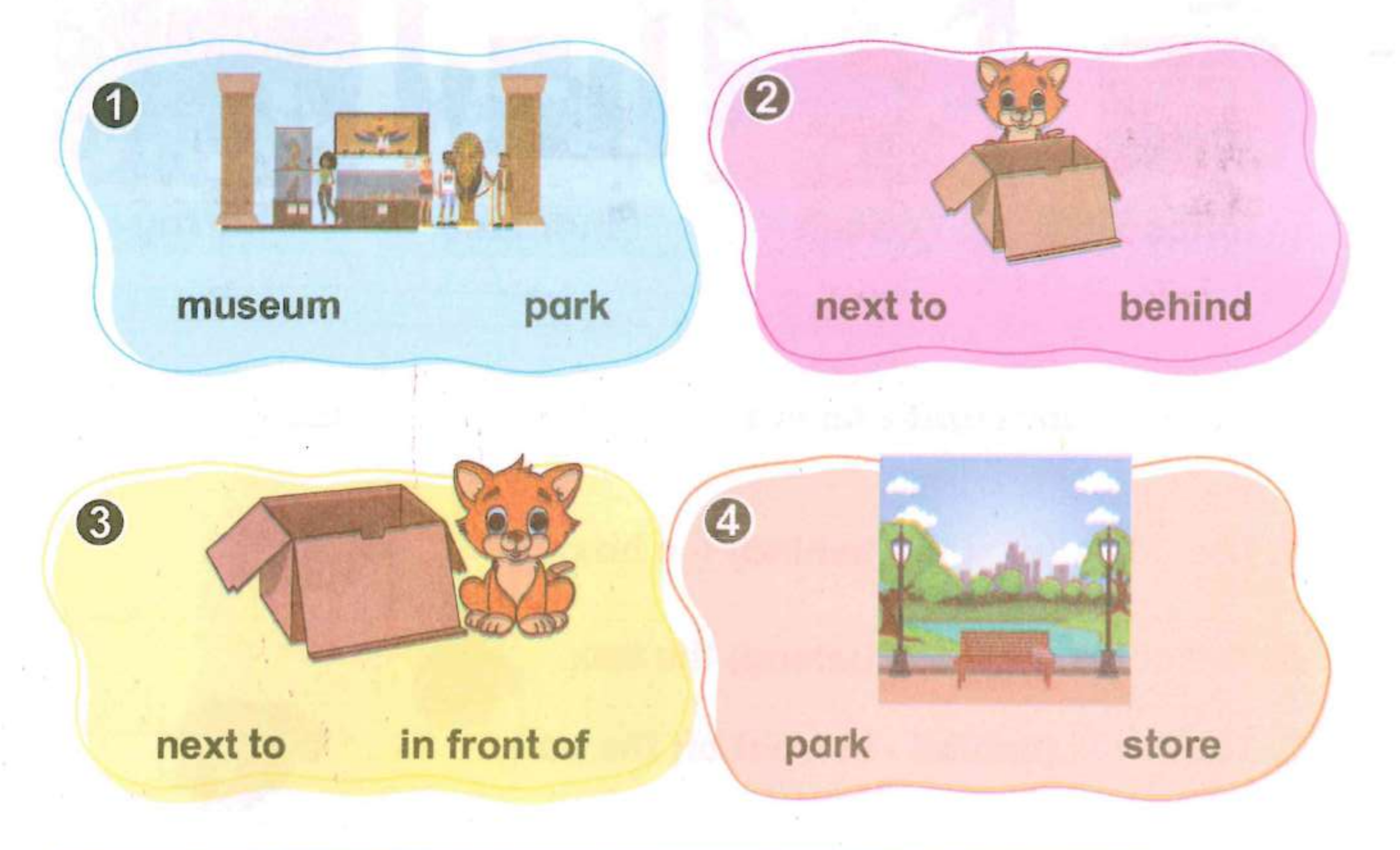
museum











Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Look, choose and write:

انظر واختر وأكتب:

{swim - park - restaurant - next}



1. The park is .... to the store.



2. I can .... at the beach.



3. We eat food at the...................... .



4. There are trees in the ....

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب ا لكلمة:

			
lohcso	cbaeh	mmuuse	bilrray
....	....	....	....



5 Choose the right answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

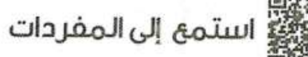


1. The cat is (next to - behind) the box.
2. The cat is (next to - behind) the box.
3. The cat is (behind - in front of) the box.





Lesson 3 ★ Story

Where do you live?
أين تعيش؟



children أطفال



village قرية



visit يزور

meet يقابل



city مدينة كبيرة



farm مزرعة



park حديقة عامة



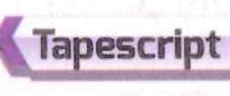
Egypt مصر

Other words  كلمات أخرى

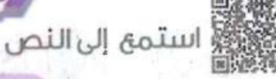
a lot of people	الكثير من الناس
cousin	ابن / ابنة الخال أو العم
Daddy	أب
welcome to	مرحبًا بـ
different places	أماكن مختلفة
play with	يلعب مع

Help your child know new words. ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.





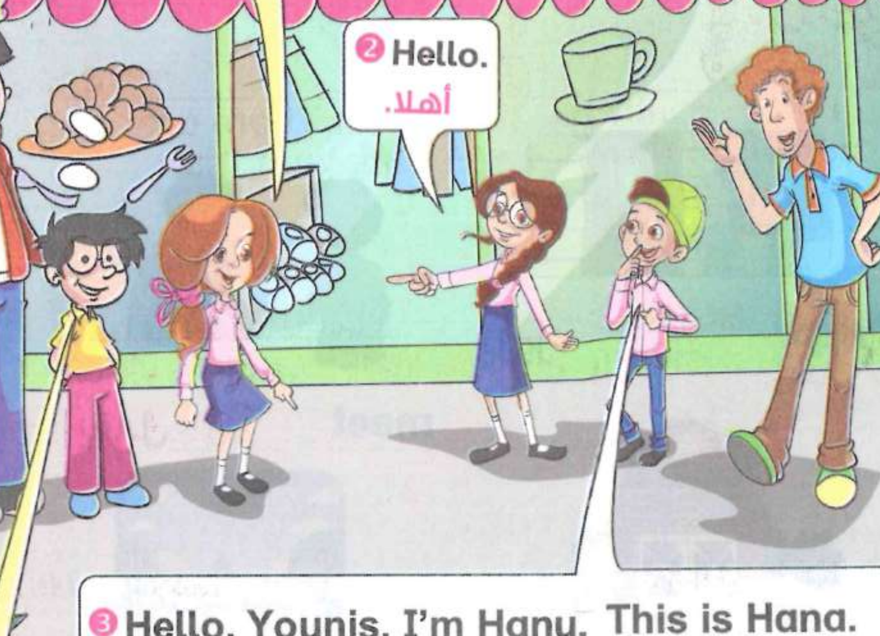




استمع إلى النص

1 **Look, listen and read:** انظر واستمع واقرأ:

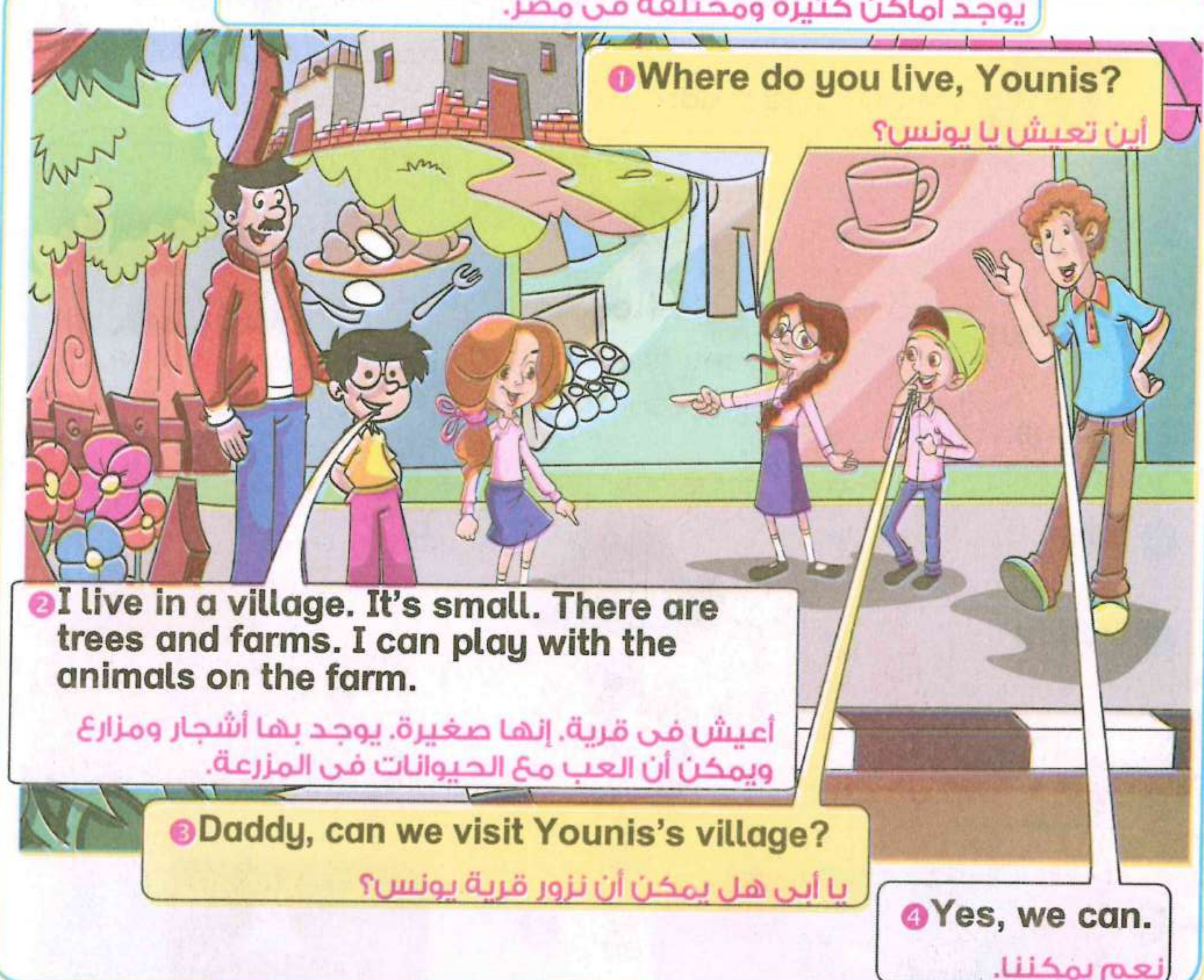
Hany and Hana meet Amira.
هانى وهنا يقابلا أميرة.



Help your child to look, listen and read. ساعد طفلك أن ينظر ويستمع ويقرأ.

There are many different places in Egypt!

يوجد أماكن كثيرة ومختلفة فى مصر.



2 Role-play.

أعد تمثيل الأدوار السابقة فى المحادثة مع زملائك:

3 Read and match.

اقرأ وصل (كما بالمثال):

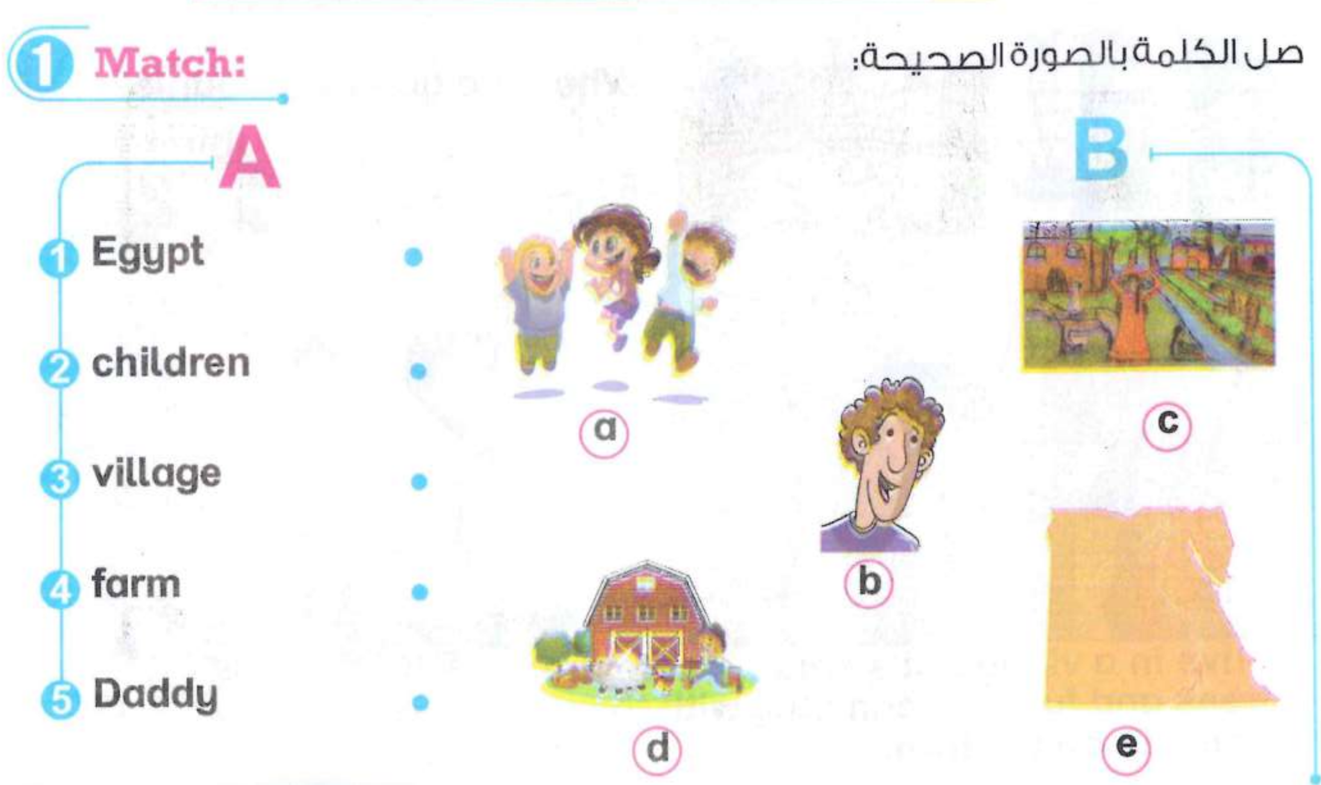
1- Younis lives	a- there are trees and farms.
2- Younis can play with	b- in a village.
3- In a village,	c- it has stores, restaurants and parks.
4- Younis likes the city because..............	d- the animals on the farm.

Activities



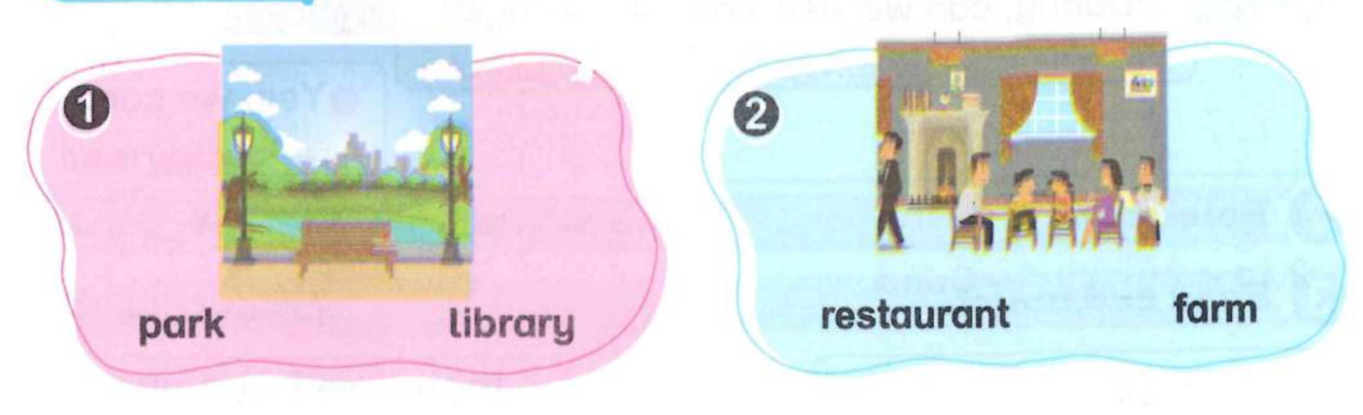
1 Match:

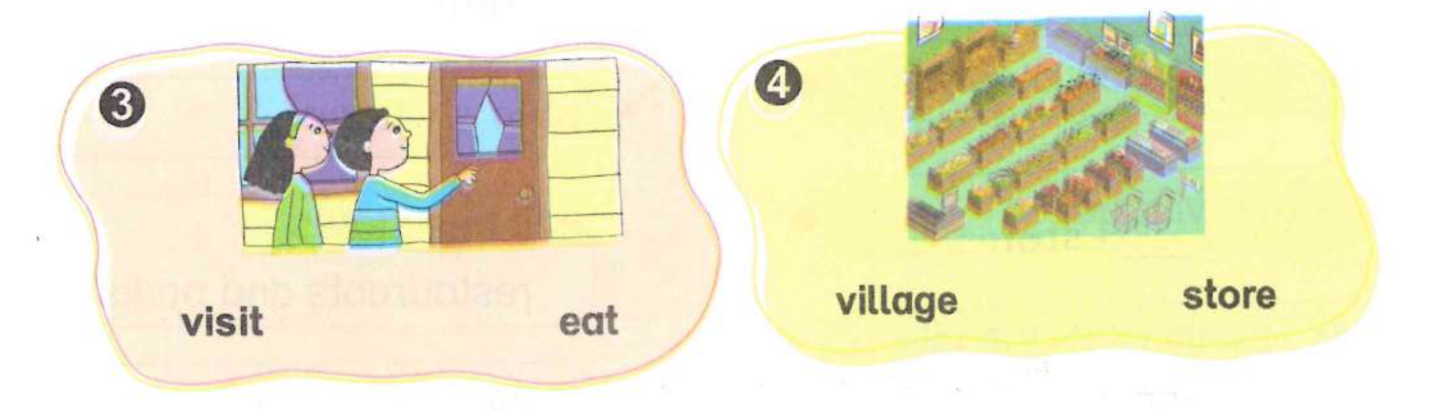
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:









vtsii	elivagl	etme	afmr
....	....	....	....



4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:









1. Eg ___ ___ t
2. re ___ ta___rant
3.  st ___ r ___
4. ch___ldr___n

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. is - He - us - visiting.

----

2. to - Welcome - Cairo.

----

3. you - like - Do - city - our?

----

4. are - There - people - a lot of.

----

5. city - The - stores - has.

----

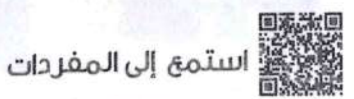
6. are - There - trees - farms - and.



★ Phonics



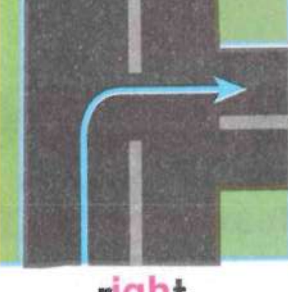
Learn sounds with Busy Bee!



1 Listen and say. أستمع وقل الكلمات:

igh /aɪ/

يتعلم التلاميذ في هذا الدرس صوت الحروف (igh) بحيث يكون حرفى silent (gh) أى لا ينطقان فى هذه الكلمات ويرمز لحرف (i) بالرمز الصوتى (/aɪ/):



right
يمين



firefighter
رجل المطافي



night
الليل



eight
ثمانية



traffic lights
إشارات المرور

لاحظ بالرغم من أن (eight) تحتوى على حروف (igh) لكنها تمثل صوت (/aɪ/) لكنها تمثل صوت (eɪ) مثل كلمة (train) كما فى الوحدة العاشرة.

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (igh).
ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (igh)

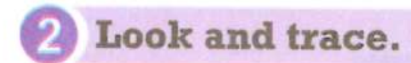




Learn to write with Busy Bee!



استمع إلى المفردات



2 Look and trace.

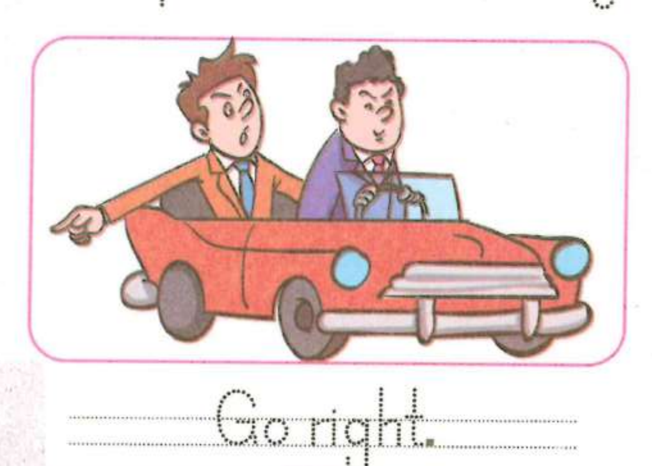
انظر وتتبع الحروف:



The firefighter helps us.



The night is black.



Go right.

3 Order to make sentences.

رتب لتكوين جمل:

1. has - eight - Sara - toys.
2. sleep - We - at - night.
3. store - The - is - the - right - on.
4. father - My - is - firefighter - a.

Homework



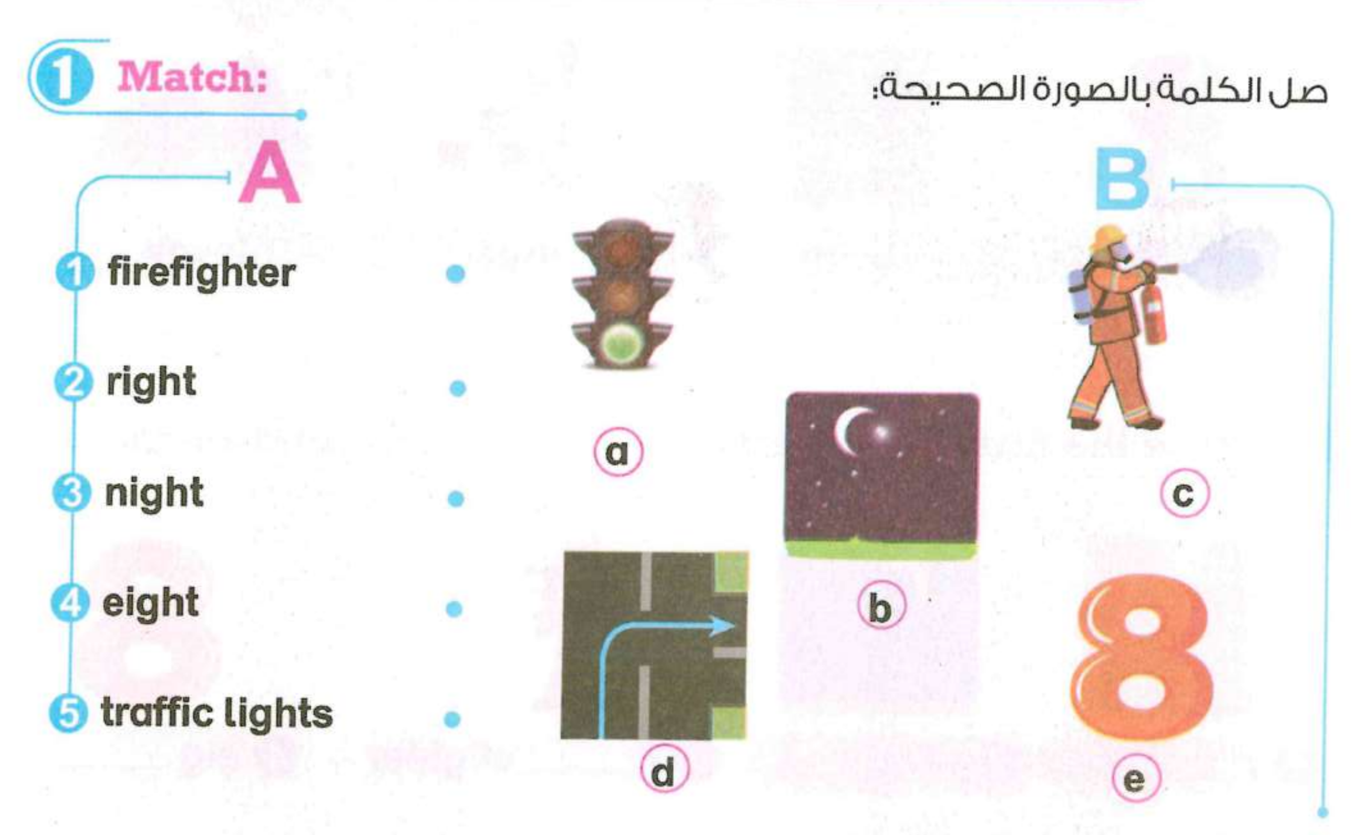
night	firefighter	traffic lights	right	eight
الليل	رجل المطافي	إشارات المرور	يمين	ثمانية
night	firefighter	traffic lights	right	eight



Activities

1 Match:

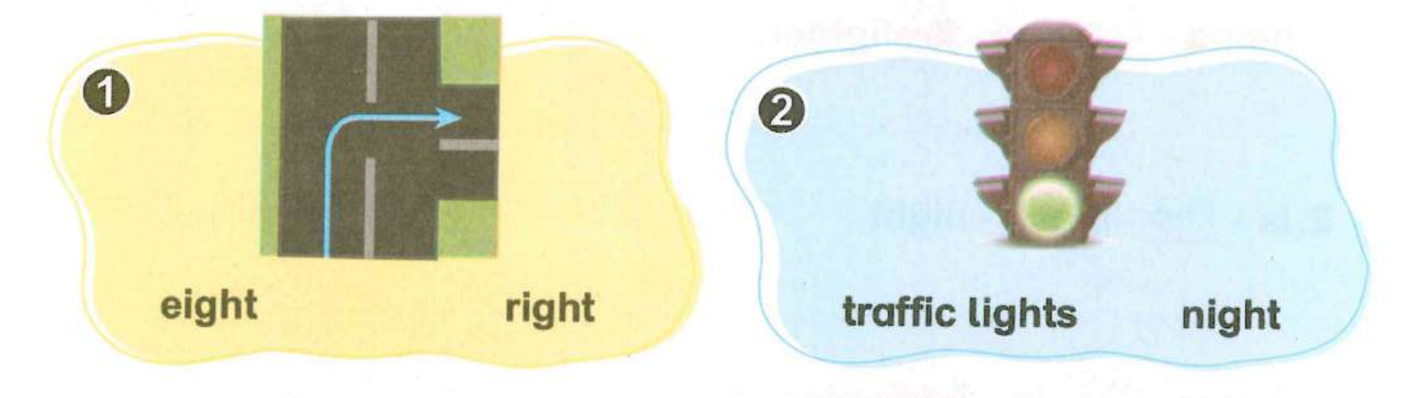
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

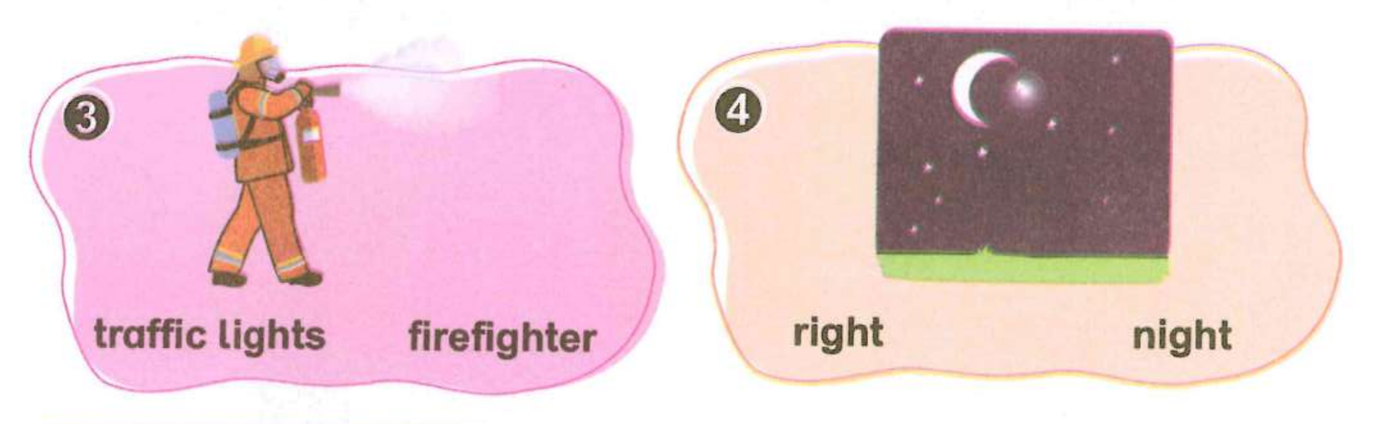




2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





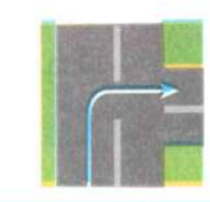
Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.





3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



traffic tglhsi	trihg	otys	lsepe
....	....	....	....

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:






1. r __ __ ht
2. ni __ __ t
3. f __ __ efighter
4. eig __ __

5 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. helps - The - us - firefighter.

- -

2. is - The - black - night.

- -

3. father - My - is - firefighter - a.

- -

4. has - Sara - toys - eight.

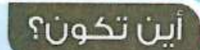
- -



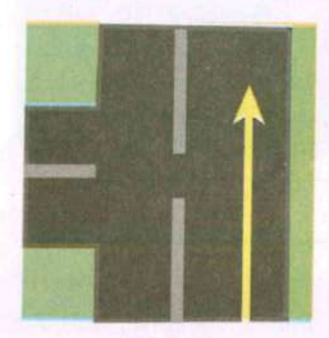
★ Directions



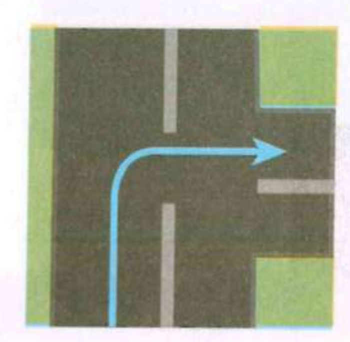

استمع إلى المفردات



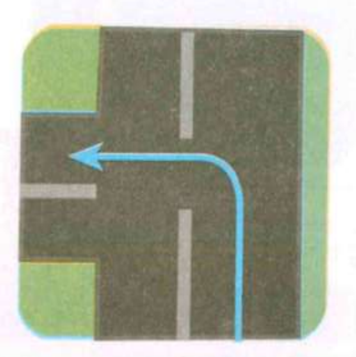
Where is it? أين تكون؟



Go straight
سر للأمام



Turn right
استدر يمينًا



Turn left
استدر يسارًا

Prepositions  حروف جر

on the left	على اليسار
on the right	على اليمين
go out	يخرج
go past	يمر بـ

Other words  كلمات أخرى

live	يعيش
easy	سهل
thank you	شكرا لك
museum	متحف

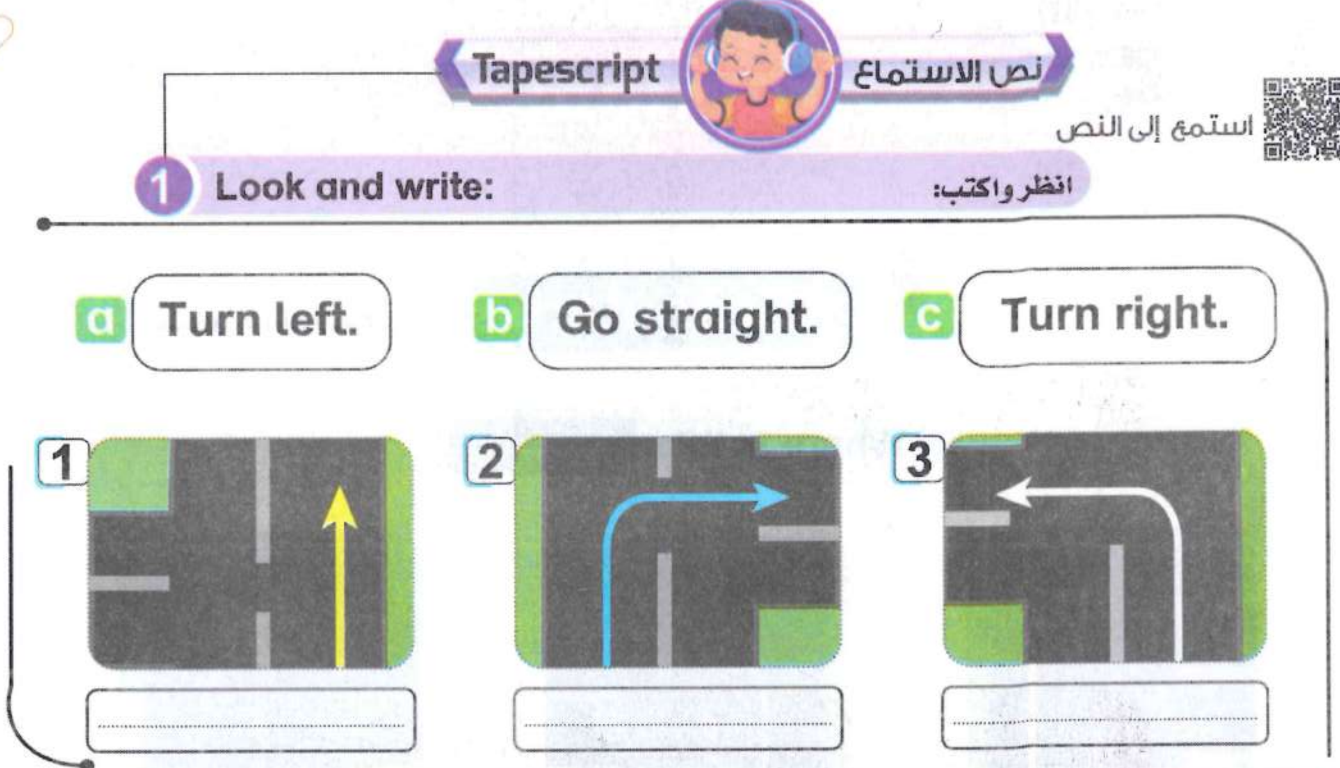
Help your child learn about different directions. ساعد طفلك فى تعلم الاتجاهات المختلفة.



Tapescript نص الاستماع

استمع إلى النص

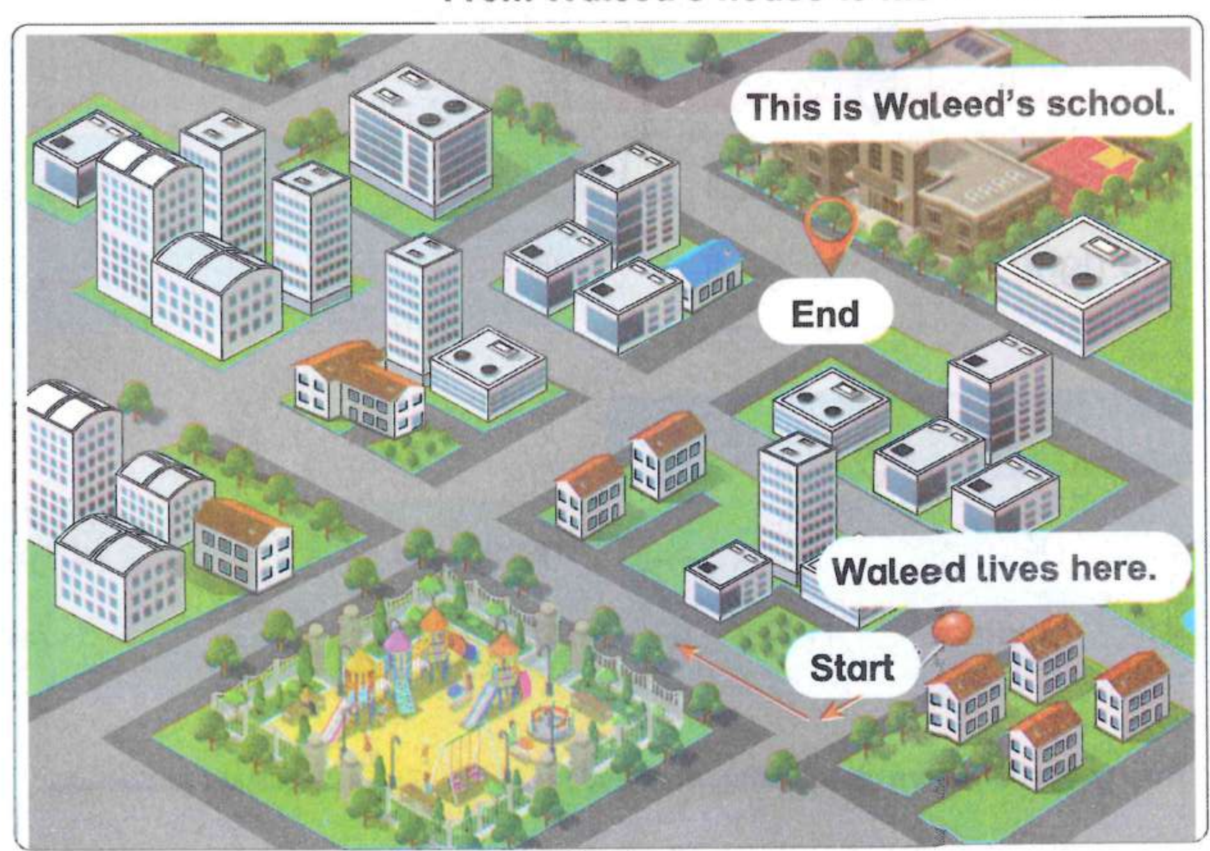
1 Look and write: انظر واكتب:



2 Listen and follow. استمع وتتبع (الاتجاهات):

Go out of Waleed's house, go straight then turn right. Go past the park on the left then turn right. Go straight, the school is in front of you.

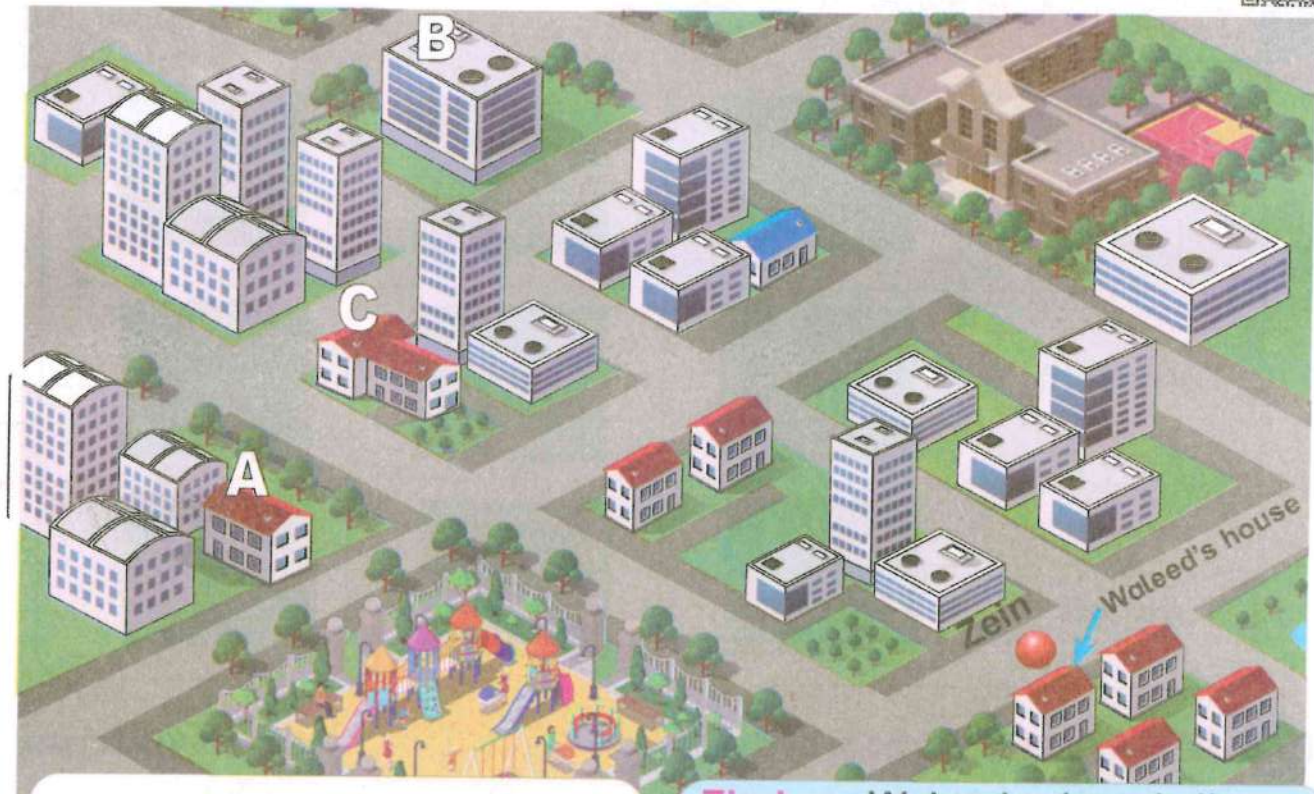
From Waleed's house to his school



3 Listen and read. Say what buildings A, B and C are.

استمع واقرأ. قل ما هى المبانى A , B , C:


استمع إلى النص



1

Zein : Waleed, where is Sherif's house?

Waleed: Go out of my house, turn left, then right, and go straight, past the park on the left, then Sherif's house is on your right.

Zein : Thank you!

2

Ziad : Waleed, where is the museum?

Waleed: Go out of my house, turn right and go straight. Then turn left and go past the store on your right. Go straight past the school. Cross the street. The museum is on the left.

Ziad : Thank you!

3

Lina : Waleed, where is the restaurant?

Waleed: It's very easy. Go out of my house, turn left, then right. Go straight, past the park on the left, then past Sherif's house, and it's on your right.

Lina : Thank you!

4 Write the words.

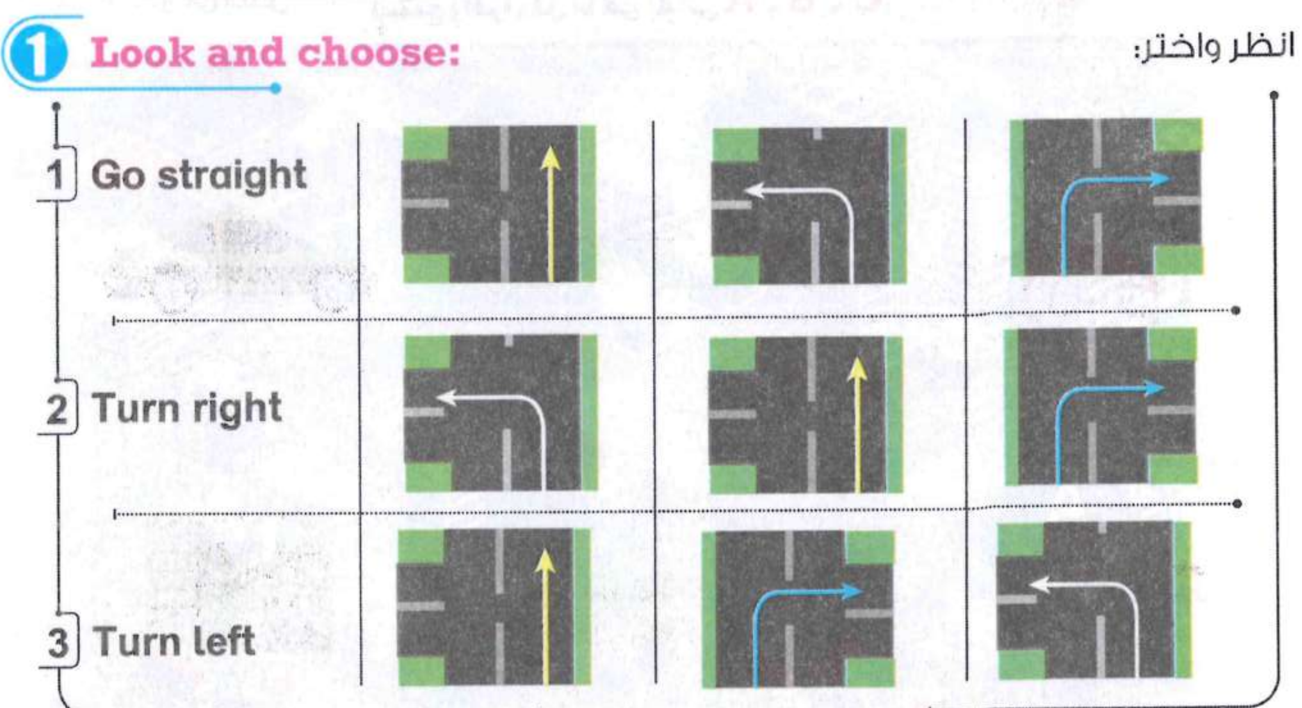
اكتب الكلمات:

A Sherif's house **B** .... **C** ....



Activities

1 Look and choose: انظر واختر:



2 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. The park is (in - on) the left.
2. The library is on the (right - write).
3. Go (street - straight), the store is on the left.
4. The school is next (on - to) the park.
5. The museum is in front (to - of) the school.



3 Complete: اكمل:

turn - straight - left

1. The park is on the ....
2. Go ...., the store is on the right.
3. Go out of the house, ... left and go straight.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Review

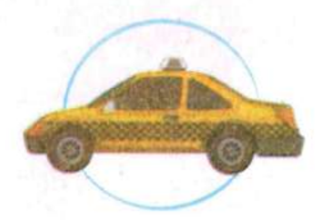




bike / bicycle
دراجة



car
سيارة



taxi
تاكسي



plane
طائرة



park
حديقة عامة



library
مكتبة (لاستعارة الكتب)



store
متجر



beach
شاطئ



restaurant
مطعم



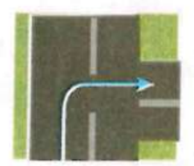
school
مدرسة



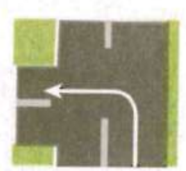
museum
متحف



city
مدينة (كبيرة)



Turn right
اتجه يمينًا



Turn left
اتجه يسارًا



Go straight
اذهب للأمام

Help your child review Unit 11. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الحادية عشر.

Prepositions حروف جر



in front of
أمام



next to
بجانب



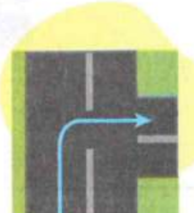
behind
خلف

Phonics

igh



night
الليل



right
يمين



firefighter
رجل المطافي



traffic lights
إشارات المرور



eight
ثمانية

Language Functions وظائف لغوية



– نستخدم كلمة الاستفهام Where? للسؤال عن المكان.

A. Where can you read books? – أين تقرأ الكتب؟

B. At a library. – في المكتبة.

2
This is + اسم مفرد

– لتقديم شئ نقول:

- **This is my city.** – هذه مدينتي.

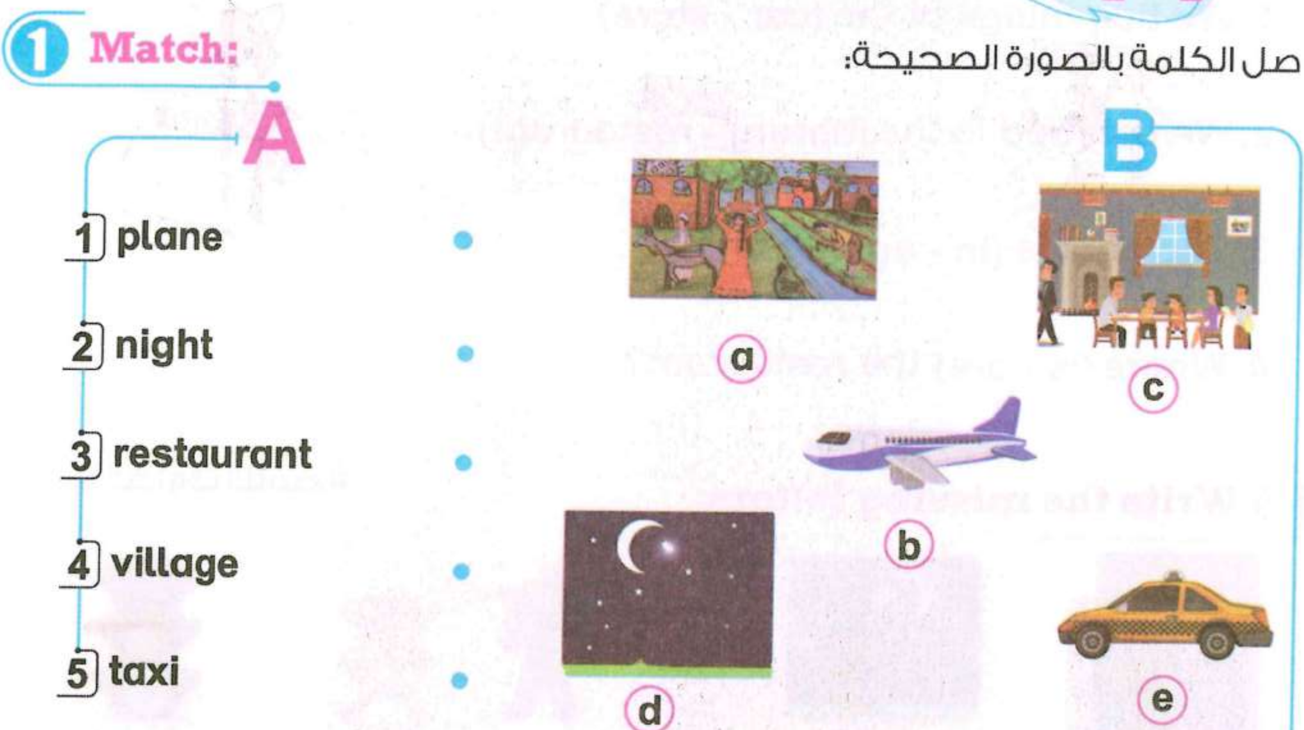


Activity

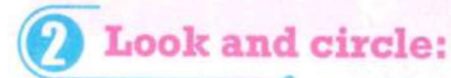


1 Match:

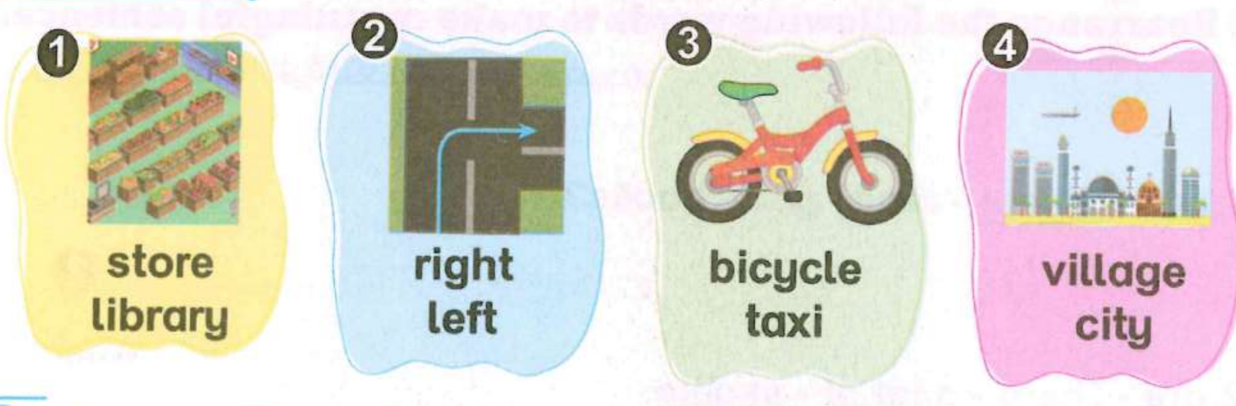
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle:

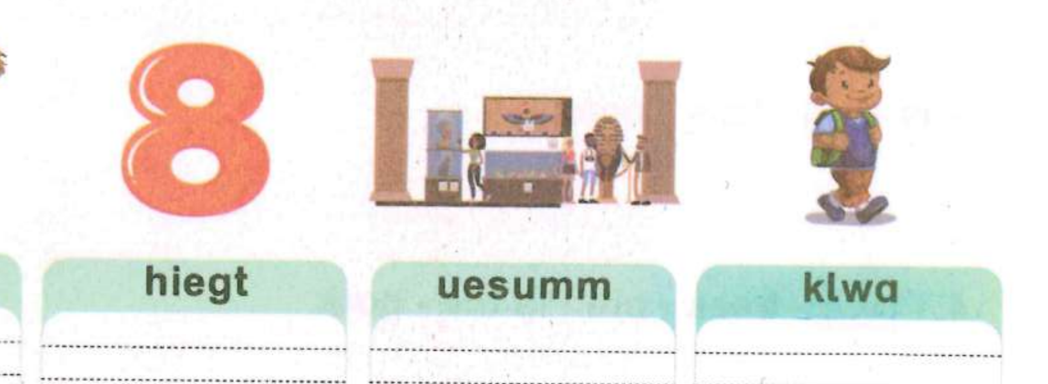


أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

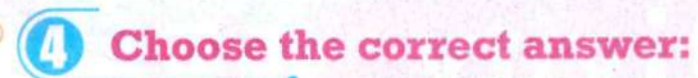


3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ildrench .... hiegt .... uesumm .... klwa ....



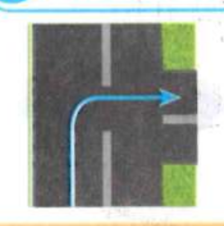
4 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

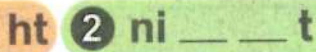
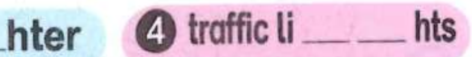
1. We buy things at the (car - store).
2. We eat food in the (library - restaurant).
3. The park is (in - on) the right.
4. Where (is - are) the restaurant?

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:





1 r ___ ___ ht 2 ni ___ ___ t 3 firef ___ ___hter 4 traffic li ___ ___ hts

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. can - Where - read - you - books?

----

2. are - There - a lot of - people.

----

3. is - my - This - cousin.

----

4. There - trees - are - in the - park.



The Water Pump

طلمبة (مضخة) المياه



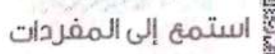
Objectives of the Unit 12

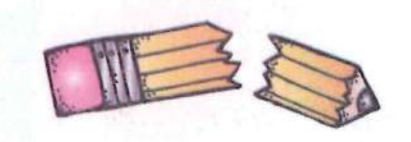
أهداف الوحدة

1. To enjoy reading in English.
   - يستمتع التلاميذ بالقراءة باللغة الانجليزية.
2. To guess what the story is about using pictures.
   - يخمن التلاميذ عن ماذا تدور القصة باستخدام الصور.
3. To answer questions to demonstrate understanding of the story.
   - يجيب التلاميذ عن أسئلة لقياس مدى الفهم للقصة.
4. To describe and compare characters in the story.
   - يصف التلاميذ ويقارن شخصيات فى القصة.
5. To give opinion of a character in a story.
   - يعطى التلاميذ أرائهم فى شخصيات القصة.



★ The water Pump



break يكسر/ينكسر



crops محاصيل

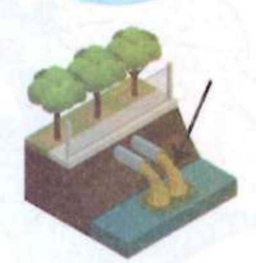


fix يصلح





heart of the pump
قلب الطلمبة



flow
يتدفق (للماء)



neighbor
جار



plumber سباك



pot إناء



tractor
جرار



pour يصب (ماء)



water pump
طلمبة مياه



travel يسافر

Help your child know new words. ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.









village
قرية

field
حقل

farmer
فلاح



tea
شاي



Amm Abdel-Azim
عم عبد العظيم



The neighbor
الجار

Characters of the Reader
شخصيات القصة



The plumber
السباك

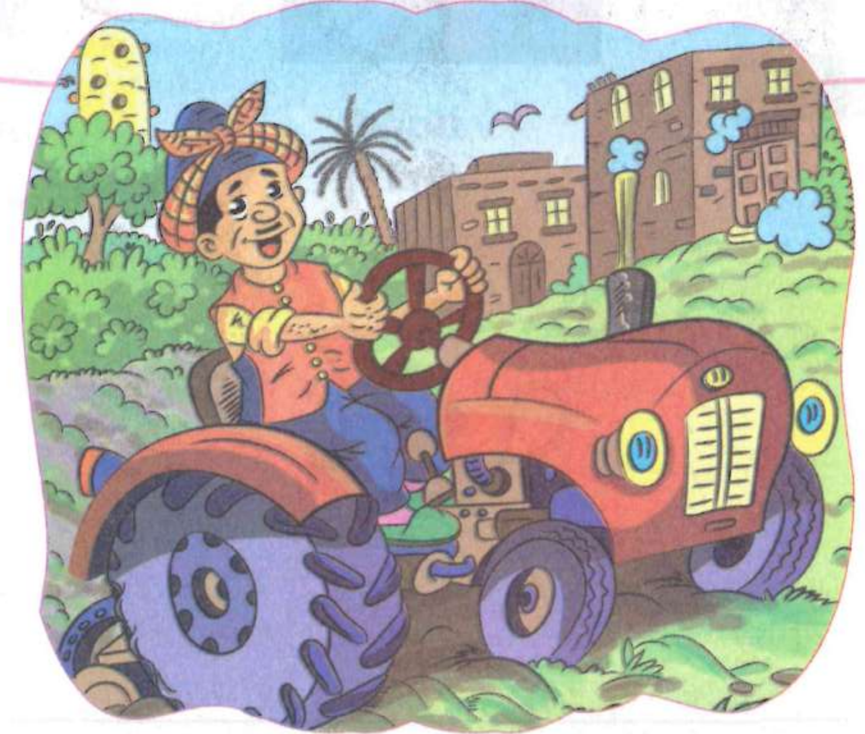


A little boy
ولد صغير

The Reader
القصة


استمع إلى النص





Amm Abdel-Azim is a kind farmer. He loves his tractor and his field. He cares for his crops and loves them very much.

عم عبد العظيم فلاح طيب. هو يحب جراره وحقله ويعتني بمحاصيله ويحبها جدًا.





At home, he does not have to worry about water because he has a big water pump.
The water of Amm Abdel-Azim's pump makes the best tea.

لا ينبغي أن يقلق عم عبد العظيم على المياه لأن لديه طلمبة مياه كبيرة في المنزل.
تعمل المياه من طلمبة عم عبد العظيم أفضل مشروب شاي.





The people in the village send their children with large **pots** to get water from Amm Abdel-Azim's water pump. Amm Abdel-Azim **allows** everyone to use it.

يرسل الناس في القرية أطفالهم بأواني كبيرة ليحصلوا على المياه من طلمبة عم عبد العظيم. يسمح عم عبد العظيم للجميع باستخدام الطلمبة.





When little children can't pull the hand of the water pump up and down, Amm Abdel-Azim helps them. He always says, "This water pump **belongs** to the whole village."

عندما لا يستطيع الأطفال الصغار جذب يد الطلمبة لأعلى ولأسفل فإن عم عبد العظيم يساعدهم. ودائمًا يقول «هذه الطلمبة ملك للقرية كلها».







When the water pump **breaks**, Amm Abdel-Azim quickly fixes it. He is always happy to do this.

عندما تنكسر الطلمبة يقوم عم عبد العظيم بتصليحها سريعًا ويكون سعيدًا دائمًا لفعل ذلك.





Before he **travels**, Amm Abdel-Azim tells his neighbor, "Never stop people from getting water. You must fix the pump when it breaks."

يخبر عم عبد العظيم جاره قبل أن يسافر أن «لا تمنع الناس من الحصول على الماء. يجب أن تصلح الطلمبة عندما تنكسر».

7



The neighbor does not listen. Amm Abdel-Azim comes back after a week. The water pump does not work. He asks his **neighbor**, "Why doesn't the water pump work?" "We can't fix it", says his neighbor.

لم يستمع الجار لعم عبد العظيم. رجع عم عبد العظيم بعد أسبوع. الطلمبة لم تكن تعمل. سأل عم عبد العظيم الجار «لماذا لا تعمل الطلمبة؟» رد الجار « لم نستطع أن نصلحها».





Amm Abdel-Azim is very angry. He starts to fix the heart of the water pump, but he can't. He asks a **plumber** to help him. The plumber says, "We must pull the pump out and dig it in again."

عم عبد العظيم غاضب جدًا. بدأ أن يصلح قلب الطلمبة ولكن لم يستطع. طلب تثبيتها فى مساعدة سباك. قال له السباك «يجب أن نخرج الطلمبة ونعيد تثبيتها فى الارض مرة أخرى».

9



Amm Abdel-Azim and the plumber work hard. They fix the heart of the water pump. Many children with empty pots watch.

عمل عم عبد العظيم والسباك بجد. وقاما بتصليح قلب الطلمبة. وشاهد ذلك أطفال كثيرة وكانوا يحملون أواني فارغة.

10



A little boy wants to start the water pump. Amm Abdel-Azim says he can.

The little boy shouts, "Come on, pump! Pour and pump!"

Pure and clean water flows out of the water pump.

يريد طفل صغير أن يشغل الطلمبة. يقول له عبد العظيم: تستطيع فعل ذلك. يصيح الولد الصغير «هيا ضخى الماء - صُبى وضخى الماء». تدفقت المياه النقية والنظيفة من الطلمبة.



11

Amm Abdel-Azim walks away, saying, "The heart of the pump is clean. A clean heart gives clean water."

Until today, the water pump is pure and gives water to everyone in the village. It makes the best tea!

يقول عم عبد العظيم وهو يسير بعيدًا «قلب الطلمبة نظيف والقلب النظيف يعطي مياه نظيفة».

وحتى يومنا هذا الطلمبة صافية وتعطي مياه للجميع في القرية وتعمل أفضل كوب شاي.



★ The Water Pump

1 Look, read and guess the meaning of the underlined words:

1. Pure water comes out of the pump.

   a. dirty   b. clean

2. Amm Abdel-Azim fixes the heart of the pump.

   a. inside   b. outside

3. Amm Abdel-Azim allows people to use his water.

   a. agrees   b. doesn't agree

2 Read and match:

اقرأ وصل:

1 When the water pump breaks,	a it gives clean water.
2 When Amm Abdel-Azim can't fix the pump,	b Amm Abdel-Azim fixes it.
3 When the heart of the pump is clean,	c he asks the plumber to help him.



3 Look, read and complete:

انظر واقرأ، ثم أكمل:

water - farmer - breaks - fixes - village



Amm Abdel-Azim is a ....
He lives in a ....



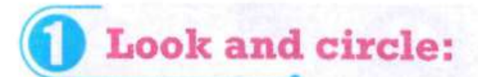
Everyone in the village gets .... from the water pump.



One day, the water pump ....
Amm Abdel-Azim .... it.
Everyone is happy.

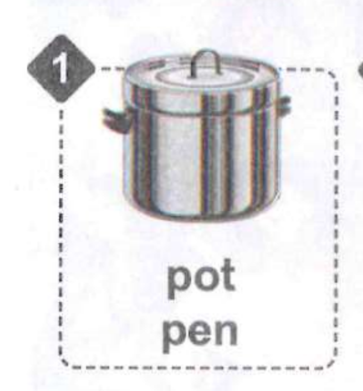
on Unit 12 Activity





1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 

pot
pen

2 

car
tractor

3 

sleep
travel

4 

farmer
vet

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



upro

....



rpcso

....



eldif

....



eta

....

3 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. pump - The water - clean - water - gives.

----

2. must - You - the pump - fix.

----

3. doesn't - Why - pump - the water - work?

----

4. is - The heart - the pump - of - clean.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة



Objectives of the Review

أهداف المراجعة

Lesson 1 Listening & Speaking

- To revise the vocabulary and language from units 10 to 12

يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات من ١٠ إلى ١٢.

Lesson 2 Phonics & Assessment

- To revise the letter sounds from units 10 -12. /ai/, /ay/,/a-e/ & /igh/.

يراجع التلميذ الصوتيات في الوحدات ١٠-١٢

.ai/, /ay/,/a-e/, /igh/

- To evaluate progress in Units 10 - 12

يتم تقييم مدى نجاح التلاميذ في استيعاب الوحدات من ١٠-١٢

Review 4 Units 10 - 11 & 12

 **Listen and point:** استمع وأشر:

Things at home

						
armchair	wardrobe	cupboard	couch	bed	picture	TV
كرسي ذو مسندين	دولاب ملابس	دولاب (أدوات المطبخ)	كنبة / اريكة	سرير	صورة	تليفزيون

Means of transportation

						
taxi	bike / bicycle	car	plane	walk	ride	drive
تاكسي	دراجة	سيارة	طائرة	يمشي	يركب دراجة	يقود سيارة

Public places

			
museum	park	beach	restaurant
متحف	حديقة عامة	شاطئ	مطعم

Help your child review vocabulary from units 10 , 11 , 12.

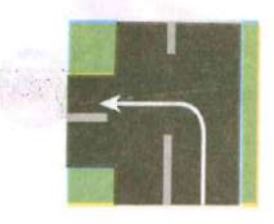
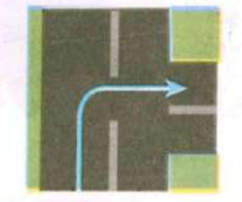
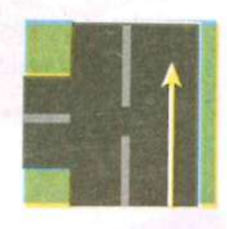
ساعد طفلك ان فى مراجعة المفردات للوحدات ١٠ و ١١ و١٢ .



		
library	store	school
مكتبة (لاستعارة الكتب)	متجر	مدرسة



Directions

		
Turn left يتجه يسارًا	Turn right يتجه يمينًا	Go straight سر للأمام

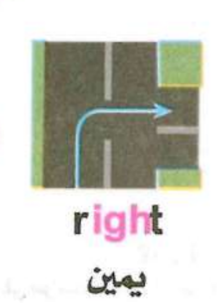


Phonics

ai / ay / a-e

train قطار	tail ذيل	say يقول	play يلعب
May شهر مايو	face وجة	cake كيك/تورتة	grapes عنب

igh

				
night	right	firefighter	traffic lights	eight
الليل	يمين	رجل المطافي	إشارات المرور	ثمانية



★ Review



1 **Listen and point:**

2 **Play and say:**

Start

Finish

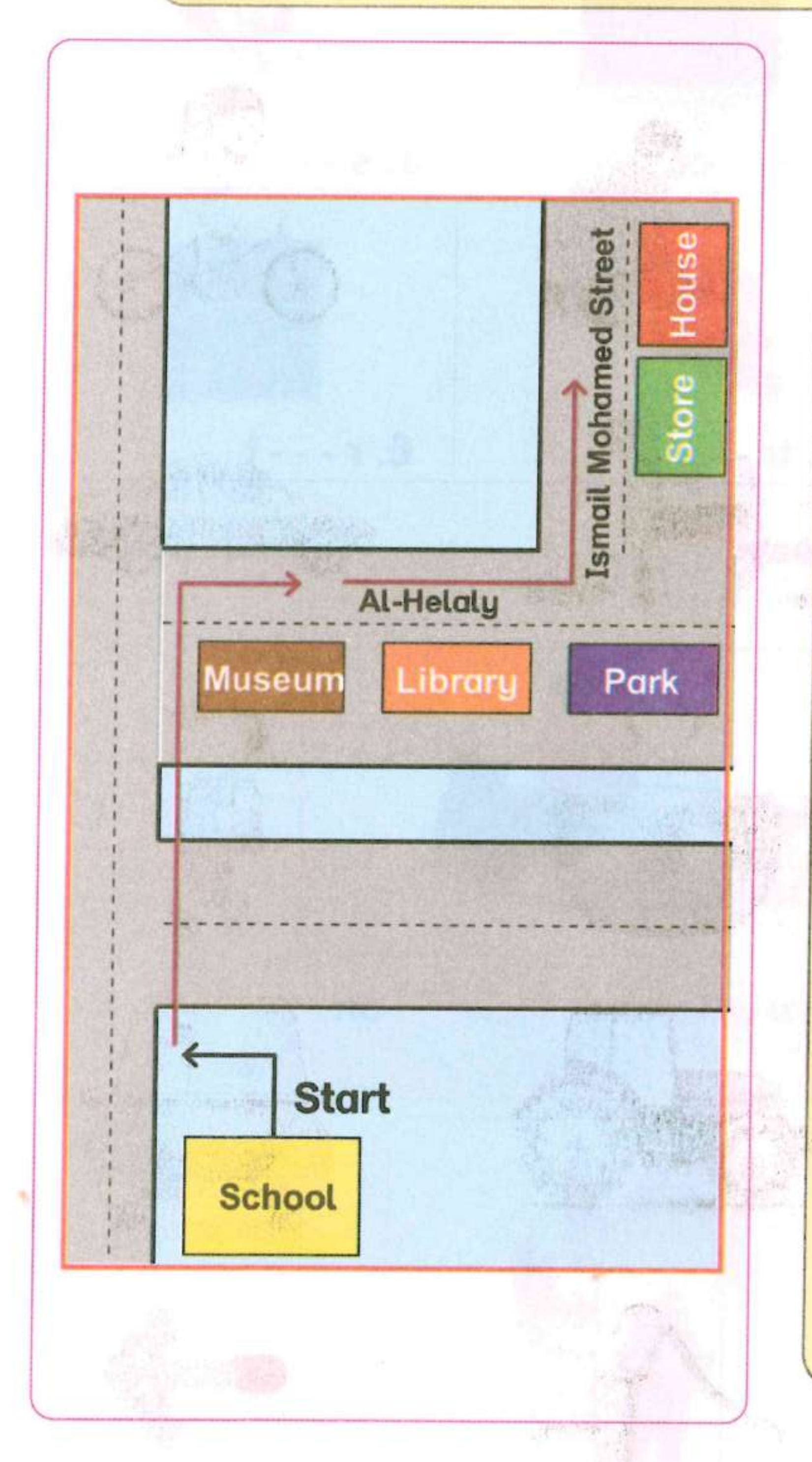




3 Look and complete with the words in the box:

انظر وأكمل الكلمات بالاطار:

right	park	house	turn	straight	~~school~~



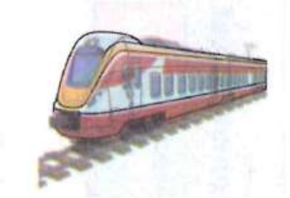
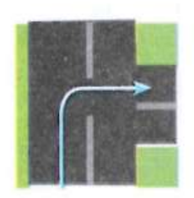
My ① school is near my house. I walk home. I come out of school and ② .... left, then I go ③ .... and take the second ④ .... onto Al-Helaly Street. I walk along Al-Helaly Street, past the museum, the library and the ⑤ .... I turn left onto Ismail Mohamed Street. I go past the store. Then I come to my ⑥ ....



4 Look and write:

انظر واكتب:

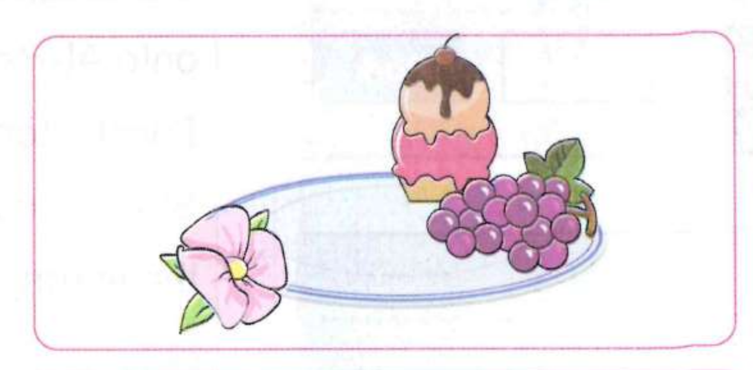
ai / ay / a-e / igh

 1. c a k e	 2. n - - - t	 3. s - -
 4. firef - - - ter	 5. tr - - n	 6. r - - - t



5 Look and write. Then say:

انظر واكتب ثم قل:



1- I can see a cake and .... on a plate.



2- The .... helps the baby.



Part 2

Connect 2 Primary

Final Revision and Dictation





يحتوى هذا الجزء على:

- مراجعة على الكلمات والعبارات الهامة بالمنهج.
- مراجعة على الصوتيات الواردة فى المنهج.
- مراجعة على الوظائف اللُغوية الواردة فى المنهج.
- تدريبات تحريرية إضافية خاصة بكتاب (Bit by Bit).
- ملحق التسميع آخر الكتاب.



A. Revision on Vocabulary

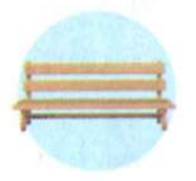
مراجعة على المفردات

Into the countryside



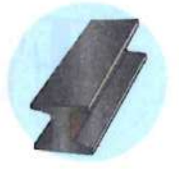






flower	park	tree	grass	plant	river	bench
وردة	متنزه	شجرة	حشائش	نبات	نهر	مقعد خشبى طويل




rainbow	beautiful	liquid	solid	gas
قوس قزح	جميل	سائل	صلب	غاز

A trip to the store





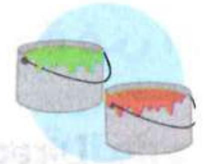




pencil case	pen	pencil	book	ruler	bag	scissors
مقلمة	قلم جاف	قلم رصاص	كتاب	مسطرة	حقيبة	مقص









calculator	paint brush	colored pencil	paint	colored paper	notebook
آلة حاسبة	فرشاه تلوين	قلم تلوين	الوان / دهانات	ورق ملون	كراسة


coin
عملة معدنية


bill
نقود ورقية


metal
معدن


paper
ورق


glass
زجاج


plastic
بلاستيك

Things at home


armchair
كرسي ذو مسندين


wardrobe
دولاب للملابس


cupboard
خزانة (ادوات المطبخ)


couch
كنبة/اريكة


bed
سرير


picture
صورة


TV
تليفزيون

Rooms at home


bedroom
حجرة النوم

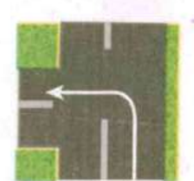

living room
حجرة المعيشة

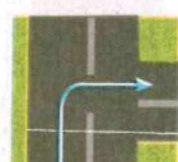
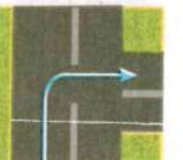

bathroom
حمام

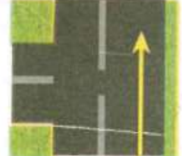

kitchen
مطبخ



Directions


Turn left يتجه يسارًا



Turn right يتجه يمينًا



Go straight سر للأمام

B. Revision on Phonics

مراجعة على الصوتيات

or / ar



corn ذرة



horse حصان



sports رياضات



shorts شورت



morning الصباح



forty
رقم اربعون



park
حديقة عامة



garden
حديقة منزل




jar
برطمان





star
نجمة



arm ذراع



art رسم



car سيارة



farm مزرعة

oi / oy



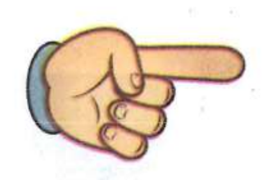

coin عملة معدنية




oil زيت




soil تربة



point يشير




boy ولد



toys لعب

oa / ow / o - e

goal جول / مرمى	boat قارب	goat معزة	rainbow قوس قزح
arrow سهم	home منزل	rose وردة	nose أنف

ai / ay / a-e



train قطار	tail ذيل	say يقول	play يلعب
May شهر مايو	face وجه	cake كيك / تورتة	grapes عنب

igh



night	right	firefighter	traffic lights	eight
الليل	يمين	رجل المطافي	إشارات المرور	ثمانية



C. Revision on Language Functions

مراجعة على الوظائف اللغوية

1 للسؤل بمعنى هل يوجد (للمفرد) ...؟

Is there + اسم مفرد?

للاجابة بالاثبات → **Yes, there is.**

للاجابة بالنفى → **No, there isn't.**

- Is there a river?
- Yes, there is.



- Is there a tree?
- No, there isn't.

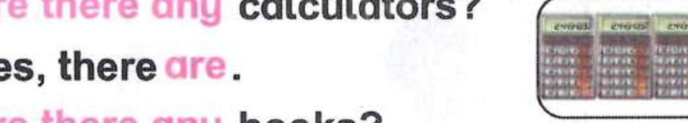


2 السؤال بمعنى هل يوجد (للجمع) ....؟

Are there any + اسم جمع?

للاجابة فى الاثبات → **Yes, there are.**

للاجابة فى النفى → **No, there aren't.**



- Are there any calculators?
  Yes, there are.
- Are there any books?
  No, there aren't.





3 للسؤال عن سعر شيء مفرد

How much is the ....?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.

- How much is the jacket?
- That's 82 pounds, please.



4 للسؤال عن سعر شيء جمع

How much are the ...... and ......, please?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.

- How much are the pants and T-shirt, please?
- That's 95 pounds.





5 تذكر مما تصنع الأشياء **made of**

metal / paper / glass / plastic

- The bag is **made of** plastic.
- The book is **made of** paper.

---

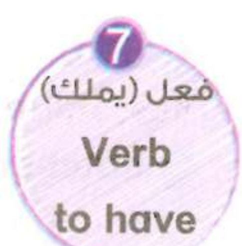
6 يوجد للمفرد / يوجد للجمع **There is / There are**

- نستخدم **There is** للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.

- **There is** a donkey on the farm.

- نستخدم **There are** للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.

- **There are** fish in the water.



7 فعل (يملك) **Verb to have**

I, They, We, You, اسم جمع + **have** يملك
He, She, It, اسم مفرد + **has**

- I **have** a couch.
- He **has** a picture on the wall.

---

8 أين المكان: **Where?**

– نستخدم كلمة الاستفهام Where? للسؤال عن المكان.

A. **Where** can you read books? – أين تقرأ الكتب؟
B. At a library. – في المكتبة.





9 **This is +** اسم مفرد

– لتقديم شئ نقول:

- **This is** my city. – هذه مدينتي.
- **This is** me. – هذا أنا.

---

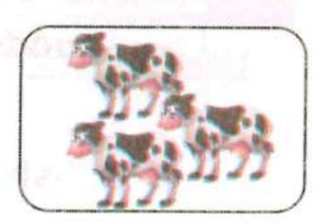
10 للسؤال عن العدد نستخدم:

How many + الاشياء + **are** + **there?** كم العدد؟

للإجابة: There are + العدد + الاشياء.

How many cows are there?

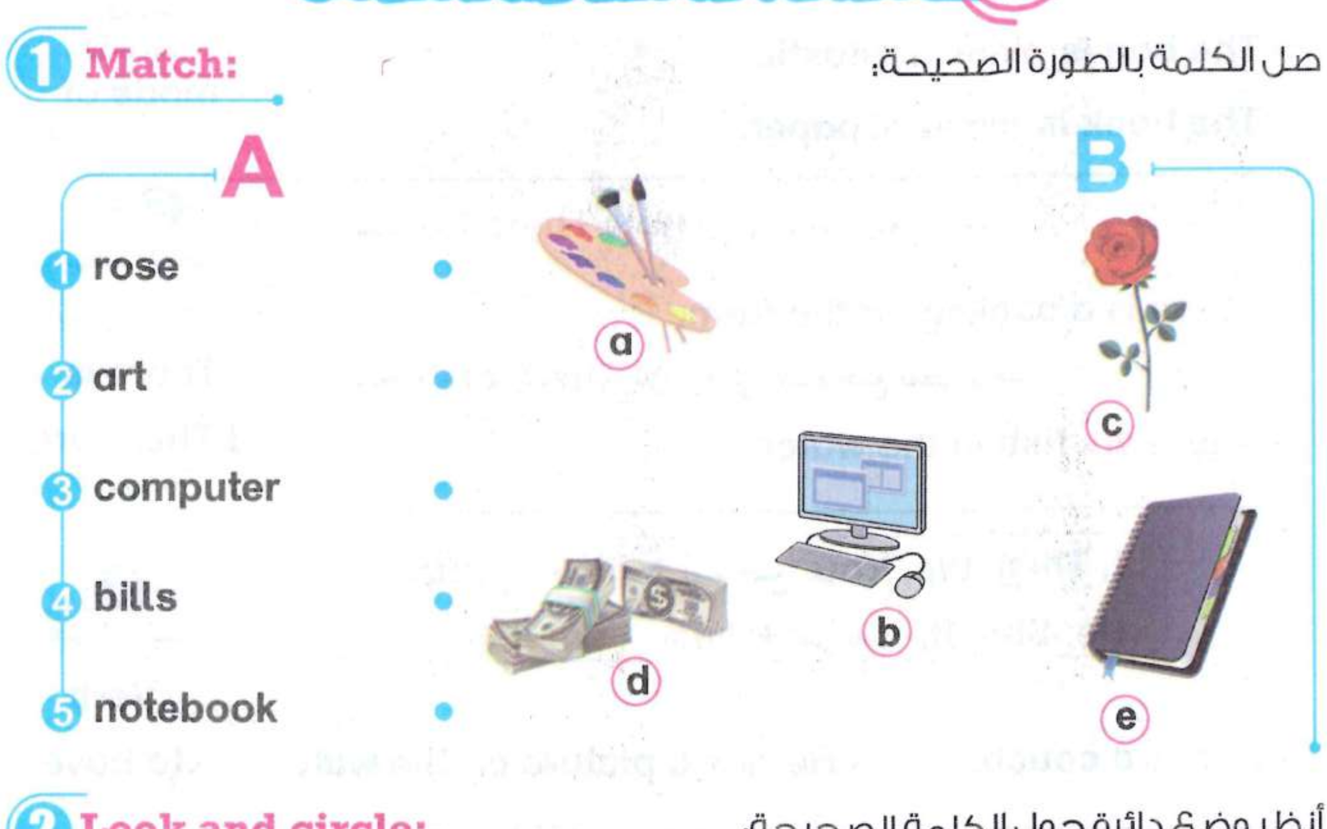
There are three cows.





Activities

General Activities 1



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

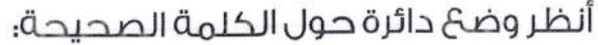
A

1. rose
2. art
3. computer
4. bills
5. notebook

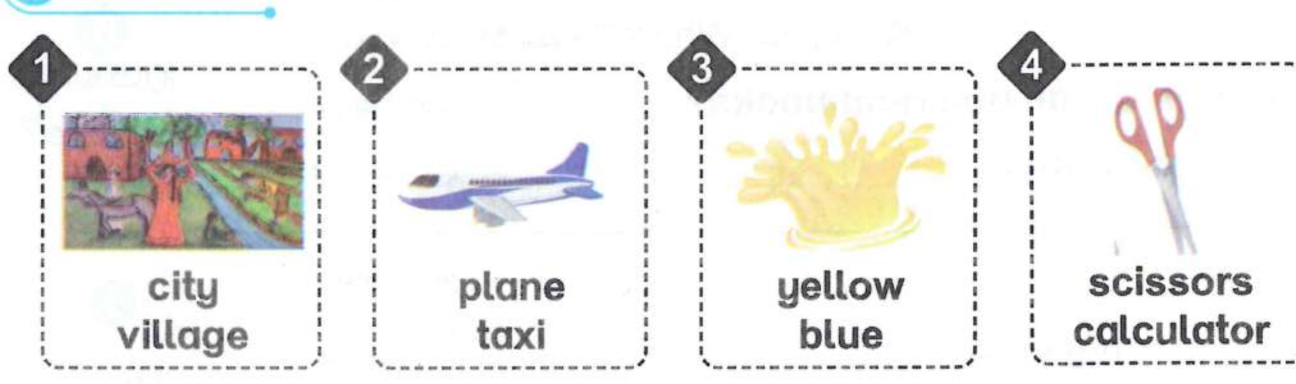
B



2 Look and circle:



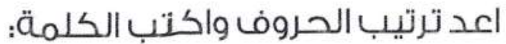
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1. city / village
2. plane / taxi
3. yellow / blue
4. scissors / calculator



3 Unscramble and write:



اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



cheab	liraryb	itcy	xita
....	....	....	....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. This is (is - are) my cat.

2. I can eat in the (sky - restaurant).

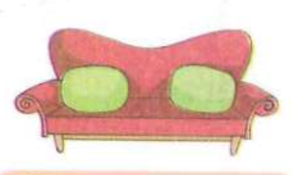
3. The duck gives us (meat - milk).

4. There are some (flower - flowers).

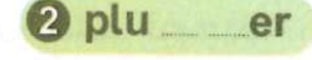
5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 du ....


2 plu ....er


3 cu .... oard


4 c ....ch

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. next - It's - store - to - the.

- -

2. is - Where - restaurant - the?

- -

3. Waleed's - This - school - is.

- -

4. you - Do - our - like - city?

- -

General Activities 2



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. bathroom
2. horse
3. star
4. trash can
5. tree

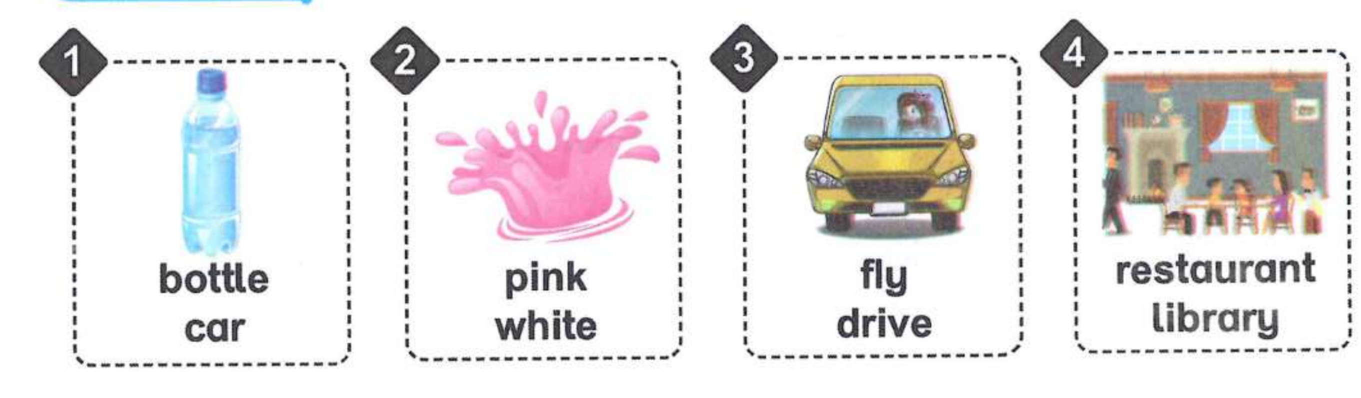
B

a   b   c   d   e



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1. bottle / car
2. pink / white
3. fly / drive
4. restaurant / library

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



deb ....

ouchc ....

kace ....

ranti ....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:



1. I can read books in the (sky - library).

2. A hen gives us (milk - eggs).

3. The park is (in - on) the right.

4. Noura wants to eat (train - grapes).



5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

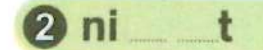








1 c....... ....n



2 ni....... ....t



3 c....... ....

4 ho....... ....e

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. is - There - boat - a.

----

2. are - They - buses.

----

3. is - He - firefighter - a.

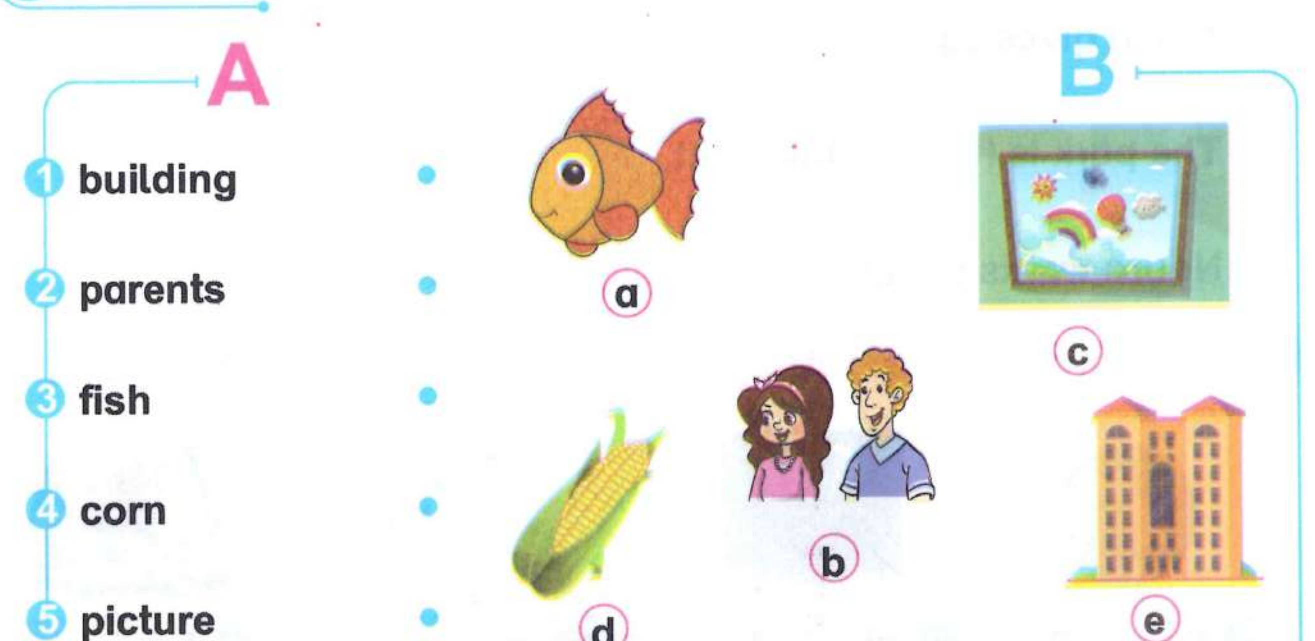
----

4. The city - stores - has.

General Activities 3



1 Match:
صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



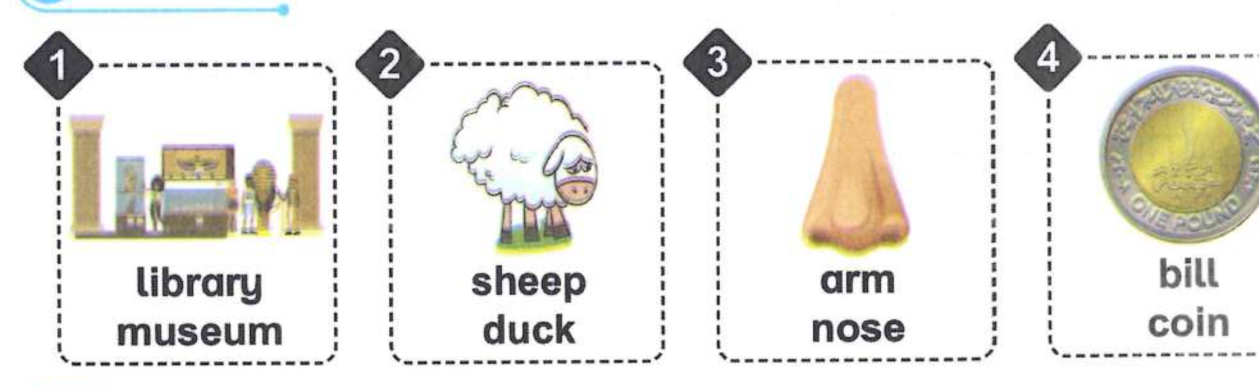
A

1. building
2. parents
3. fish
4. corn
5. picture

B

a, b, c, d, e

2 Look and circle:
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1. library / museum
2. sheep / duck
3. arm / nose
4. bill / coin

3 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



easmt	sga	raj	rassg
....	....	....	....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة



4 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. How much (is - are) eleven pens?

2. Egypt is our (village - country).

3. The cat is (next - in front) to the box.

4. Ramy drives his (bike - car).



5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:









1 m ...... t l



2 p .... p



3 don .... y

4 fl .... er

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. Salem - taxi - takes - a.

----

2. wants - He - fly - to - his - kite.

----

3. gives - It - water - clean.

----

4. sleep - We - night - at.

General Activities 4

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. arm
2. forty
3. T-shirt
4. lemon
5. fish

B

a. 40

b.

c.

d.

e.

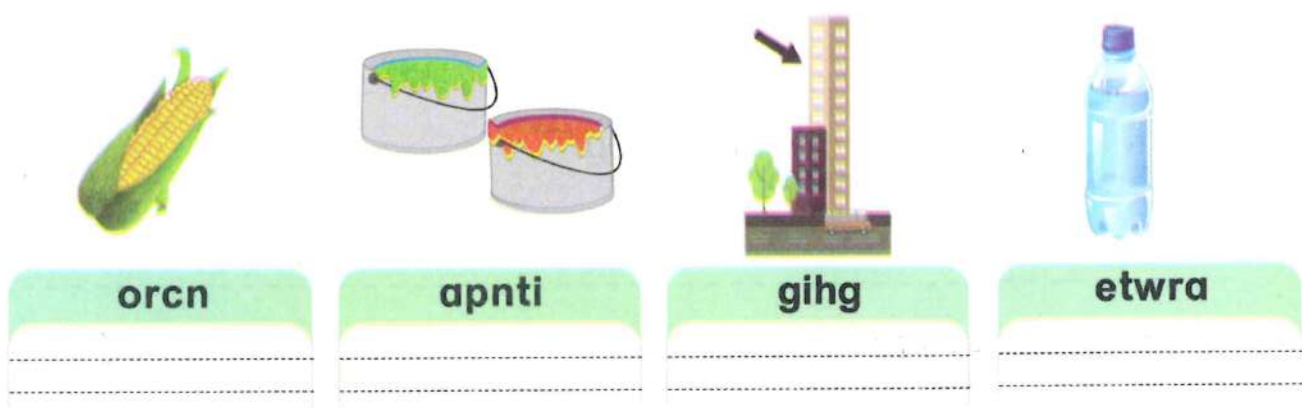
2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. door / window
2. book / ruler
3. break / bench
4. park / book

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



orcn	apnti	gihg	etwra
....	....	....	....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة



4 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I want to eat. I'm (thirsty - hungry).

2. This (is - are) a yellow coat.

3. The cat has a long (tail - pen).

4. I have (one - two) face.



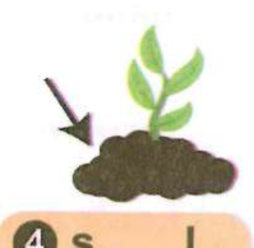
5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

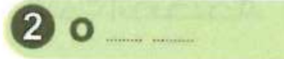








1 ei...... ......t



2 o ....



3 b .... t

4 s l

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. have - an - armchair - I .

- -

2. wants - She - eat - to - grapes.

- -

3. helps - The - firefighter - the baby.

- -

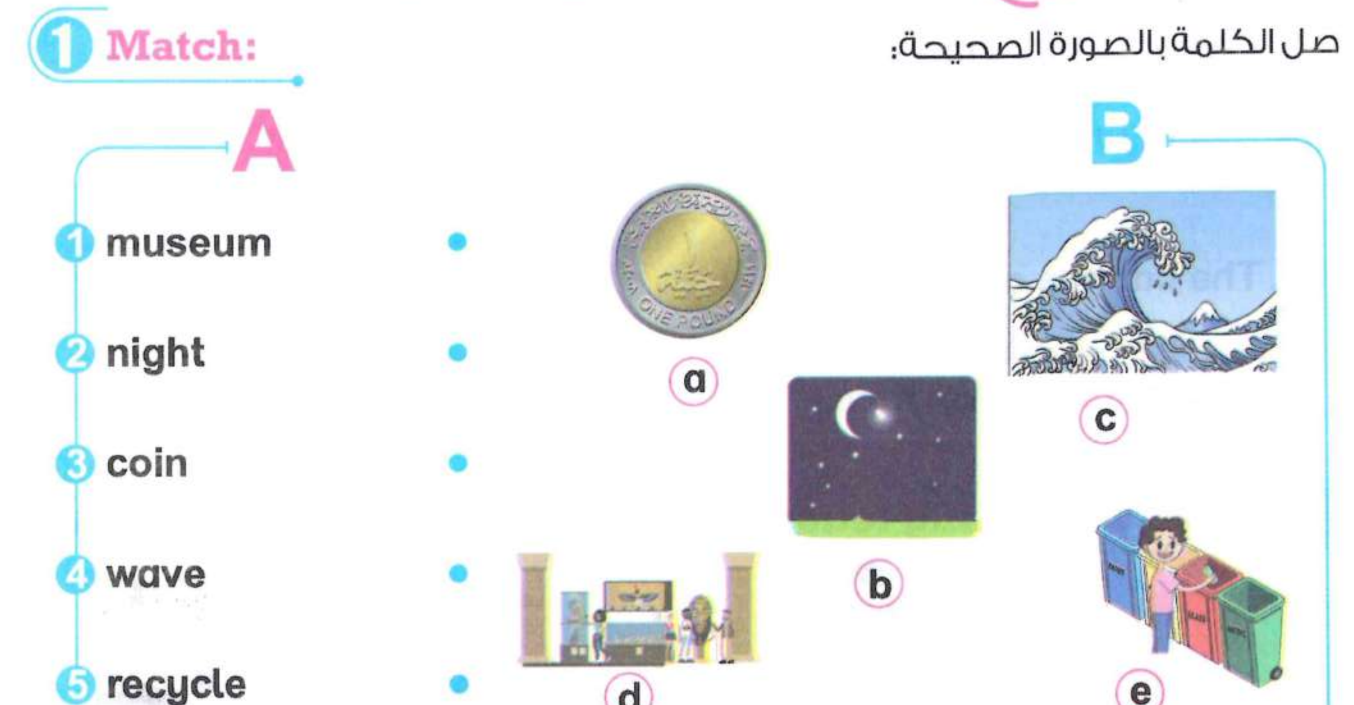
4. have - I - a - couch.

- -

General Activities 5

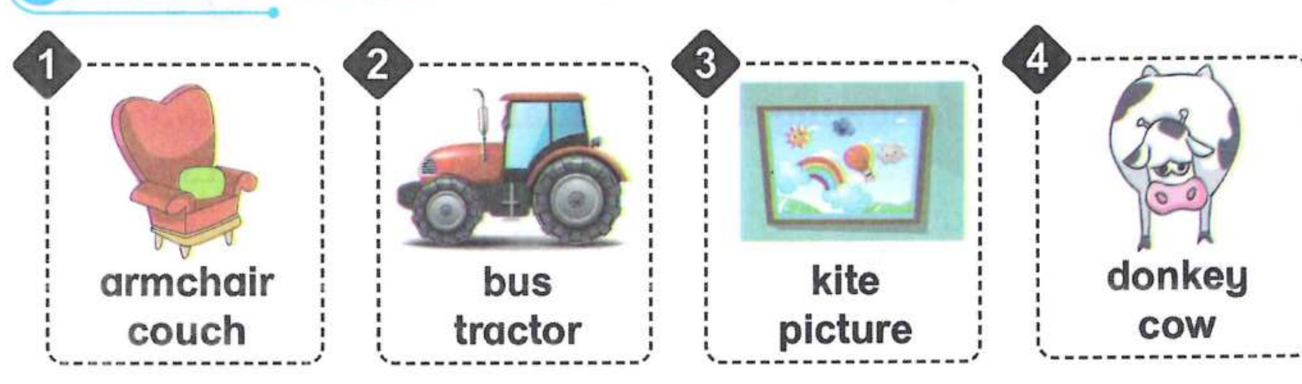
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:



1. He (have - has) a couch.

2. There are some (grape - grapes).

3. The apple is (in - on) the table.

4. I (ride - drive) a car.



5 Write the missing letters:



اكتب الحروف الناقصة:






1 b........ ....ch　2 sh........ ....ts　3 a........ ....　4 j........ ....

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. play - I - friends - my - with.

----

2. have - I - train - toy - a.

----

3. nice - It's - house - a.

----

4. are - There - toys - some.



General Activities 6

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. yellow
2. hundred
3. coin
4. pencil
5. notebook

B

100 (a)

(b)

(c)

(d)

(e)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. travel / ride a bike
2. pour / eat
3. pen / pot
4. park / beach

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

rmerfa	aoiss	rat	ckud
....	....	....	....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. Are there any (goat - goats)?

2. A: Where can you buy things? B: At the (library - store).

3. A cow gives us (wool - milk).

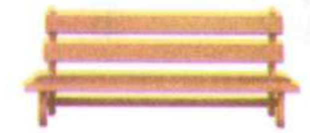
4. The cat is in front (on - of) the box.



5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

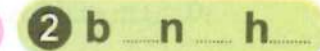








1 sci .... ors



2 b ...... n ...... h......



3 st ....



4 w l

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطي جمل مفيدة:

1. are - Where - animals - the?

----

2. are - cows - There - farm - on - the.

----

3. is - A bag - plastic - made - of.

----

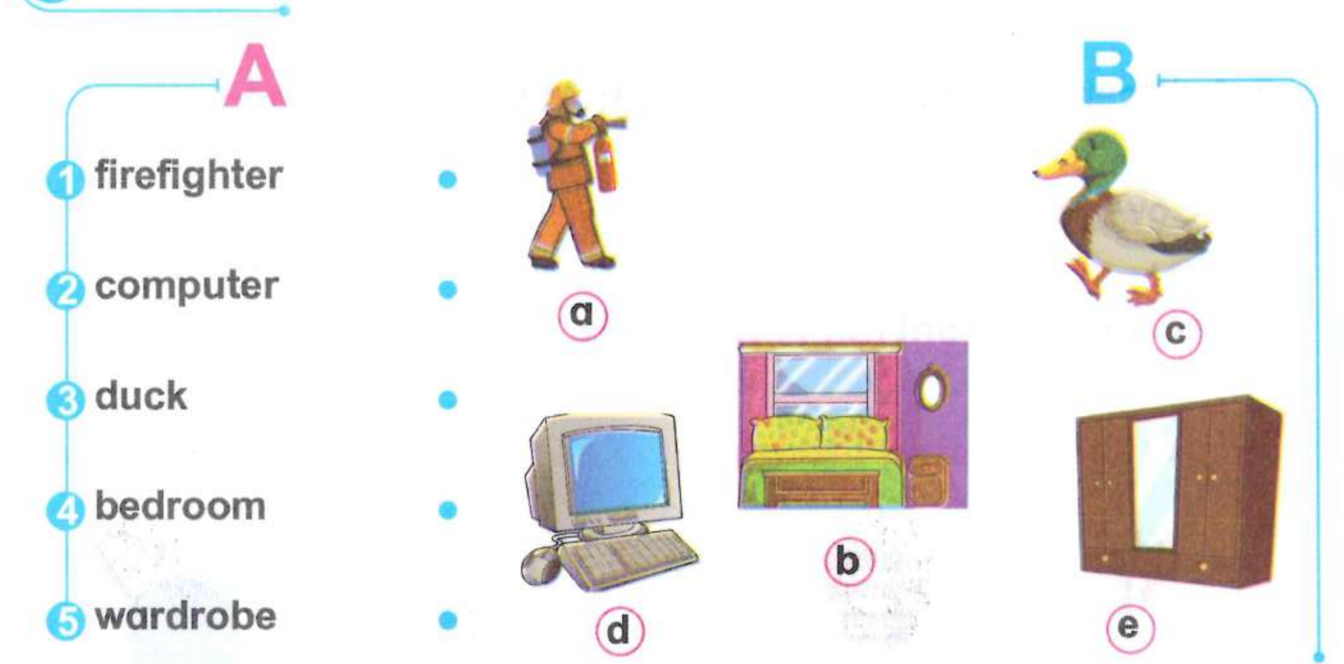
4. park - The - the right - is - on.



General Activities 7



صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle:





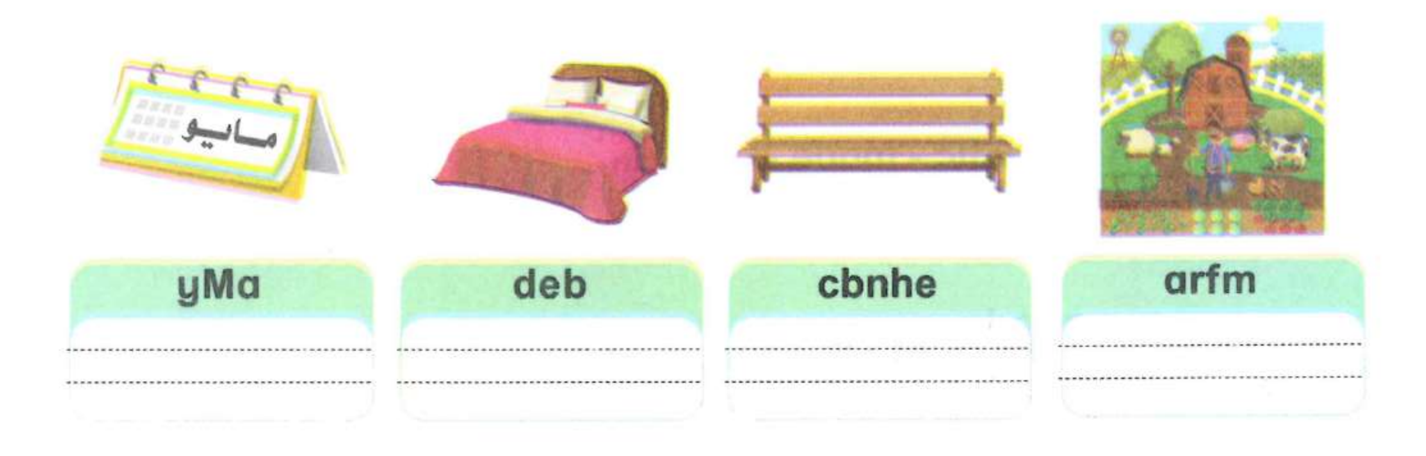






3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

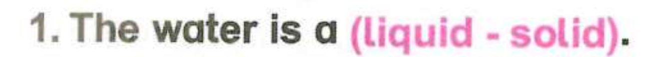


Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:



1. The water is a (liquid - solid).
2. The hen give us (milk - eggs).
3. A coin is made of (plastic - metal).
4. We use money to (buy - fly) things.



5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

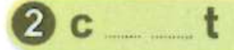








1 h .... se



2 c .... t



3 arr ....



4 gr ...... p ...... s

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. Money - useful - is.

----

2. the currency - The pound - is - Egypt - of.

----

3. flowers - There - are - garden - in - the.

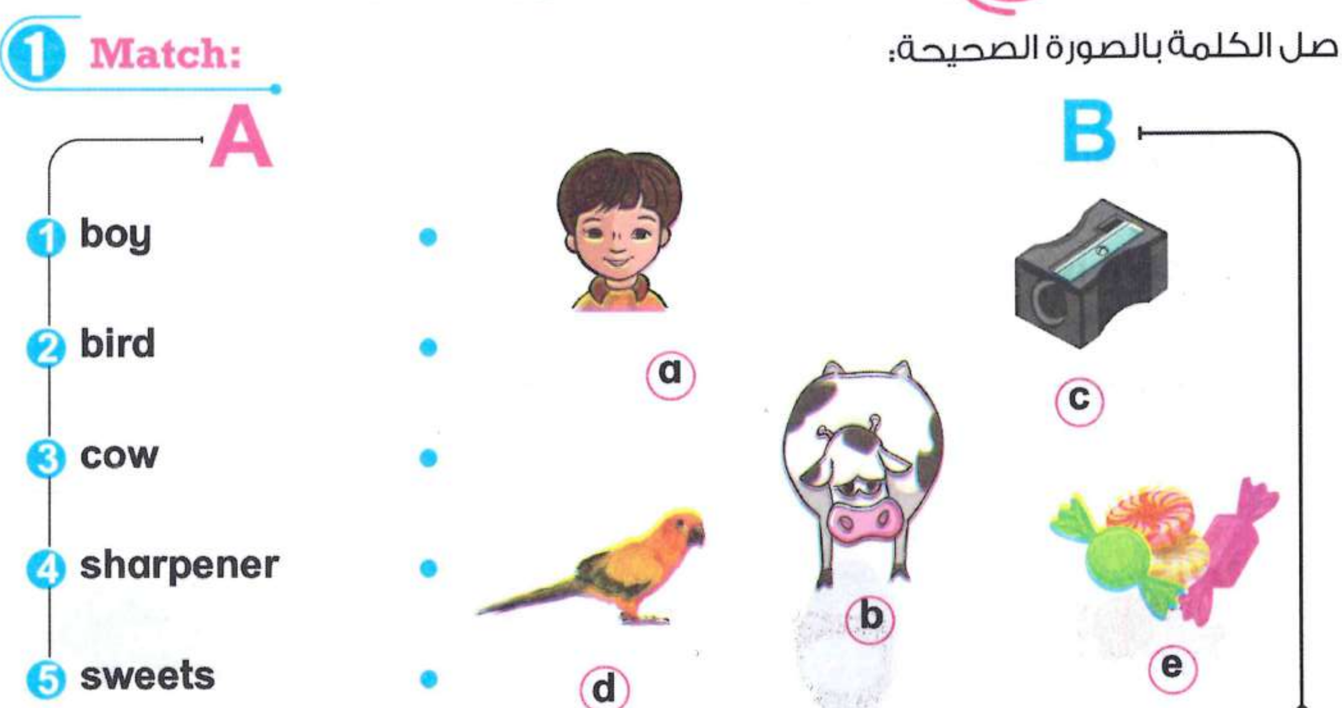
----

4. is - That - pounds - 100.

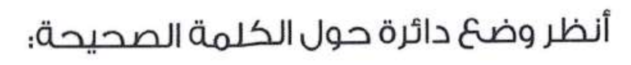
General Activities 8

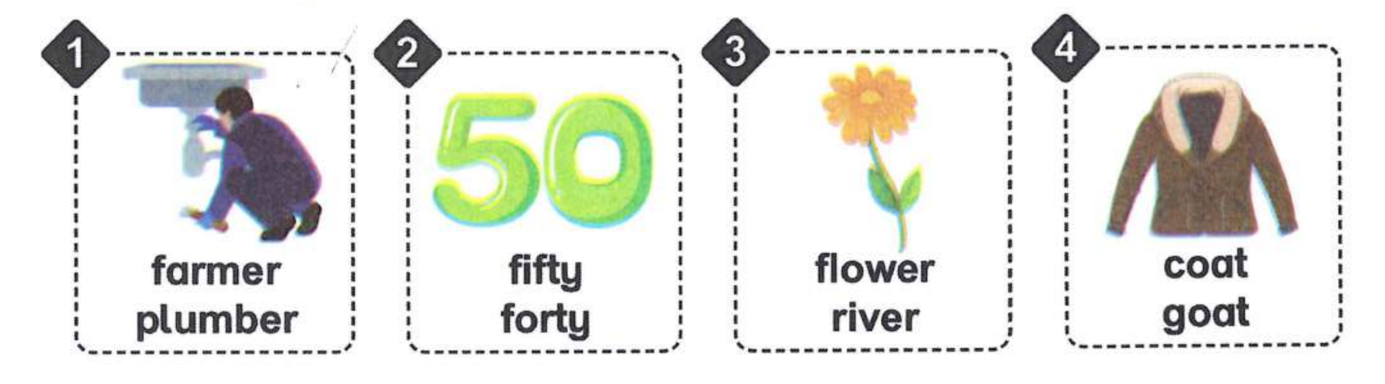
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



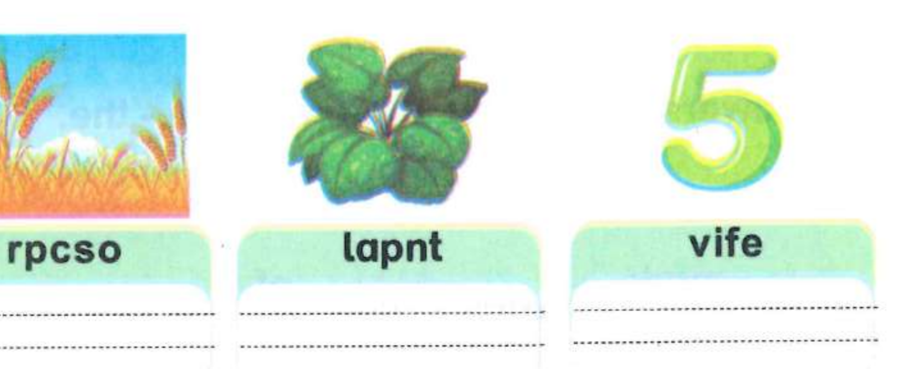






3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rrawo	rpcso	lapnt	vife
....	....	....	....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I can ride my (car - bike).

2. How much (is - are) the flowers?

3. These are (coin - coins).

4. The window is made of (paper - glass).



5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:





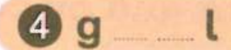

1 h ...... m ......



2 j ....



3 m .... k



4 g l

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. live - number - I - in - 66.

----

2. there - any - Are - lemons?

----

3. there - No, - aren't.

----

4. is - made - A bill - paper - of.

General Activities 9

1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



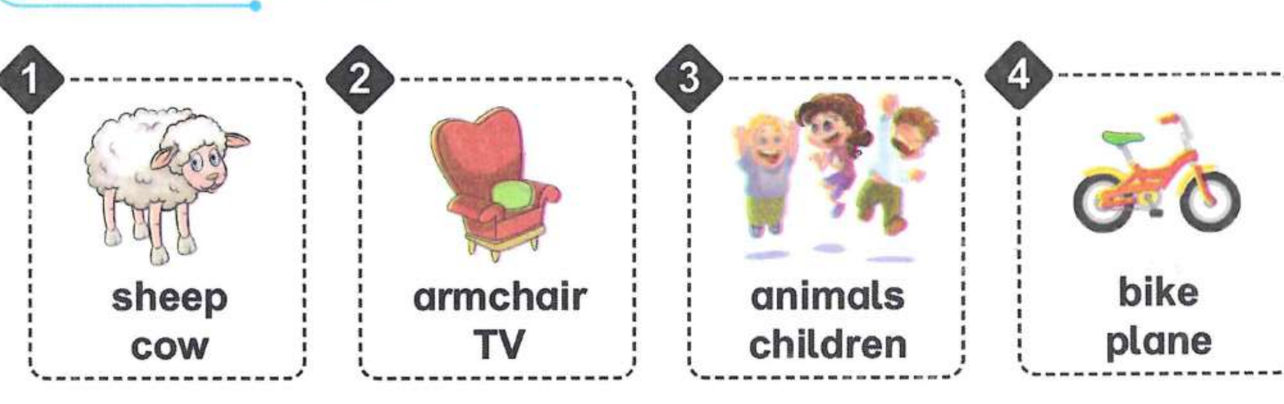
1. donkey
2. coin
3. oil
4. sixty
5. soil



2 Look and circle:



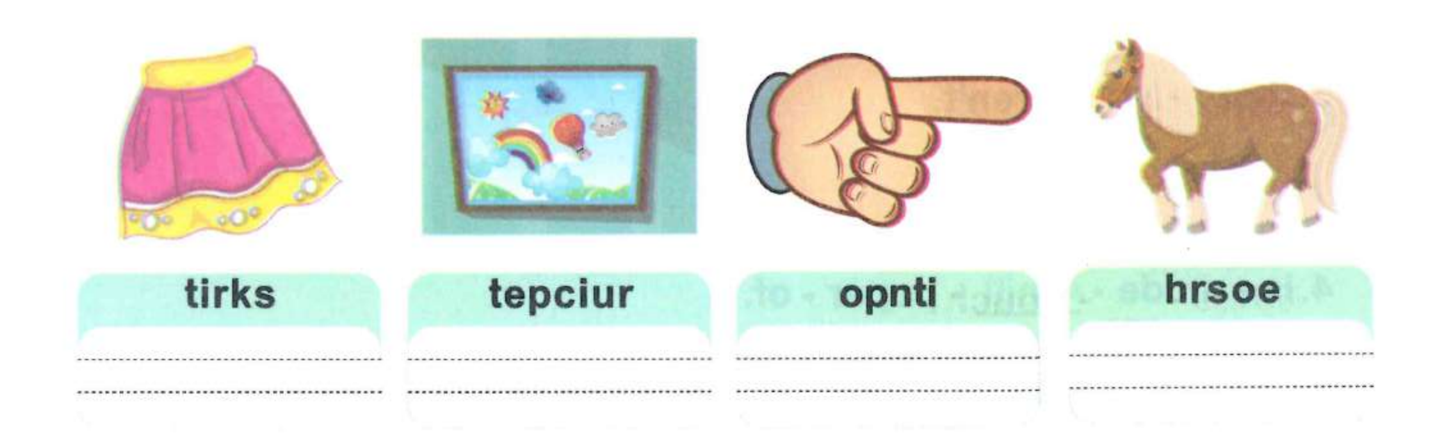
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1. sheep / cow
2. armchair / TV
3. animals / children
4. bike / plane

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



tirks ....

tepciur ....

opnti ....

hrsoe ....



4 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I want to eat (paper - grapes).

2. How (many - much) kites are there?

3. There (is - are) shoes.

4. A: Where can you read books? B: At the (museum - library).



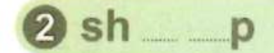
5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

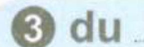




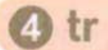

1 gla ....



2 sh ....p



3 du ....



4 tr ....

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. have - armchair - I - an.

- -

2. is - made - A notebook - paper - of.

- -

3. kind - Amm Abdel-Azim - a - farmer - is.

- -

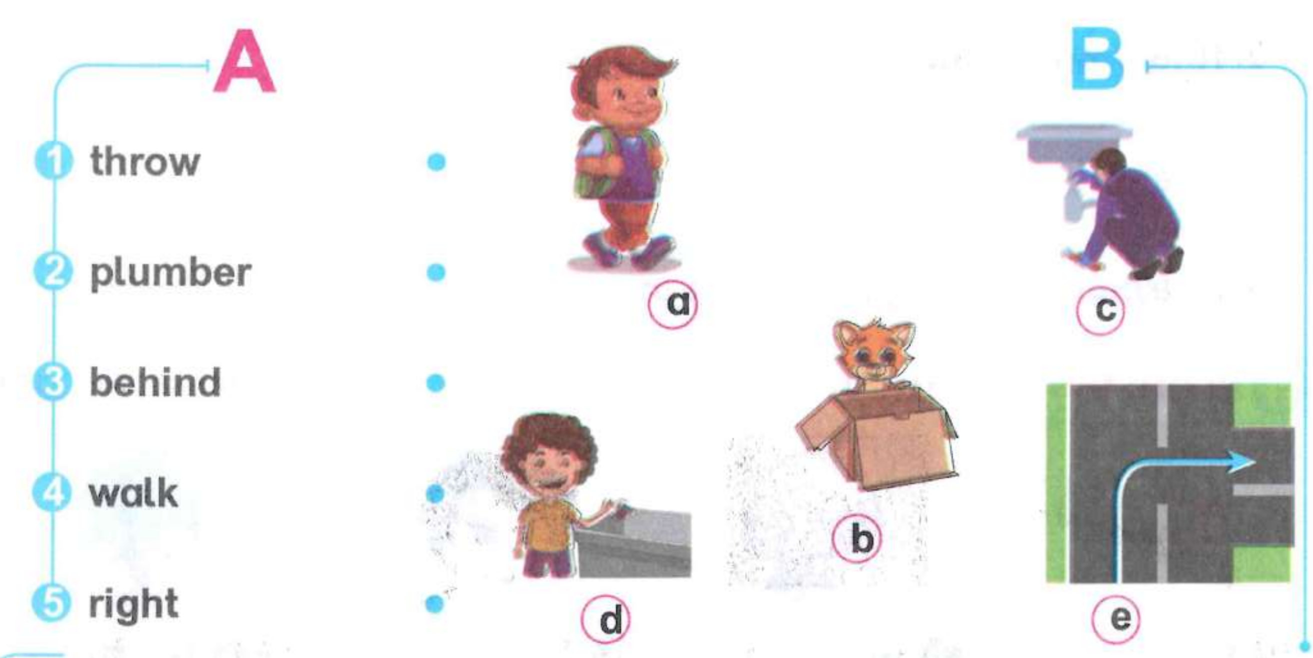
4. has - He - couch - a.

- -

General Activities 10

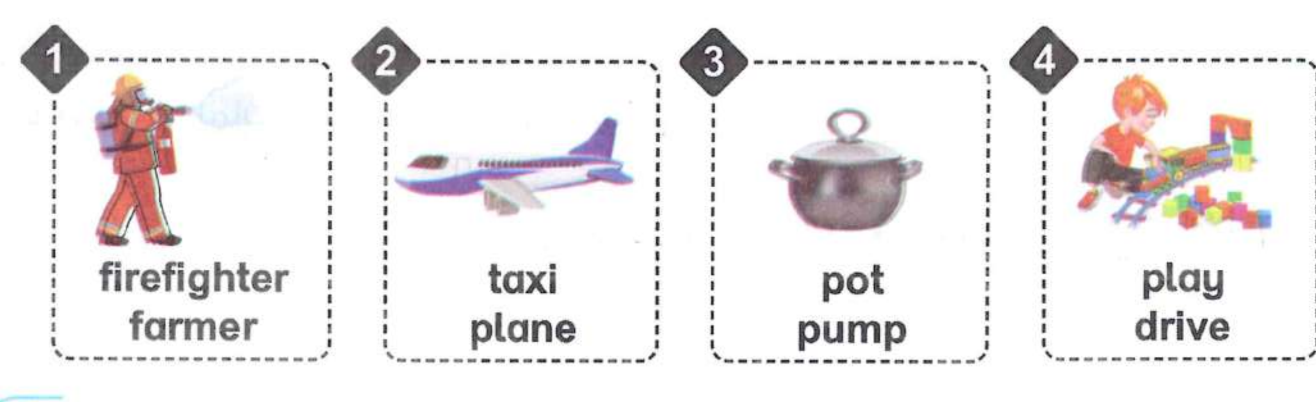
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

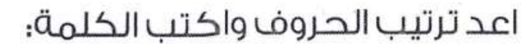


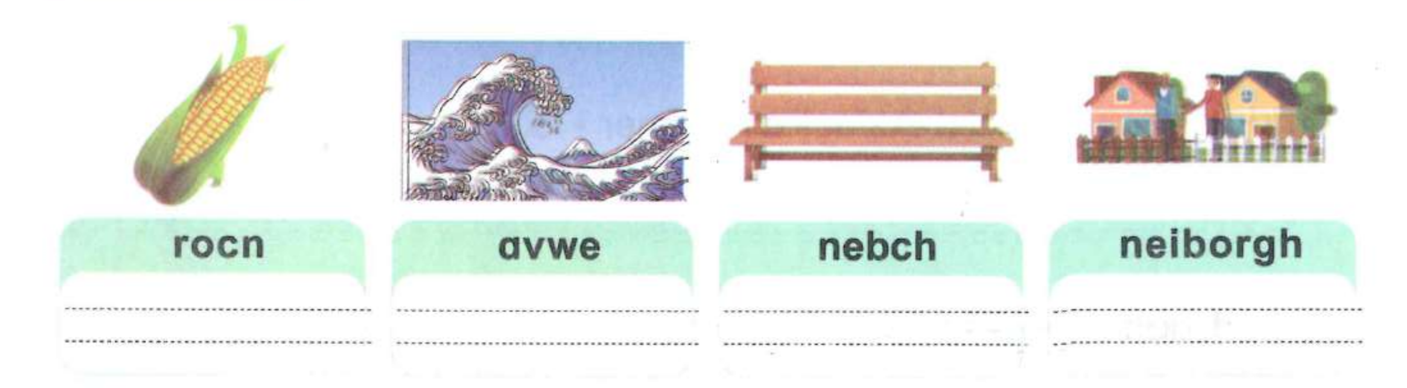
2 Look and circle:


أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



3 Unscramble and write:


اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. There is (a - an) armchair.

2. It (is - are) a kite.

3. I (has - have) a picture.

4. She wants to (eat - fly) the kite.

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. is - There - a rainbow - the - in - sky.

----

2. waves - The - low - are.

----

3. is - an - Siwa - oasis.

----

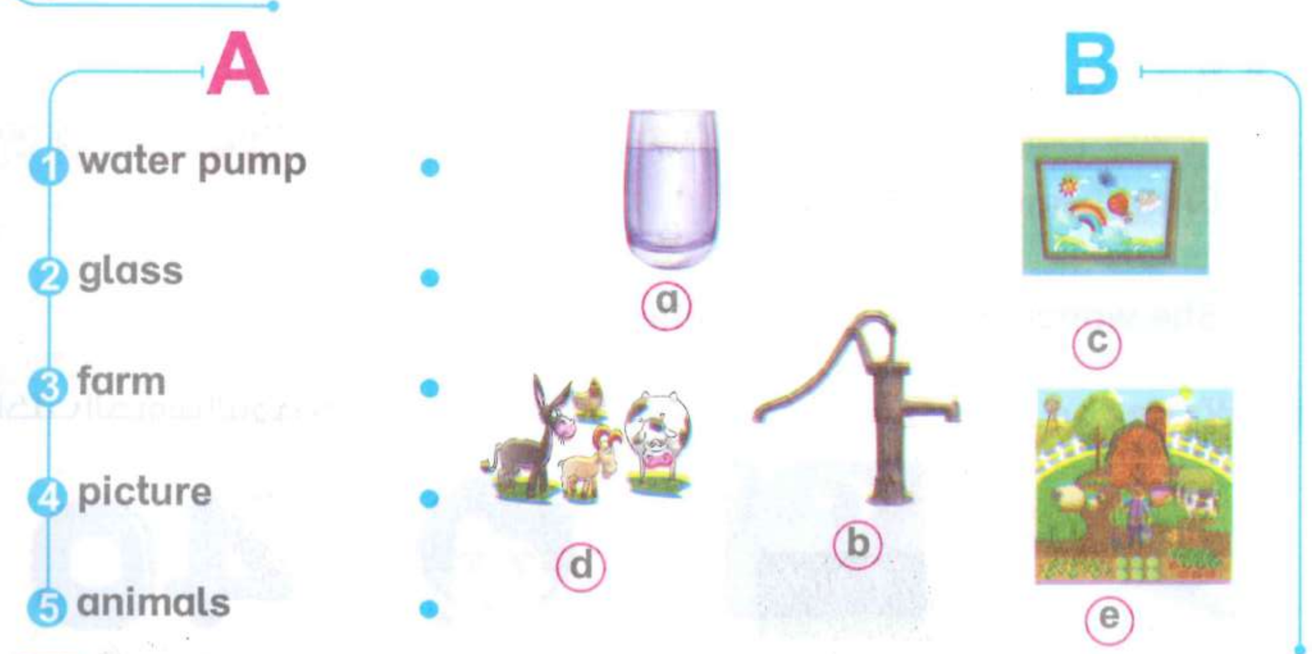
4. bedroom - My - small - is.



General Activities 11

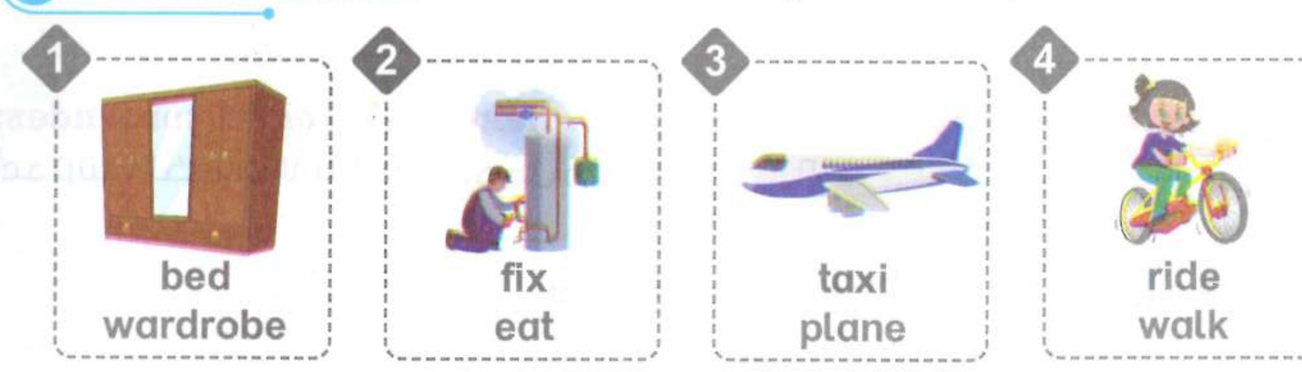
1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. He is a (boys - boy).

2. A coin is made of (paper - metal).

3. Where (is - are) the animals?

4. I (have - has) an armchair.



5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

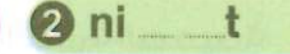








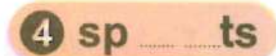
1 st.............



2 ni .... t



3 g l



4 sp .... ts

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. are - There - toys - some.

- -

2. families - Many - in - the building - live.

- -

3. color - What - you - can - see?

- -

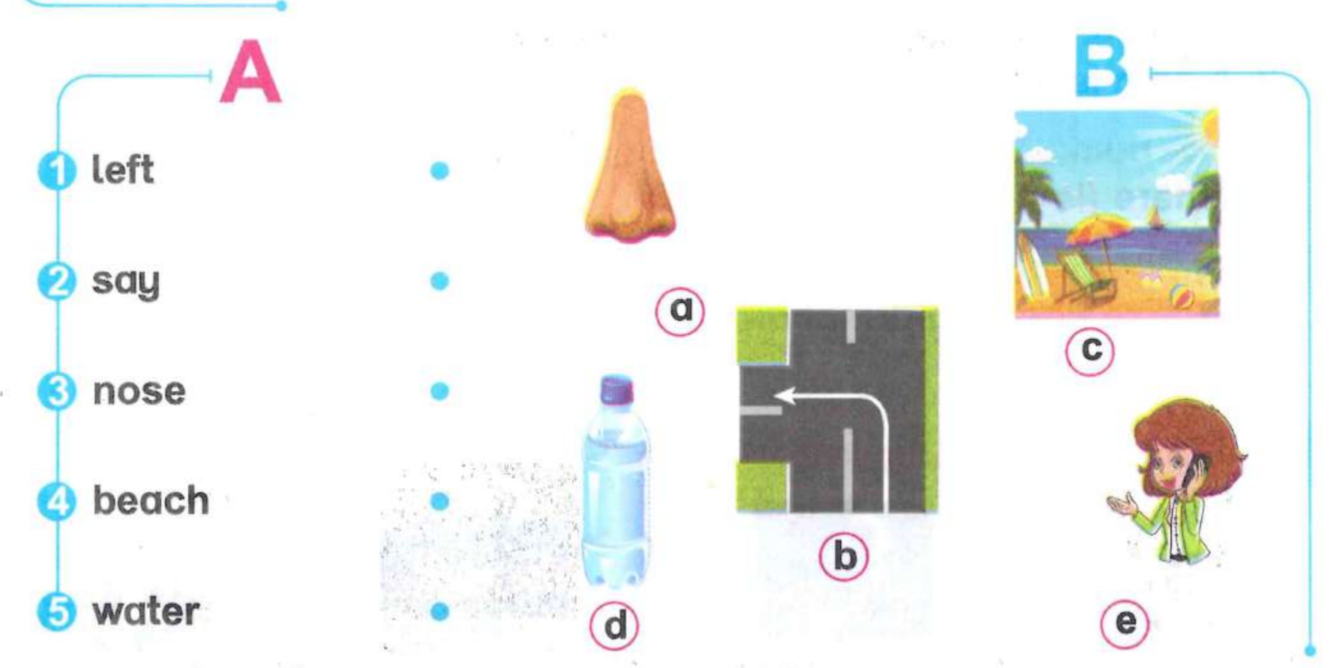
4. This - is - Siwa - from - a house.

- -



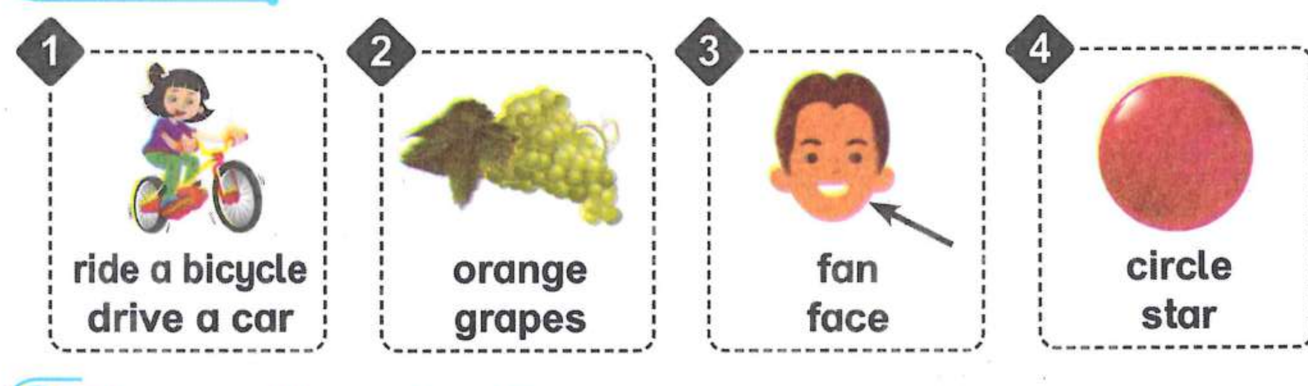


صل الكلمة بالصورة الصحيحة:



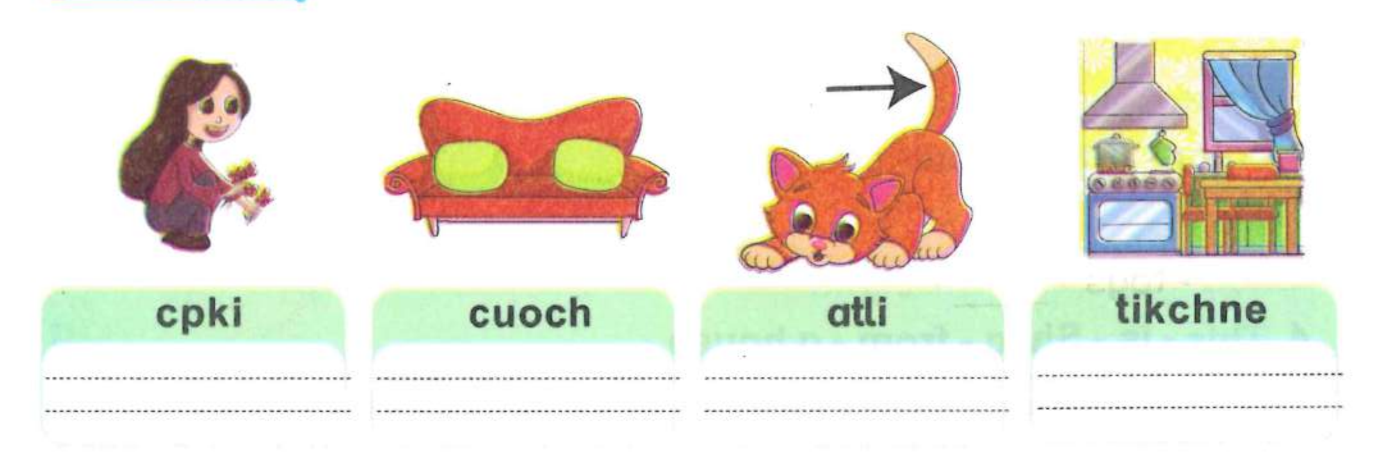
2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.




4 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I (have - has) a toy train.
2. Youssef rides his (car - bicycle) home.
3. The book is (next - behind) to the chair.
4. A: Where can you eat food? B: At a (library - restaurant).

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. c ....
2. r .... nbow
3. ni .... t
4. sch l

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. can - you - Where - swim?

----

2. trees - and - farms - are - There.

----

3. likes - Younis - city - the.

----

4. has - toys - Sara - eight.

General Activities 13



1 Match:

صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

A

1. meat
2. milk
3. firefighter
4. calculator
5. trash

B

a, b, c, d, e

2 Look and circle:

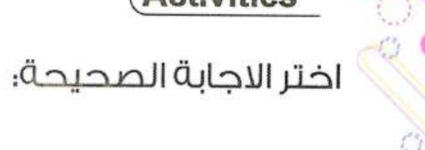
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. hen / fish
2. pick / walk
3. sky / star
4. grass / tree

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

hsif	ochuc	rarwo	cipenl
....	....	....	....



4 Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. This (is - are) my bedroom.

2. A bill is made of (metal - paper).

3. We need money to (buy - eat) things.

4. The pound is the (people - currency) of Egypt.

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:









1 r .... er   2 sp .... ts   3 o ....   4 ca ....

6 Rearrange the following words to make meaningful sentences:

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتعطى جمل مفيدة:

1. fifty - two - It - pounds - is.

----

2. there - Are - black - pens - any?

----

3. am - I - the - in - park.

----

4. must - We - our - environment - protect.

Dictation

تسميع الكلمات

Unit 7

وردة

حشائش

رياضات

أربعين

نبات / زرع

صلب

غاز

برطمان

ذرة

سيارة

قصة

شورت

نهر

رسم

حديقة عامة

مزرعة

حديقة منزل

نجمة

سائل

حصان


أقل من سبعة


من ٧ إلى ١٥


من ١٥ إلى ٢٠







- آلة حاسبة
- حقيبه
- دهانات
- أتوبيس
- قلم جاف
- عشرون
- قلم رصاص
- مسطرة
- ستون
- ورق ملون

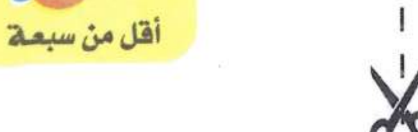
- كراسة
- مقص
- جد
- ألوان خشب
- تى - شيرت
- جيبة
- نقود ورقية
- كتاب
- أربعون
- فرشاة تلوين

أقل من سبعة | من ٧ إلى ١٥ | من ١٥ إلى ٢٠ | ___ / 20





خروف	قوس قزح
بقرة	معزة
حمار	سهم
لبن	دجاجة
بطة	بيت
سمكة / سمك	وردة
أنف	قطة
حيوانات	حصان
مرمى	لحم
صوف	مركب



أقل من سبعة | من ٧ إلى ١٥ | من ١٥ إلى ٢٠ | 20



غرفة المعيشة

غرفة النوم

مطبخ

قطار

أريكة (كنبة)

حاسب آلى

عنب

تورتة (كيكة)

خزانة

تلفاز

كرسي بمسندين

ذيل

شهر مايو

دولاب

تقول

يلعب

سرير

وجه

صورة

حمام

أقل من سبعة — من ٧ إلى ١٥ — من ١٥ إلى ٢٠ — 20







- سيارة
- يركب دراجة
- يأخذ تاكسى
- يسير (يمشى)
- يمين
- شاطىء
- مطعم
- مكتبة
- إتجه يساراً
- مدرسة

- متجر
- رجل المطافى
- إشارة المرور
- طائرة
- تاكسى
- يقود سيارة
- ليل
- إتجه للأمام مباشرة
- متحف
- حديقة عامة

أقل من سبعة | من ٧ إلى ١٥ | من ١٥ إلى ٢٠ | 20



محصول

يصب

جرار

طلمبة مياه

إناء

قرية

جار

خمسة

أطفال

يصلح

يحفر

يسافر

شاي

شباك

فلاح

سعيد

يكسر

أقل من سبعة	من ٧ إلى ١٢	من ١٢ إلى ١٧	17